

Осипова Татьяна Владимировна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №2 «Калинка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РОДНЫМ ГОРОДОМ

Аннотация: формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста начинается с любви к родному городу. Важную роль при ознакомлении детей с достопримечательностями родного города играет использование педагогами разнообразных игр. В данной статье представлены игровые технологии, формирующие у дошкольника любовь к родному городу.

Ключевые слова: игровая технология, патриотическое воспитание, памятники родного города, духовные ценности.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – одна из важнейших задач, которая стоит перед педагогами. Актуальность этой работы объясняется необходимостью формирования уважения к духовным ценностям своего народа. Одним из направлений воспитания патриотических чувств является ознакомление детей дошкольного возраста с родным городом, его достопримечательностями. Решение поставленных задач проходит во всех видах деятельности: познавательной, социально-коммуникативной, изобразительной, конструктивно-модельной, игровой, и обязательно во взаимодействии с родителями. Нами используются разнообразные формы работы: занятия, беседы, чтение художественной литературы, составление рассказов по картинкам, составление тематических альбомов, экскурсии, пешие прогулки; художественно-творческая деятельность, оформление выставок.

Но особую роль в свете ФГОС дошкольного образования приобретают игровые технологии, которые используются как на занятиях, так и в совместной и в самостоятельной деятельности дошкольников. На занятия выносятся темы

сложные, требующие подробного объяснения. Это может быть знакомство с памятниками князю Владимиру (г. Новочебоксарск), Матери – Покровительнице (г. Чебоксары) и др. Основная работа проводится вне занятий, в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей. Вся работа проходит с использованием наглядного материала: открытки с видами городов Новочебоксарск и Чебоксары и других, городская символика, фотографии, альбомы, слайд-презентации, карты, план улиц города и т. д. Особенную роль принадлежит играм, созданным самими педагогами. Подборка игр поможет воспитателям эффективно организовать работу в данном направлении.

«Достопримечательности Новочебоксарска», «Достопримечательности Чебоксар». Цель: вызвать у детей интерес к памятникам города Новочебоксарска и Чебоксар. Материал: кубики «Достопримечательности Новочебоксарска», кубики «Достопримечательности Чебоксар».

«Заколдованный город» («Чего не хватает?») Цель: закрепить у детей знания о местах родного города, где расположены памятники; помочь увидеть красоту родного города. Материал: цветные изображения мест, где располагаются известные памятники, но памятник на них отсутствует. Цветные изображения памятников.

«Узнай по фрагменту». Цель: закрепить у детей знания о достопримечательностях родного города, развивать аналитические способности. Материал: цветные изображения фрагментов памятников городов Новочебоксарска и Чебоксар

Пазлы «Памятники Новочебоксарска». Цель: закрепить у детей знания о достопримечательностях родного города; способствовать возникновению чувства гордости за свой город. Материал: пазлы с изображением памятников Новочебоксарска.

«Найди по описанию». Цель: формировать умение описывать памятник, обращая внимание на его характерные особенности. Материал: цветные изображения памятников.

«Экскурсовод». Цель: поддерживать творческую активность детей при использовании умений в игровой деятельности, закрепить у детей знания о достопримечательностях родного города. Материал: цветные изображения памятников в панораме города.

«Следопыт» («В каком городе установлен памятник?») Цель: формировать умение сравнивать изображения памятников одному историческому лицу. Вызвать чувство гордости за свою страну. Материал: цветные изображения памятников Ю.А. Гагарину, установленные в разных городах России. Цветные изображения памятников Матери.

Игра-викторина «Мы знаем свой город». Цель: уточнить и систематизировать знания детей о достопримечательностях родного города. Материал: цветные изображения памятников города Новочебоксарска.

Игра-викторина «Кому поставлен памятник?» Цель: знакомить детей с исторически прошлым народа, с историческими личностями, которым поставлен памятник. Материал: цветные изображения памятников историческим лицам.

Игра-викторина «Путешествие по городам России». Цель: знакомить детей с достопримечательностями родного города, Чувашии, ближайших республик, городов России. Материал: цветные изображения памятников различных городов: Йошкар-Ола, Казань, Санкт-Петербург, Москва и др.

«Необычные памятники» («Что бы это значило?») Цель: дать детям представление о том, что памятник может быть установлен не только историческому лицу, но и литературному персонажу, животному и т. д. Материал: цветные изображения необычных памятников (Йошкин Кот, Чижик-прыжик, Белый Бим Черное Ухо, Шоколад и др.).

Список литературы

1. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников со скульптурой. – М.: Педагогическое общество России, 2006.