

**Коннова Алевтина Анатольевна**

учитель физической культуры

МАОУ «Лицей №121»

г. Казань, Республика Татарстан

## **ПОДВИЖНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ**

*Аннотация:* в работе рассмотрено психофизическое развитие детей младшего школьного возраста. Автором проведено исследование проблемы формирования культуры движений в процессе занятий физической культурой и исследование исходного состояния проблемы развития познавательного интереса к урокам физкультуры.

*Ключевые слова:* игровая деятельность, подвижная игра, мотивация, занятия физической культурой, здоровье школьника, учитель физкультуры.

*Состояние здоровья населения – один из основных критериев благополучия общества. Здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. В России, в настоящее время, профилактика заболеваний и сохранение здоровья общества приобретают все большую значимость. Социальная среда и реальная практика свидетельствуют об ухудшении здоровья населения в России.*

В практике работы учителей физической культуры большее внимание уделяется повышению уровня двигательной подготовленности и меньше, а иногда, как отмечается в печати, совсем утрачена образовательная и воспитательная направленность занятий физкультурой.

Комплексная программа несколько далека от реальной деятельности, т.к. в ней не учтен целостный подход к разработке ряда технических приемов по спортивным играм. Кроме того, данная программа не предполагает возбуждения интереса, положительного отношения к занятиям физической культурой у школьников. Недостаточное включение игровой деятельности также снижает уровень

заинтересованности в физическом совершенствовании при наличии трех уроков физкультуры в неделю.

Путь к эффективному управлению человеком лежит через понимание его мотивации. Только зная то, что движет человеком, что побуждает его к деятельности, какие мотивы лежат в основе его действий, можно попытаться разработать эффективную систему форм и методов управления человеком.

Поведение человека обычно определяется не одним мотивом, а их совокупностью, в которой мотивы могут находиться в определенном соотношении друг с другом по степени их воздействия на поведение человека. Поэтому мотивационная структура человека может рассматриваться как основа осуществления им определенных действий. Каждый человек индивидуален. Человек живет работая, и в процессе работы он реализует себя как личность, поэтому в роли мотиваторов могут выступать не только различные премии, подарки и т. д. Характер вознаграждения труда зависит от его количества и качества, а также от удовлетворения пожеланий и надежд самих сотрудников. Один из наиболее действенных мотивов творческого труда – продвижение по службе. Игра является не только физической тренировкой, но и средством психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. Особое место в школьном возрасте занимают спортивные игры, являющиеся способом организации разнообразной совместной деятельности детей.

Структура мотивации учения представлена, исходя из мотивационной сферы исследуемой возрастной группы. В содержание мотивации учения внесены ее основные компоненты с учетом возможности уроков физкультуры.

Ставя на каждом уроке воспитательные задачи, мы добились сознательного отношения к выполнению заданий, стремления учащихся к самостоятельности, потребности к совершенствованию.

### ***Список литературы***

1. Мерлин. Типологические исследования по психологии личности и по психологии труда. – М., 1976.
2. Моделирование педагогических и управляющих ситуаций. – Киев, 1984.

3. Морозов В.И. Управление воспитательной работой в спортивном коллективе. – Омск, 1987.
4. Моделирование педагогических задач в обучении учителей. – Рига, 1984.
5. Решетень И.Н. Основы педагогического мастерства тренера / И.Н. Решетень, И.Х. Кобер. – Малаховка, 1986. – С. 40.
6. Повышение мотивации к занятиям физической культурой средствами спортивных игр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0a65625a3bd68a4c43b89421306c26\\_0.html](http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0a65625a3bd68a4c43b89421306c26_0.html) (дата обращения 26.09.16).