

Марданов Марат Вадимович

канд. пед. наук, доцент Институт управления, экономики и финансов ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» г. Казань, Республика Татарстан

ПРИМЕНЕНИЕ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЙ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Аннотация: в статье описывается проект, реализуемый в рамках инновационной площадки, по применению веб-технологий в самостоятельной работе студентов. Рассматриваются возможности совершенствования организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности студентов с помощью современных web-сервисов и сетевых технологий.

Ключевые слова: сетевые технологии, самостоятельная работа, профессиональное образование, научно-исследовательская работа, электронные образовательные ресурсы, проектные методы, активные методы обучения, вебсервисы.

Современная система образования важную роль отводит самостоятельной работе студентов. Переход на новые ФГОС требует пересмотра методов организации и способов управления самостоятельной работой, внедряя современные, интересные для студентов формы и виды самостоятельной работы. В последние годы в самостоятельной и научно-исследовательской работе широко стали использоваться проектные методы. Основной целью проекта является формирование творческого мышления студентов.

В основу учебного процесса при этом закладывается сотрудничество и продуктивное общение студентов, направленное на совместное разрешение

проблем, формирование способности выделять важное, ставить цели, планировать деятельность, распределять функции и ответственность, критически мыслить, достигать значимые результаты. При реализации такого подхода возникает ряд проблем практической реализации этапов поддержки проектной работы – это консультирование, контроль за выполнением проекта. Решение этих проблем лежит в применении веб-технологий для поддержки самостоятельной работы студентов. Использование социальных сетей и мессенджеров, электронной почты, Skype и т. п. позволяет существенно повысить качество проектов, гарантировать сроки выполнения проектов, поддерживать увлеченность студентов проектной работой. В рамках инновационной работы «Применение web-технологий в организации самостоятельной, научно-исследовательской работы студентов», выполняемой на РИП ГАПОУ «Международный колледж сервиса» разрабатывается проект совершенствования самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов с помощью веб-сервисов. Целью проекта является подготовка и разработка авторских интерактивных образовательных ресурсов в проектной деятельности обучающихся для поддержки занятий по естественнонаучным и математическим дисциплинам с помощью Webсервисов. Задачи, решаемые в рамках проекта: изучение требований ФГОС к организации современного занятия; проведение анализа современных Webсервисов для выбора оптимальной площадки создания ЭОР; разработка интерактивных ЭОР с помощью Web-сервисов в рамках самостоятельной работы студентов по дисциплинам; подготовка подборки интерактивных ЭОР по естественнонаучным и математическим дисциплинам.

Таким образом, средствами самостоятельной работы студентов создается методическое сопровождение дисциплин естественнонаучного и математического цикла с применением ИКТ.

Список литературы

1. Марданов М.В. Организация самостоятельной работы студентов через Web-сервисы // Актуальные направления научных исследований: от теории к

² www.interactive-plus.ru

практике: Материалы III Междунар. науч.-практ. конф. / Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 120–121.

2. Марданов М.В. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов через web-сервисы (на примере дипломного и курсового проектирования) // Педагогический опыт: теория, методика, практика: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. / Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. — №2 (3). — С. 145—146.