(cc) BY

Кизима Елена Григорьевна
учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ №1»
г. Абакан, Республика Хакасия

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ШКОЛЬНИКА

***Аннотация**: в статье отражены особенности работы школьного историко-патриотического клуба «Поиск» по повышению уровня патриотического воспитания учеников школы, формированию фондов «Музея истории школы» и организации особенностей экспозиционной работы.*

***Ключевые слова**: патриотизм, нравственность, духовность, гражданственность, гуманизм, общечеловеческие ценности, преемственность, толерантность, клуб, историко-культурное наследие.*

Школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей.

Основное направление патриотического воспитания, в рамках которого я работаю, социально-патриотическое. Оно направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Основой моей работы по гражданско-патриотическому воспитанию является создание условий для формирования у учащихся гражданского становления через учебно-воспитательную деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывность с Отечеством.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Исходя из этого, определяю *задачи*:

– формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить Отечеству;

– воспитание уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края;

– развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей.

Важно при работе с подростками соблюдать следующие принципы:

– принцип патриотической направленности (обусловлен идеалом Родины, способностью и желанием жить во благо Родины);

– принцип гуманизма (означает признание ценности человек как личности, его права, максимальное уважение);

– принцип сотрудничества (означает развитие умений жить в коллективе, решать творческие задачи, работать в команде);

– принцип здорового образа жизни (обусловлен необходимостью воспитания здорового поколения);

– принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;

– принцип преемственности, непрерывности;

– принцип духовности (обусловлен важностью духовного возрождения нации);

– принцип толерантности (обусловлен многонациональным составом народа Росси);

– принцип единства требований;

– принцип воспитания в коллективе и через коллектив.

Одним из направлений воспитательной работы школы №1 г. Абакана является формирование гражданско-патриотических качеств личности. Задачи патриотического воспитания решают в школе несколько детских объединений и клубов. Я хочу Вас познакомить с работой историко-патриотического клуба «Поиск».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В декабре 2003 года в школе был организован историко-патриотический клуб «Поиск» под руководством учителя истории Круподер Олеси Владимировны. В ноябре 2003 г. В школу пришло письмо от Леонтьевой Валентины Григорьевны из Донецка. Она пишет, что ее отец в годы войны мог лечиться в госпитале, который размещался в нашей школе. После войны связь с ними была потеряна. Она просила помочь разыскать отца. Дети, предложившие помощь, выступали с инициативой создания клуба, который бы занялся исследовательской работой по истории родной школы и края.

Основными *целями и задачами* клуба являются:

– повышение общеобразовательного и культурного уровеня;

– воспитание любви к Родине, гражданственности и патриотизма через углубление и расширение знаний по истории малой Родины;

– формирование ценностных ориентаций;

– сохранение историко-культурного наследия общества.

В рамках клуба учащиеся рассказывают о людях, прославивших нашу землю; возрождают традиционное на Руси летописание (летопись школы); принимают участие в благоустройстве военных захоронений, памятников; собирают сведения о ветеранах и т. д.

Клуб работает по следующим направлениям:

1. Восстановление биографических исторических данных о школьной истории и истории родного края (Сбор и оформление информации, поиск семей и поддерживание отношений с ними, военные госпитали №№1398 и 1782 в школе №1 в годы ВОВ).

2. История школы и города (сбор информации, оформление выставок, презентаций, экскурсий).

3. «Герои рядом с нами…» (сбор информации о боевом прошлом ветеранов Великой Отечественной войны, армии и флота, воинах интернационалистах, проживающих и проживавших в микрорайоне школы, оформление выставок,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

презентаций, экскурсий о них; сбор информации о тружениках тыла, героях трудового фронта в военное и мирное время, оформление выставок, презентаций, экскурсий о них);

4. «Хронограф» (Школьная летопись текущих событий, экскурсионная, просветительская работа членов клуба: – проведение тематических экскурсий, встреч, мероприятий по материалам поисковой работы на основе созданных выставок, презентаций, экскурсий).

Клуб сотрудничает с городским советом ветеранов, городской администрацией, с организациями, занимающимися патриотическим воспитанием молодежи.

В рамках работы клуба создан «Музей истории школы». В нашем музее можно познакомиться с такими экспозициями, как «История школы», «Выпускники школы №1 1941–1945 гг.», «Госпиталь №1398», «Игорь Николаевич Ахпашев – герой России», «Летопись памяти (о подшефных ветеранах ВОВ)», «Музей камня», «Николай Федорович Катанов».

В разделе «Игорь Ахпашев – герой России», учащиеся более подробно могут узнать о биографии нашего выпускника, погибшего в Чечне, подробности совершенного им подвига, воспоминания о нем родителей, учителей школы и однополчан.

В 2011 и 2012, 2014, 2015 годах нашу школу посетил выпускник 1942 года Пискунов Евгений Ильич, сейчас житель Тверской области, который посетил наш город через 67 лет после своего ухода на фронт в ноябре 1942 года. Материалы музея произвели на Евгения Ильича огромное впечатление. Он одобрил работу членов клуба и высоко оценил наши экспозиции.

Исходя из всего вышеперечисленного, я с уверенностью могу сказать, что работа в камках историко-патриотических клубов действительно эффективна при формировании активной гражданской позиции школьника, а наши ученики приобретут за годы учения положительный духовный и нравственный опыт и станут достойными гражданами Отечества.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)