

Чуева Виктория Ивановна

воспитатель

Ралькайзер Марина Евгеньевна

воспитатель

МАДОУ «ЦРР – Д/С №35 «Родничок»

г. Губкин, Белгородская область

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАСИВОЕ ПЛАТЬЕ»

Аннотация: в данной статье представлен конспект организованной образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию. В работе были использованы разнообразные приемы и методы художественного слова, метод сравнения сухого и мокрого платья, игра «Давайте познакомимся», динамическая пауза, физкультминутка, практическое задание. Цель разработки – вызвать интерес у детей к окружающему миру.

Ключевые слова: красивое платье, кукла Алена, цвет.

Программное содержание:

Формировать умение выбирать и называть по цвету и форме, развивать память, внимание, речь, развивать подвижность артикулярной моторики.

Воспитывать доброжелательные чувства, желание помочь в трудной ситуации.

Способствовать объединению участников в группу, их раскрепощению и взаимопониманию.

Материал и оборудование:

Кукла, мольберт, бумажные платья белого цвета с бантиками и пуговицами 4 основных цветов, кружки 4 основных цветов, платья, карандаши для украшения платья, зонт.

Ход мероприятия:

Дети и воспитатель входят в группу. Воспитатель говорит, что к ним пришел сегодня гость, но, чтобы угадать, кто это, нужно отгадать загадку:

Ей меняю я наряды
Спать кладу, гулять вожу
Расчешу, и если надо
Бант красивый повяжу.
С чем же так играю я?
Подскажите- ка друзья! (Кукла)

Дети отгадывают. Звучит плач куклы.

Воспитатель: Дети, да это же кукла Алена. Давайте с ней поздороваемся.

Что случилось, почему ты плачешь? Оказывается, она шла к нам в гости и попала под дождь. Потрогайте, какое у неё платье.

Дети: Мокрое, холодное, некрасивое.

Воспитатель: А можно ходить в мокром платье? Почему?

А как же нам помочь?

Дети: Нужно одеть другое.

Воспитатель: Мы попробуем помочь Алене. Но для начала нужно познакомиться.

Проводиться игра «*Давайте, познакомимся*». Дети с воспитателем становятся в круг. Ведущий, это воспитатель, становится в центр круга, держит куклу, называет свое имя и передает игрушку. Следующим берет Алену Ваня, называет свое имя, передает игрушку следующему ребенку и т. д. И так, пока все дети не назовут своего имени.

Кукла благодарит ребят, теперь она запомнила, как всех зовут, и будет обращаться к детям по имени.

Воспитатель: Посмотрите, сколько красивых платьев у меня есть. Привлекает внимание детей к мольберту. Они одинаковые?

Дети: Нет.

Воспитатель: Что это на платьях? Показывает бантики 4 основных цветов, Юлиана, на этом платье бантик какого цвета? Иди и покажи.

Вызывает детей и уточняет цвета бантиков.

Воспитатель: А еще, что есть на платьях?

Дети: Пуговички.

Воспитатель: Какого они цвета и формы? Иди и покажи.

Вызывает детей и уточняет цвет и форму пуговиц.

Воспитатель: Молодцы! Пора и отдохнуть.

Динамическая пауза «*Мы ногами топ-топ*».

Мы ногами топ-топ (Руки на поясе, топают ногами.)

А руками хлоп-хлоп (Хлопают руками.)

А потом прыг-скок (Подпрыгнуть на двух ногах.)

И еще разок.

А потом вприсядку (Руки на поясе, пружинка.)

А потом вприсядку (Руки на поясе, пружинка.)

А потом вприсядку (Руки на поясе, пружинка.)

Снова по порядку.

Воспитатель обращается к кукле: Кукла мне сказала, что платья красивые, но на них нет совсем узоров. Она хочет, чтобы дети украсили платье.

Практическое задание «*Соответствие*»

Воспитатель: Ребята, а вы любите рисовать?

Дети: Да

Воспитатель: Посмотрите, что у вас на столах

Дети: Карандаши и платья.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на платья, которые у вас в руках, и возьмите карандаш такого цвета, какого цвета бантик. Нарисуйте кружки на платье. Карандаш нужно держать правильно. Но перед началом работы нужно размять пальчики.

Проводиться *пальчиковая гимнастика*:

1, 2, 3, 4, 5.

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистит стол,

Этот резал, этот ел,

Ну а этот лишь глядел.

После работы Кукла хвалит детей и предлагает поиграть, но не знает в какую игру.

Воспитатель: Алена, мы с ребятами предлагаем тебе поиграть в игру, которая называется «Солнышко и дождик». Если бы ты сегодня взяла с собой зонт, то твое платье осталось сухим.

Проводиться игра *«Дождик и солнышко»*.

Для игры потребуется зонтик. Под него дети будут прятаться во время команды: «Дождик».

Перед игрой воспитатель объясняет: «Когда светит солнышко, все весело гуляют, но вдруг, подует холодный ветер, солнышко спрячется за тучи и пойдет дождь. Он сначала будет капать потихоньку, а потом все сильнее и сильнее. Где же можно спрятаться нашему малышу от дождя? Конечно, под зонтиком!»

После объяснения даем детям команду: «Солнышко ярко светит». Ребята произвольно бегают или ходят по комнате.

По команде: «Закапал дождик» взрослый с ребенком выставляют вперед ладони, ловя дождь, и медленно проговаривая: «Кап – кап – кап».

«Пошел сильный дождь!». Взрослый раскрывает зонт, и малыши под него прячутся. Ведущий барабанит сверху по зонтику пальцами и быстро произносит: «Кап – кап – кап!» Дети в том же ритме повторяют за ним. Воспитатель: «Прошел дождик, снова выглянуло солнышко, можно идти гулять». Игра повторяется.

Дети выполняют задание.

В конце воспитатель дарит кукле платья. Кукла благодарит. Воспитатель спрашивает Алену: Что тебе сегодня больше всего понравилось?

А тебе, Ваня? А помнишь, как интересно мы знакомились с куклой?

А, ты Юлиана что запомнила?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы так хорошо сегодня потрудились! Помогли кукле изготовили новое платье, правильно называли цвет, раскладывали и рисовали кружочки, такие же, как и бантики. Правильно, танцевали и выполняли движения. Ну а теперь кукла Алена прощается с вами, но обещает еще прийти к нам в гости!