

Красножон Инна Сергеевна

учитель физической культуры

МБОУ «СОШ №6»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

БАСКЕТБОЛ И ЕГО РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ И СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: данная статья написана в целях повышения уровня популяризации секции по баскетболу в деле воспитания подрастающего поколения.

Ключевые слова: баскетбол, воспитание, морально-волевые качества, становление личности, функции воспитательной системы.

Воспитание, главным образом, должно засеять наши сердца полезными для индивида и общества привычками.

К. Гельвеций

Основными видами деятельности у учащихся являются общение, познание и игра. Особенность секции по баскетболу в том, что каждый желающий может найти себя в занятиях спортивными играми, самореализоваться, обрести друзей. Благоприятные условия, создаваемые педагогом, влияют на личность ребенка, помогают выстроить отношения между детьми.

Системообразующими видами деятельности на занятии являются спортивная игра и соревнования, которые всестороннее развивают школьника и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств личности.

Одним из важнейших компонентов воспитательной системы я считаю ценностно – ориентационный. Воспитание – это процесс сохранения, воспроизводства и развития двигательной культуры личности воспитанника спортивной секции в процессе овладения двигательными навыками, тактическими и техническими приемами игры в баскетбол. В процессе тренировки происходит процесс

социализации, становления личности ребенка как субъекта социальной жизни и помогает ребенку в самоопределении и самореализации.

В баскетболе наиболее важным качеством личности является воля. Волевой человек умеет мобилизовать все силы для достижения поставленной цели. Одними из самых нужных черт характера в баскетболе можно отметить смелость, решительность, самообладание, инициативность, настойчивость, сообразительность. Игровая деятельность требует определенного сочетания данных качеств для достижения той или иной цели. В результате занятий баскетболом воспитанники стремятся к активной деятельности, учатся самостоятельно планировать цели и задачи, оказывают помощь партнерам по команде, учатся владеть своими чувствами, эмоциями, переживаниями, становятся дисциплинированными.

Кроме того, баскетболист должен быть всесторонне развитым атлетом: уметь преодолевать препятствия, достигать заветной цели, мобилизуя для этого все силы.

На своих занятиях я сочетаю принципы обучения в зависимости от возраста учащихся, их индивидуальных способностей усваивать учебный материал и черт характера. Так в возрасте 10–12 лет продолжается развитие двигательных навыков, общая и специальная физическая подготовка, обучение основам баскетбола и их совершенствование. Игровая подготовка на этом этапе приобретает еще большее значение. В результате на пути к достижению целевых ориентиров и перспектив у обучающихся происходят качественные изменения черт характера. В микрогруппе постепенно появляются и устанавливаются нормы и правила, которые принято соблюдать детьми и взрослыми. Эти нормы в значительной степени регламентируют поведение и деятельность воспитанников, отражают ценностные ориентиры игрового сообщества, становятся принципами построения жизнедеятельности и являются основой воспитательной системы спортивно – игровой секции.

Основными *функциями* воспитательной системы спортивно – игровой секции считаю:

– *креативную*, создающую дополнительные условия для развития двигательных и физических способностей детей, их самореализации в спортивной игре;

– *воспитательную*, содействующую нравственному и физическому становлению личности воспитанника;

– *защитную*, связанную с психологической защитой ребенка от негативных влияний среды;

– *корректирующую или интегрирующую*, заключающиеся в том, что при соблюдении определенных условий спортивно – игровая секция может интегрировать и корректировать различные влияния, которые испытывает ребенок как в секции, так и вне ее.

Успешность реализации перечисленных функций во многом зависит от педагогического обеспечения жизнедеятельности сообщества и прежде всего от целесообразной и эффективной деятельности руководителя спортивно – игровой секции. Каждая воспитательная система имеет свое жизненное пространство, в котором осуществляется совместная деятельность, где происходит общение членов детского коллектива, развиваются межличностные и деловые отношения, формируются индивидуальные и групповые ценностные ориентации.

Анализ результатов деятельности воспитательной системы позволяет сделать следующие выводы:

– наиболее продуктивным с точки зрения оздоровительного эффекта является двигательный режим, направленный на развитие отстающих физических качеств;

– наиболее эффективным для повышения уровня физического состояния детей является тренировочный режим, направленный на совершенствование ведущих физических качеств;

– наиболее ярким показателем положительного функционирования воспитательной системы спортивно – игровой секции «Баскетбол» является востребованность данной секции.

Подростковый возраст относится к числу критических периодов, связанных с преобразованиями в сфере сознания, деятельности и системы взаимоотношений ребенка. При отсутствии условий для индивидуализации и позитивной реализации своих новых возможностей самоутверждение подростка может приводить к неблагоприятным реакциям. Поэтому я считаю, что правильно организованный процесс воспитания в рамках секции по баскетболу поможет обучающимся освоить систему общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей общества.

Список литературы

1. Рекомендации при работе с молодыми баскетболистами: Методическое пособие под редакцией Гомельского Е.Я. – М., 2009. – 4 с.