

Проскурина Татьяна Евгеньевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Конаева Елена Николаевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Бокова Екатерина Юрьевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МАДОУ «Д/С КВ №32 «Журавушка»

г. Губкин, Белгородская область

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: «ПОЖАРНЫМ МОЖЕШЬ ТЫ НЕ БЫТЬ, НО ПРАВИЛА ТЫ ЗНАТЬ ОБЯЗАН»

***Аннотация:** в данной статье представлен конспект организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию, раздел формирование основ безопасности. Конспект разработан для дошкольников подготовительной группы, используются разные приемы: дидактические игры, рисование, просмотр мультфильма, педагоги используют слайдовую презентацию. Цель разработки – познакомить с правилами пожарной безопасности.*

***Ключевые слова:** пожар, пожарная служба.*

***Программное содержание:** Воспитывать чувство уважения и благодарности пожарным, за помощь людям. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Систематизировать знания детей о пользе и вреде огня. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Закрепить знания о причинах возникновения пожара. Формировать практические навыки поведения при возникновении пожара. Развивать память, логическое мышление, находчивость и смекалку.*

***Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».*

Оборудование: презентация правила пожарной безопасности, видеоролик пожар в лесу, видеоролик «Уроки мудрой совы», разрезные картинки, иллюстрации: огнетушитель, ведро с водой, ящик с песком, противогаз, цветные карандаши на каждого ребенка, раскраска, атрибуты для релаксации – солнышко.

Ход

Воспитатель:

– Нам без доброго огня обойтись нельзя и дня.

Собрались мы здесь сегодня, чтобы ловкость показать.

Научиться быть пожарным и пожар не создавать.

Воспитатель: – Ребята, вы слышите, что это за шум? (на экране видеоролик «пожар»). Вы можете объяснить, что происходит?

Слайд: Пожар в лесу

Дети: – В лесу пожар, может все погибнуть.

Воспитатель: – Случилась беда и лесные жители просят о помощи. Но помочь им можно только в том случае, если мы с вами вспомним все, что знаем о пожарной безопасности.

Воспитатель: – Давайте вспомним, огонь может приносить пользу, а может приносить и вред.

– Какую пользу приносит нам огонь?

Дети: – Огонь приносит тепло, можно готовить пищу.

Воспитатель: – Какой вред может принести огонь?

Дети: – Пожар может уничтожить все вокруг.

Воспитатель: – На столе лежат картинки. Выберите те картинки, предметы которых можно использовать при тушении пожара: (огнетушитель, ведро с водой, ящик с песком, пожарный шланг, шлем, противогаз).

Воспитатель: – Ребята, объясните, почему эти предметы необходимы при тушении пожара. (Дети дают полное объяснение и выставляют картинки на магнитную доску).

Воспитатель: – А сейчас выберите предметы, которые являются причиной возникновения пожара. (телевизор, керосиновая лампа, зажигалка, газовая плита). Объясните, почему вы так думаете.

Дети: – Если оставить газовую плиту включенной, или сушить над ней белье может возникнуть пожар, неосторожное обращение с зажигалкой и керосиновой лампой может привести к пожару.

Воспитатель: – Какой можно сделать вывод?

Дети: – Неосторожное обращение с предметами может привести к пожару.

Воспитатель: – Ребята если возник пожар, что должны мы делать?

Дети: – Мы должны вызвать пожарную службу 01.

Слайд: Вызов пожарной службы».

Воспитатель: – Я предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру «Вызов пожарных».

Физкультминутка «Вызов пожарных».

Мы разделимся на две команды. Перед вами стоит задача правильно вызвать пожарную службу. Что мы должны сообщить?

Дети: – Мы должны набрать номер 01, сообщить, что случился пожар и назвать свой домашний адрес (под спокойную мелодию дети выполняют игровые действия).

Воспитатель: – А сейчас я познакомлю вас с правилами «Как вести себя, если в помещении пожар».

Посмотрите все на экран.

Слайды: Как вести себя при пожаре.

Если в помещении пожар, то нельзя: прятаться под кровать, в шкаф, забиваться в угол. При пожаре нельзя пользоваться лифтом, спускаться только по лестнице, при этом закрыть рот мокрым полотенцем. Можно прилечь на пол и ползти к выходу, потому что дым при пожаре поднимается вверх и 10–15 сантиметров от пола остаются безопасными. Можно перебраться в безопасную комнату, открыть окно и кричать о помощи, привлечь внимание прохожих.

Воспитатель: – Я вас познакомила с правилами «Как вести себя, если в помещении пожар».

Воспитатель: – «Правила – пожарные без запинки знай. Правила – пожарные строго соблюдай».

– Я предлагаю вспомнить некоторые правила пожарной безопасности и объяснить их. А помочь нам в этом поможет игра. Перед вами разрезные картинки, вы должны их собрать и объяснить ситуацию. (дети собирают разрезные картинки и дают полный ответ, объясняют правила пожарной безопасности).

Слайд: Пожарник в форме.

Воспитатель: – Кто хочет рассказать, для чего пожарному нужна такая форма.

Дети: Пожарные, носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове стальная каска, штаны и куртка сшиты из специального материала (брезента), он не горит в огне. На ногах прочные и удобные сапоги. Противогаз необходим для дыхания, он защищает от дыма.

Воспитатель: Ребята, а каким транспортом пользуются пожарники?

Дети: – У пожарников есть своя пожарная машина.

Воспитатель: – Кто нам расскажет, про эту машину.

Слайд: «Пожарная машина»

Ребенок: – У пожарной машины есть специальная лестница, чтобы можно было добраться до пожара. Есть сирена, она необходима, чтобы другие машины уступали дорогу пожарной. Есть специальный шланг и вода.

Воспитатель: – Сегодня мы говорили о пожарной безопасности, вспомнили правила. Предлагаю поиграть в игру «Это – я, это – я, это все мои друзья».

– Я буду задавать вопрос в стихотворной форме, а вы внимательно слушайте. Если вы согласны с ответом, то должны сказать «это – я, это – я, это все мои друзья». Если ответ не верный, вы топаете ногами.

– Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил утюг?

– Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

– Красный отблеск побежал, кто со спичками играл?

- Столб огня чердак объял, кто там спички зажигал?
- Побежал пожар во двор, это кто там жег костер?
- Ветку кто не поджигает, от пожара лес спасает?
- Пламя прыгнуло в листву, кто у дома жег траву?

Воспитатель: – Ребята мы с вами вспомнили все правила пожарной безопасности и помогли лесным жителям спастись от пожара.

Я предлагаю вам нарисовать памятки и подарить их младшим детям, чтобы они помнили, что нельзя делать, чтобы не было беды.

Дети рисуют памятки.

Воспитатель: – За хорошую работу вам вручаю удостоверения «Юного пожарника».

– Ребята, а сейчас мы с вами посмотрим мультфильм «Уроки мудрой совы». И вы еще раз вспомните правила пожарной безопасности (дети смотрят видеоролик: «Уроки мудрой совы» – основы безопасности).

Итог: – Ребята, кто скажет, чем мы сегодня с вами занимались? Что вы узнали?

Дети: – Сегодня мы повторили правила поведения при пожаре, узнали, какие предметы необходимы при тушении пожара, а есть еще предметы, которые могут быть причиной возникновения пожара. Вспомнили, что мы должны делать, если случится пожар.

Воспитатель: – Ребята, если вам было интересно работать, и вы справились с заданиями, выберите солнышко веселое, если у вас были затруднения, выберите солнышко спокойное, но, а если вам было не интересно, и вы не справились с заданиями возьмите солнышко грустное.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.

2. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5–8 лет. – М.: Сфера, 2010.