

Жилинская Марина Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №54»

г. Воркута, Республика Коми

DOI 10.21661/r-113775

НЕОБХОДИМО ЛИ УЧИТЬ РЕБЕНКА ЧИТАТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

***Аннотация:** данная статья посвящена обучению навыкам чтения в дошкольном возрасте. По мнению современных психологов, логопедов, педагогов шестилетний возраст для большинства детей является наиболее благоприятным для активного развития речи, моторики, восприятия, внимания, памяти, мышления. Ребенок в этом возрасте физиологически готов к развивающему обучению, у него появляется желание учиться и читать в том числе.*

***Ключевые слова:** сензитивный период, обучение ребенка чтению, подготовка к школе.*

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Нашей стране нужны люди, способные принимать нестандартные решения и умеющие творчески мыслить. И перед нашим государством, школой, воспитателями детского сада и родителями стоит задача чрезвычайной важности – воспитать не только члена общества, здорового и крепкого человека, но и инициативного, думающего, грамотного гражданина, владеющего правильной, диалогической и монологической речью.

Современный родитель, имеющий ребенка – дошкольника рано или поздно задается вопросом: есть ли необходимость учить ребенка читать перед тем, как тому идти в школу. И вообще, это «хорошо» или «плохо», когда малыш умеет читать уже в детском саду? Этот вопрос всегда был дискуссионный. Как среди родителей, так и среди педагогов.

Дошкольный возраст – сензитивный период для начала обучения чтению, так как дошкольники обладают избирательной восприимчивостью. Ребёнок пяти

лет обладает особой чувствительностью к звуковой стороне родной речи. Дети уже шести лет проявляют повышенный интерес к чтению и успешно им овладевают. А вот формирование ориентировки к звуковой действительности целесообразно начинать раньше, с 4 – 5 лет, когда ребёнок испытывает наибольший интерес к звуковой форме языка, фонетической точности речи, к звуковым играм, словотворчеству.

Этап обучения чтению вызывает у детей, как правило, большие трудности. Детей дошкольного возраста характеризует эмоциональность, впечатлительность. У них повышенная утомляемость, поэтому требуется смена видов деятельности, разнообразие занятий. Для них характерно неустойчивое внимание. Дело в том, что, отделы мозга, отвечающие за различные процессы, развиваются поочередно. И если начать развивать функцию, которая еще не развилась, можно получить такие проблемы, как гиперактивность, чрезмерная возбудимость и т. д.

Ребенка ни в коем случае нельзя заставлять обучаться. Узнавать, называть буквы и из этих букв составлять слова должно быть для малыша занимательной игрой. Очень хорошо, просто необходимо, с раннего возраста окружать ребенка книгами. В том случае, если красочные, с интересными картинками книжки станут для ребенка любимыми игрушками, а чтение стишка или сказки кем-то из домашних – любимым занятием, то и желание научиться самому понимать эти загадочные буквы, станет для ребенка намного ближе.

Что же делать родителям? В первую очередь, не надо пытаться начинать обучение с целью создать из своего отпрыска гения, чтобы перед знакомыми хвастаться, какой их ребенок самый умный. Во-вторых, необходимо больше читать с ребенком, учить разные стишки, развивать речь, фонетику, моторику, память. Обучающих методик в наше время существует множество, поэтому для начала необходимо ознакомиться с предлагаемыми методами, а затем уже выбрать, что более подходит вам и вашему малышу и начинайте регулярные занятия.

В настоящее время во многих детских садах опытные воспитатели успешно проводят игровые занятия с детками по самым различным методикам. Если же вы, по каким-то причинам решили заниматься самостоятельно, то в

первую очередь, организуйте себя. Ваше обучение успешным будет только тогда, когда, оно будет регулярным. А еще вы должны быть терпеливы и последовательны.

Все обучение необходимо проводить в занимательной игровой форме и образном контексте понятных ребенку ситуаций.

Еще существует мнение, что ребенку, который умеет читать, в школе будет скучно. Поверьте – не будет! Те времена, когда в школе учили «по слогам читать слова» давно прошли. Сейчас во многих школах в первом классе уже начинают изучать английский язык, во втором – римские цифры, сложение и вычитание трехзначных чисел столбиком, в третьем начнется геометрия. В современной школе интерес к учебе быстрее потеряет тот ребенок, кому тяжело учиться и у кого ничего не получается.

Многие мамы говорят: «Я не буду своего ребенка мучить, у него должно быть детство!» Современная педагогика тоже против мучения, но весь фокус в том, что малышам нравится учиться. Ведь сама природа их запрограммировала таким образом, чтобы они как можно быстрее усваивали знания, которые необходимы для жизни. Стоит задуматься: так какие из родителей на самом деле «мучают» ребенка – те, которые учат читать до школы, или те, которые обрекают его на двойную или даже тройную нагрузку в первом классе?

Начинать учить ребенка читать никогда не рано, но главное – это во всем нужно соблюдать меру, для того, чтобы не отбить любовь своего ребенка к чтению на начальном этапе.