

Домарацкая Анна Николаевна

член-корреспондент МАОН,

старший методист БДО

ГБОУ Гимназия №1592

г. Москва

DOI 10.21661/r-113854

ОТ ВНЕШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Аннотация: данная статья посвящена дополнительному образованию в ГБОУ Гимназии №1592 имени героя РФ Е.Н. Чернышева города Москвы. Автор приходит к выводу о том, что практически все учителя гимназии ведут деятельность по дополнительному образованию детей.

Ключевые слова: дополнительное образование детей, педагог, гимназия.

Важнейшей составляющей образовательного пространства ГБОУ Гимназии №1592 имени героя РФ Е.Н. Чернышева города Москвы, является Дополнительное Образование Детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию молодого человека, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Второй год я работаю в Гимназии №1592 старшим методистом Блока Дополнительного Образования (БДО). За этот период времени я ближе познакомилась с уникальными педагогами дополнительного образования, с родителями обучающихся и их запросами, с ученическим контингентом и их пожеланиями. Об этом и пойдет повествование.

Дополнительное образование детей ГБОУ Гимназии №1592 увеличивает пространство, в котором дети и подростки могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демон-

стрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием, но, чтобы дополнительное образование могло в полной мере реализовать заложенный в нем потенциал, необходима четкая и слаженная работа всей педагогической системы. С этим коллектив Гимназии справляется успешно. Поэтому педагогам нашего учебного заведения так важно знать и понимать проблемы друг друга – тех, кто профессионально занимается дополнительным образованием детей, и тех, кто связан с предметным обучением в школе. И только совместными усилиями мы сможем достичь желаемых результатов.

На августовском педагогическом совете Директор Гимназии А.В. Богданов отметил лучших педагогов БДО, по опросам родителей и участию их детских объединений в различных творческих конкурсах. Это радует и хочется надеяться, что в этом учебном году все педагоги БДО будут «на высоте». Наш педагогический коллектив рассматривает дополнительное образование как пространство расширения возможностей развития личности. Об этом свидетельствуют городские и международные награды руководителей объединений и их воспитанников. Хочется отметить лучшие детские объединения за прошлый учебный год, которые добились высокой внешней оценки жюри, а также детей и их законных представителей. Это детские объединения иностранных языков: «Занимательный французский. Французская песня», руководитель Л.Ю. Тулинова и «Немецкий с удовольствием», руководитель – Е.В. Хаустова. Это творческие объединения: «Жемчужный узор» и «Ручная игрушка» руководитель – Л.А. Плаксиенко; «Оч.умелые ручки» руководитель Т.Ю. Живописцева; «Чудо-мастера» -руководитель А.И. Ципина и др.

Свобода выбора – основная типологическая характеристика дополнительного образования для наших детей, обеспечивающая создание условий, благоприятных для самоопределения и самореализации личности. Реализуя предоставленное ему право свободного выбора образовательной области, вида, типа и формы деятельности, ребёнок включается в процесс получения привлекательного для него образования в той мере, в какой это образование представляет для него интерес.

Мы заинтересованы в том, чтобы Дополнительное образование изначально было персонализировано. Этот вид образования объективно предназначен для организации процессов самопознания, самоопределения и самореализации личности ребёнка в социально позитивной деятельности.

Блок Дополнительного образования в нашей Гимназии создаёт условия для сохранения ребёнком своей творческой уникальности, активизирует процессы осмыслиения им своего предназначения в жизни, способствует самоопределению в пространстве ценностных установок, помогает в выборе профессии. В этом направлении особо хочется отметить работу таких предметных объединений, как «За страницами учебника биологии» – руководитель С.В. Федотова; «Математика для увлечённых», руководитель – М.Б. Пыресева; «Химия в эксперименте», руководитель – О.В. Тынянов; «В мире математики», руководитель – Ю.А. Карасев; «Подготовка к олимпиадам по русскому языку», руководитель – И.К. Геро; «Юный математик», руководитель – А.Л. Крайнюк и другие.

Посещая кружки и секции, обучающиеся Гимназии прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия опытных педагогов в БДО направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Наши квалифицированные педагоги создают благоприятные условия для воспитанников, занимающихся в БДО, широко используют их творческие возможности в подготовке внеклассных и общешкольных мероприятий, демонстрации личных достижений: выставки, концерты, презентации, проекты и др. Над этим мы успешно и плодотворно работаем. «Изюминка» дополнительного образования и состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее. Радуют глаз победные кубки и достижения спортивных команд Гимназии под руководством замечательных преподавателей физической культуры – Д.О. Джураева и Е.И. Ряшенцевой.

Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования в нашей Гимназии – дать растущему человеку *возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха* (и притом неоднократно!). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Дополнительно образовываться – никогда не поздно, и это делает данную сферу существенным фактором непрерывного образования личности.

Простейшие арифметические подсчеты показывают, что не менее 150 дней в году ученик свободен от школьных занятий, оставшиеся дни года, еще треть его времени, не занята уроками. Но ребенок никогда не бывает свободен от самого себя. Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которых ему предоставляют естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта, вполне могут быть и ценности дополнительного образования. Никто не имеет права лишать ребенка возможности предпочесть

среду, где он может проявить себя. В этом учебном году Гимназия на 95% обеспечила запросы родителей и их детей. БДО работает по направлениям: Научно-техническая, социально-экономическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, гражданско-патриотическая, художественная. Достаточно определить систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в школе, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне. При этом, в отличие от общего образования, дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения, его можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение его будущей профессии.

Наступило время, когда нельзя рассчитывать только на учебный процесс, пора преодолеть стереотип восприятия дополнительного образования как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка.

В этом году практически все учителя Гимназии являются педагогами БДО или руководителями проектов, ведут групповые занятия во внеурочное время. Охваченные общими интересами со своими воспитанниками на занятиях в коллективах дополнительного образования или в проектных группах, педагоги воспринимаются ребятами единомышленниками, коллегами, занятymi общим делом. Партнерские отношения во второй половине дня порождают радость встречи учеников и учителей на уроках, которые в нашей Гимназии уже не воспринимаются отдельно от внеурочных занятий.

Спасибо всем педагогам БДО, которые с удовольствием передают свои знания и навыки детям, за их креативную компетентность.

«...Любовью зажгли вы ребячье сердечки,
За детское счастье хвала вам и честь!
Работа у вас, как притоки у речки,
Спасибо большое за то, что вы есть!»