

**Филиппова Анастасия Андреевна**

студентка

**Елисеева Виктория Викторовна**

студентка

**Мирошниченко Алина Андреевна**

студентка

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается роль информационных технологий в образовательном процессе. Авторы подчеркивают актуальность использования ИТ в практике педагога.*

***Ключевые слова:** процесс обучения, информатизация образования, информационные технологии, мультимедиа-пособия, компьютер, педагог.*

Процесс информатизации современного общества тесно связан с информатизацией и системы образования. Остро встает вопрос о применении новых ИТ в педагогической деятельности, позволяющих учителям и учащимся быстро усваивать новые знания, осваивать навыки и уметь применять их на практике. Перед педагогом стоит задача не только обладать знаниями в области ИТ, но и быть хорошим специалистом по их применению в своей профессии. Основным средством ИТ для информационной среды любой системы образования является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением. В школах широко используются универсальные офисные прикладные программы: электронные таблицы, текстовые процессоры, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты.

Незаменимым средством для оперативного получения информации во время учебного процесса является всемирная информационная сеть – Интернет. Педагог в любой момент может запросить нужную информацию и получить необходимые сведения или наглядные пособия в формате презентации, картинки, текста, диаграммы, которые способствуют эффективному проведению урока. Также всемирная информационная сеть позволяет педагогу перенимать опыт своих коллег, делиться своими наработками в сфере своей профессиональной деятельности.

В целях усовершенствования образовательного процесса основе ИТ разработано большое количество интерактивных учебных программ и учебных пособий. Все интерактивные программы предусматривают обмен информацией между несколькими участниками действия. Современные учебники имеют мультимедийные приложения, которые обогащены учебным материалом и представлены в удобной, яркой и занимательной форме. Применение интерактивных методов дает возможность создавать условия для постановки целей и задач, требующихся для поиска и анализа различных решений. Данные методы предоставляют различные способы для достижения желаемого результата, улучшают коммуникативные навыки и умения учащихся, помогают адаптироваться к новым социальным условиям и мыслить критически при решении различных проблем.

Важными в работе учителя становятся учебные мультимедиа-пособия, которые включают слайд-шоу, иллюстрированные данные, видео, текст, графику. Это позволяет использовать мультимедиа-технологии, чтобы иллюстрировать рассказ педагога на этапе объяснения нового материала. Компьютерные программы помогают создать разнообразные зрительные иллюстрации и звуковое сопровождение, что способствует лучшей реализации принципа наглядности в обучении. Слайды, которые выведены на интерактивной доске являются отличным материалом, применяющимся для оживления учебного процесса. Применение хороших мультимедиа учебно-методических пособий – это первый шаг к успешному усвоению знаний учащимися и воспитание информационной культуры будущего поколения.

Грамотное и умелое использование современных ИТ в образовании позволит активизировать процесс обучения, поможет привлечь учеников к научно-исследовательской деятельности, усилить мотивацию к обучению, индивидуализировать работу учителя и сделать ее неповторимой и своеобразной, повысить уровень самоподготовки учащихся, усовершенствовать организацию преподавания, повысить индивидуализации обучения. Применение современных ИТ в традиционном образовании позволяет дифференцировать процесс обучения школьников с учётом их индивидуальных особенностей, даёт возможность педагогу подходить к своей профессии творчески и с успехом управлять учебным процессом.

### ***Список литературы***

1. Андресен Бент Б. Мультимедиа в образовании: Специальный учебный курс // Информационные технологии в образовании. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дрофа, 2007. – 224 с.
2. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: Учебное пособие для студентов пед. вузов / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2003. – 272 с.