

Филиппова Анастасия Андреевна

студентка

Елисеева Виктория Викторовна

студентка

Мирошниченко Алина Андреевна

студентка

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема патриотического воспитания школьников в соответствии с новым стандартом. Авторы анализируют некоторые произведения писателей и их роль в патриотическом воспитании.

Ключевые слова: воспитание, патриотизм, литература, родина, ФГОС.

Патриотизм является неотъемлемой чертой высоконравственного человека. Патриотическое воспитание личности является существенным фактором в ее социализации. Нравственно – патриотическое воспитание должно закладываться еще в семье, развиваться в школе и воплощаться в поступках человека в самостоятельной жизни. Задачей педагогов и родителей является пробуждение в детях любви к родной земле, формирование у них нравственных и ценностных ориентиров, которые помогут ему стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у подрастающего поколения. В дошкольном и школьном возрасте дети любознательны, восприимчивы и отзывчивы, умеют искренне сочувствовать и переживать. Для нравственного воспитания эта пора является самой благоприятной почвой для педагогов и воспитателей. Так как любовь к Родине должна закладываться еще в раннем возрасте, то

тут большую роль играют стихотворения детских поэтов, написанные на понятном детям языке.

Что мы Родиной зовём? Стихотворение В. Степанова как нельзя лучше отражает понятие любви к Родине – патриотизм, для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Здесь он ведет дружеский диалог со своим читателем – ребенком, показывая то, что их многое объединяет: дом, березки, праздники и песни. Осознание причастности к жизни своей страны, своего народа являются начальной ступенью в формировании патриотизма. В. Степанов пишет просто, ярко, образно – так, чтобы его понимал самый несмышлёный кроха. Его добрая интонация вызывает у детей доверие и желание читать и учиться.

Анализируя произведения из школьного курса литературы, мы обратили внимание, что каждый автор по-своему видит священную связь человека и Родины, но все они сходятся в одном – как сказано в русской пословице: «Человек без родины – соловей без песни». Тема патриотизма во всех гранях отражена в литературе.

Лирика С. Есенина проникнута необъятной любовью к Родине. В его произведениях она предстает как живая, настоящая женщина, мать, возлюбленная. Его стихотворения полны необыкновенного трепета и уважения, преклонения и восхищения перед своей Отчиной. Есенин является одним из великих поэтов, истинных патриотов своей Родины. В его творчестве отражена вся душа, мораль русского народа и красота русской природы. Он сам говорил: «Моя лирика жива одной лишь любовью, любовью к Родине. Чувство Родины – основное в моем творчестве».

Воспел русскую дубраву, русский народ и природу Ф.И. Тютчев. В своем творчестве Ф. Тютчев выплеснул все свои чувства к родной природе. Природа предстает перед нами наиболее емко и красочно, словно мы смотрим кинофильм. Описывая картины природы, Ф. Тютчев не просто показал их во всей красе, но и тем самым доказал богатство и неисчерпаемость великого русского языка. Это немаловажное в патриотическом воспитании – знание и уважение родного языка.

Множество его стихов были очень озабочены родиной, но в то же время трезво правдивы. Преданность и патриотизм в стихотворениях отточен до эталона.

С чего начинается Родина? Михаил Матусовский, который воспел великую Россию, однозначно знал. Любовь к Отчизне впитывается с молоком матери, звучит в ее колыбельных и чувствуется в прикосновении ее добрых рук. М. Матусовский привил любовь к Родине всем советским детям. На его стихи были написаны песни, которые трогают за душу любого.

Влияние высокохудожественных произведений на морально – нравственные ориентиры детей без преувеличений можно назвать важнейшим фактором. «Главное избежать фальшивок среди патриотических произведений, так как литература дает идеал мировоззрения», – уверен писатель М.И. Веллер.

Список литературы

1. Мусина В.Е. Патриотическое воспитание школьников: Учебно-методическое пособие / В.Е. Мусина. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. – 156 с.