

**Тимина Светлана Юрьевна**

учитель начальных классов

**Ситдыкова Ляля Илдусовна**

учитель истории

МБОУ «Лицей №2»

г. Буинск, Республика Татарстан

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ SMART NOTEBOOK В МОДЕЛИ «1 УЧЕНИК: 1 КОМПЬЮТЕР»**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается использование Модели «1 ученик: 1 компьютер» в учебном процессе – одной из самых актуальных на сегодняшний момент образовательных инноваций, которая носит не технологический, но и гуманитарный характер, и ориентирована не на технику, а на учащихся, которым предстоит после окончания школы жить и работать в совершенно других, по сравнению с предыдущим поколением, условиях.*

***Ключевые слова:** инновации, информационно-коммуникационные технологии, программы Smart Notebook, модель «1 ученик: 1 компьютер».*

Мы живем в эпоху динамично изменяющегося мира. Это отражает мировую тенденцию к глобализации, которая фиксируется в процессе стремительного развития информационных технологий. Чтобы современные ученики стали успешными, мы должны не только снабжать их теоретическими знаниями, но и обучать тому, как применить эти знания в реальной жизни.

Современный этап развития общества ставит перед российской системой образования ряд принципиально новых проблем, обусловленных политическими, социально-экономическими, мировоззренческими и другими факторами, среди которых следует выделить необходимость повышения качества и доступности образования. Увеличение академической мобильности, интеграции в мировое научно-образовательное пространство, создание оптимальных в экономическом плане образовательных систем.

Одной из эффективных путей решения этой проблемы является информатизация образования. Появление новых информационных технологий, связанных с развитием компьютерных средств и сетей телекоммуникаций, предоставляет возможность создать качественно новую информационно-образовательную среду как основу для развития и совершенствования системы образования. Это становится возможным благодаря внедрению в профессиональную деятельность учителя не известных практике дидактических и воспитательных программ, основной целью которых становится развитие умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формирование творческого нешаблонного мышления, развитие детей за счет максимального раскрытия их природных способностей, используя новейшие достижения науки и практики.

Использование информационно-коммуникационных технологий дает возможность значительно ускорить процесс поиска и передачи информации, преобразовать характер умственной деятельности, автоматизировать человеческий труд. Современная школа должна стать передовой площадкой в части информационных технологий, местом, где человек получает не только необходимые знания, но и проникается духом современного информационного общества.

Переход на интерактивные методы обучения и технологии реального времени требует значительных телекоммуникационных ресурсов, способных обеспечить необходимую взаимосвязь участников образовательного процесса, поддержку мультисервисных технологий.

Одной из таких технологий является программа Smart Notebook в модели «1 ученик: 1 компьютер».

Модель «1 ученик: 1 компьютер» предоставляет учителю прекрасные возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, отработки навыков, использования различных цифровых образовательных ресурсов, постоянного доступа к различным Интернет-ресурсам, организации взаимодействия между учащимися. Благодаря модели «1 ученик: 1 компьютер» обучение становится личностно-ориентированным, а программное обеспечение и технологии –

доступными в любое время, обучение выходит за привычные рамки учебного процесса, позволяет использовать возможности компьютерных технологий наиболее эффективно для повышения результатов обучения.

В образовании, построенном по модели «1 ученик: 1 компьютер», роль учителя претерпевает кардинальные изменения. Вся современная образовательная практика, как отечественная, так и зарубежная, подтверждает – в этой модели учитель перестает быть единственным источником знаний, единственным источником информации для учащихся, но это не означает, что он теперь уходит в тень и перестает влиять на происходящее в классе. Наоборот, это влияние возрастает, хотя и переходит в другую плоскость.

Модель мобильного обучения «1 ученик: 1 компьютер» (модель «1:1», eLearning 1:1) – это такая образовательная ситуация, в которой основным инструментом обучения школьника является компьютер, а в качестве методов обучения используются технологии и сервисы сетевого взаимодействия, информационного поиска и создания цифровых объектов. Оптимальным вариантом реализации этой модели является тот, при котором в распоряжении каждого обучающегося и каждого учителя имеется собственный портативный, связанный с компьютерами других учащихся по беспроводной локальной сети ноутбук, имеющий доступ к школьному или классному серверу (роль последнего может выполнять компьютер учителя) и выход в сеть Интернет.

В качестве базового программного обеспечения используется SMART Notebook, которое поддерживает все типовые возможности интерактивных досок. Программное обеспечение включает обширную коллекцию шаблонов и образцов картинок, графических объектов и анимационных роликов. Данное программное обеспечение позволяет преподавателю готовиться к занятиям без подключения интерактивной доски.

Использование программы SMART Notebook на ученических ноутбуках позволяет:

– вовлечь учащихся в активную познавательную деятельность, формировать мышление высокого уровня;

- индивидуализировать и дифференцировать обучения;
- создать на уроке высокотехнологичную информационно-образовательную среду.

Модель «1 ученик: 1 компьютер» на уроках в начальной школе может использоваться в разных направлениях. Это и организация продуктивной самостоятельной работы учащихся, отработка навыков; учебная проектная деятельность; работа за ноутбуками в парах и группах; формирующее оценивание; электронные коммуникации и др.

Полезные материалы для учителей, использующих модель обучения «1 ученик: 1 компьютер» можно найти на сайте педагогического сообщества «Образовательная галактика Intel» [4].

Об использовании интерактивной доски в учебном процессе можно прочитать книги следующих авторов: М.А. Горюнов, Т.В. Семенов «Интерактивные доски и их использование в учебном процессе» [1], О.Ф. Брыскин «Интерактивная доска в школе» [2].

Опыт использования интерактивной доски в проектной деятельности описан в статье Е.П. Круподеровой «Smart Board 800 для проектной деятельности в школе и вузе» [3].

«Переход к модели «1 ученик: 1 компьютер» сегодня является одной из наиболее радикальных образовательных инноваций. Пришло время глубокого анализа современной нам педагогической реальности и критического обращения к основам образовательной парадигмы, на которой построена современная школа. Модель «1 ученик: 1 компьютер» является своеобразным катализатором, позволяющим оценить состояние школы и определить точки, в которых может быть начато движение к образованию, соответствующему требованиям и задачам XXI века» [5, с. 45].

### ***Список литературы***

1. Горюнова М.А. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе / М.А. Горюнова, Т.В. Семенова, М.Н. Солонищева. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010.

2. Брыксина О.Ф. Интерактивная доска в начальной школе. – М.: Дрофа, 2012.
3. Круподерова Е.П. «Smart Board 800 для проектной деятельности в школе и вузе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=82&showentry=2181%20%20>
4. Сайт педагогического сообщества «Образовательная галактика Intel» «Клуб 1:1» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edugalaxy.intel.ru/?portalid=9>
5. Ярмахов Б.Б. «1 ученик: 1 компьютер» – образовательная модель мобильного обучения в школе – М., 2012. – 236 с.