

**Степанкин Игорь Анатольевич**

преподаватель

ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России»

г. Волгоград, Волгоградская область

DOI 10.21661/r-113942

## ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

**Аннотация:** в статье рассматривается понятие «педагогика» как самостоятельная отрасль знаний. Указаны источники развития педагогической науки. Описано содержание юридической педагогики в МВД РФ. Выделены задачи прикладной юридической педагогики в ОВД.

**Ключевые слова:** педагогика, юридическая педагогика, воспитание деятельности, МВД РФ, ОВД.

Педагогика – это наука, изучающая закономерности и целенаправленную практику обучения и воспитания человека, приобщение человеческих существ к жизни общества, связанные с этим педагогические процессы и педагогическую деятельность [1].

Источниками развития педагогики являются [2]:

- многовековой практический опыт воспитания, закрепленный в образе жизни, традициях, обычаях людей, народной педагогике;
- философские, обществоведческие, педагогические и психологические труды;
- текущая мировая и отечественная практика воспитания;
- данные специально организованных педагогических исследований;
- опыт педагогов-новаторов, предлагающих оригинальные идеи, новые подходы и технологии воспитания и обучения в современных условиях.

Социальная педагогика изучает воспитание человека в социуме, которое осуществляется фактически на протяжении всей его жизни. Социальная педагогика призвана содействовать личности в ее социализации, социальной защищенности.

Одной из современных отраслей педагогики выступает юридическая педагогика, основоположником которой является доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор Алексей Михайлович Столяренко.

Юридическая педагогика в МВД РФ – одно из основных направлений юридической педагогики, охватывающей своими исследованиями деятельность государства и общества в сфере права, а также всех правоохранительных органов [3]. Она опирается на положения этой отрасли, конкретизируя и дополняя их данными собственных исследований, отражающих специфику деятельности органов внутренних дел. В исследованиях юридическая педагогика учитывает также достижения других отраслей научного знания – различных отраслей педагогики, юридической науки, юридической психологии, социологии, общей теории и психологии управления, этики и т. д.

Объект познания юридической педагогики в МВД РФ – деятельность ОВД и меры, направленные на повышение ее эффективности.

Предмет познания юридической педагогики в МВД РФ – педагогическая действительность в сфере деятельности его органов, ее взаимосвязи и влияния на эту деятельность в их соответствии с процессами, происходящими в российском обществе, и задачами его цивилизованного, демократического, правового развития.

Основная цель – изучение своеобразия и функционирования юридико-педагогической действительности в сфере МВД РФ, разработка педагогических мер и помощь практике в повышении успешности решения профессиональных задач, обеспечения самореализации и самоутверждения сотрудников.

Основные задачи прикладной юридической педагогики в ОВД:

1) повышение эффективности деятельности личного состава, формирование должного отношения к использованию знаний юридической педагогики, содействие проникновению достижений юридической педагогики в практику органов внутренних дел;

2) проведение педагогических исследований по актуальным практическим проблемам деятельности ОВД;

- 3) распространение социально-педагогических знаний, обучение внимательному отношению к гражданам, строгому соблюдению их прав и обеспечению законности;
- 4) всестороннее и углубленное педагогическое изучение кадрового обеспечения и всех его направлений в органах внутренних дел;
- 5) исследование и разработка педагогических мер по совершенствованию системы воспитания личного состава и всех его видов, а также превращение коллективов органов внутренних дел и их подразделений в воспитывающие коллективы;
- 6) педагогическое содействие профессиональному развитию личности сотрудников, профилактике и преодолению негативных отклонений в нем, проявляющихся в служебной деятельности и жизни;
- 7) повышение статуса и педагогического качества индивидуальной работы с каждым сотрудником руководителей и работников кадровых аппаратов, обеспечение должной оценки деятельности, аттестации и стимулирования;
- 8) улучшение качества профессионального образования в системе МВД и его новых форм на основе повышения научно-педагогического уровня и внедрения новых педагогических и информационных технологий;
- 9) совершенствование методик преподавания юридических дисциплин, а также практической подготовки курсантов, слушателей, сотрудников;
- 10) оптимизация педагогических систем подготовки сотрудников ОВД к действиям в экстремальных условиях, к борьбе с терроризмом, к обеспечению личной безопасности и помощь в практическом внедрении этих систем;
- 11) содействие качественной подготовке руководителей, консультирование по педагогическим вопросам работы с сотрудниками и коллективом;
- 12) разработка системы профессионально-педагогической подготовки работников кадровых аппаратов и других категорий сотрудников;
- 13) помощь в правовом воспитании, обучении и консультировании сотрудниками ОВД населения, в обеспечении взаимодействия с работниками других

структур, общественных формирований, средств массовой информации, искусства, культуры и семьи;

14) разработка предложений по педагогическому обеспечению деятельности личного состава, систематизация этой деятельности в ОВД;

15) изучение зарубежного опыта решения юридико-педагогических проблем, полицейской педагогики, а также возможностей и путей его использования в системе органов внутренних дел РФ.

Юридическая педагогика в МВД РФ относится также к профессиональной педагогике, занимающейся исследованиями в разных видах профессиональной деятельности. Поэтому при изучении дисциплины мы будем рассматривать профессиональную педагогику в ОВД и юридическую педагогику в ОВД как тождественные понятия и одну и ту же область знания.

Обобщая сказанное, сделаем вывод: педагогика – самостоятельная отрасль знания, занимающаяся вопросами обучения, воспитания и образования и имеющая определенную структуру; она тесно связана с другими науками и заимствует их положения.

### ***Список литературы***

1. Педагогика: Учебное пособие / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Высшее образование, 2007. – С. 26.
2. Подласый И.П. Педагогика: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2009. – С. 42.
3. Прикладная юридическая педагогика в органах внутренних дел: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотя, А.М. Столяренко. – М.: Юнити-Дана, 2008. – С. 20–21.
4. Предмет, цель и задачи педагогики в системе МВД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lektsii.org/2-30874.html> (дата обращения: 14.10.2016).