

Слепцова Марианна Васильевна

преподаватель, руководитель творческого объединения

РАУ СПО «Намский педагогический колледж»

с. Намцы, Республика Саха (Якутия)

ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ СТУДЕНТОВ «ART LIFE»

В НАМСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

ИМ. И.Е. ВИНОКУРОВА

Аннотация: в данной работе представлена деятельность студенческого объединения «Art life», решающего множество целей и задач. Совместная работа студентов позволяет формировать такие взаимоотношения, которые возможны лишь в подлинно коллективной деятельности.

Ключевые слова: творчество, студенческое объединение, Намский педагогический колледж, изобразительное искусство, подготовка учителя, Art life.

Современная общеобразовательная школа нуждается в творческом, компетентном учителе, способном и готовом к выполнению профессиональных обязанностей. В полной мере это относится к учителям изобразительного искусства, призванным формировать у школьников общую и эстетическую культуру, развивать их творческие способности, обеспечивая культурно-образовательную среду. Перед педагогическим колледжем стоит задача формирования у будущих учителей готовности к будущей педагогической деятельности. Будущего учителя изобразительного искусства представляет собой его способность и готовность к эффективному осуществлению художественного образования и эстетического воспитания подрастающего поколения, обеспеченные наличием у него ценностного отношения к педагогической профессии, психолого-педагогических и специальных знаний, профессионально-педагогических умений, опыта художественного освоения действительности. Будущий специалист должен умело организовывать досуговое и дополнительное образование в школе. И студенческие

объединения, созданные творческими поисками, педагогической идеей, и конечно же как без собственной инициативы наших методистов колледжа решают эту основную задачу.

В Намском педагогическом колледже обучаются по специальности «Изобразительное искусство и черчение», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Педагогика дополнительного образования», «Дошкольное образование». Будущие специалисты должны формировать не только профессиональные компетенции, но и прежде всего, развивать их всесторонне по направлениям дополнительной досуговой деятельности. По новому федеральному государственному образовательному стандарту во всех общеобразовательных организациях идет тенденция роста значимости дополнительного, внеурочного образования. Исходя из выше сказанного, подготовка педагогов, которые должны не просто иметь достаточный запас профессиональных знаний и умений, но и быть готовыми и способными к инновационной деятельности и педагогическому творчеству. В полной мере это относится и к подготовке учителей изобразительного искусства, призванных осуществлять эстетическое воспитание подрастающего поколения, сохранять и развивать национальную культуру. Выполнение возложенной миссии требует от учителя изобразительного искусства способности эффективно и творчески осуществлять эстетическое воспитание школьников, то есть профессионально-педагогической компетентности.

В нашем колледже уже много лет существуют студенческие объединения, такие как театр моды «Сардаана», руководитель З.Д. Понохова, педагогический отряд «БИНИНС» руководитель С.М. Местникова, литературный кружок «Бл-лык», руководители М.В. Гоголева, П.Д. Байанаева, танцевальный кружок, руководитель М.С. Попова, студенческий совет, спортивные секции – руководители Ю.А. Эверстов, В.С. Терехов.

Профессиональная деятельность учителя изобразительного искусства включает преподавательскую, научно-методическую и культурно-просветительскую досуговую работу. В 2013 учебном году, через профессиональный модуль ПМ.04

«Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства» междисциплинарный курс: «МДК.04.02. Методика организации деятельности школьного творческого объединения по изобразительному искусству» совместно со студентами, создано воочию творческое объединение «Art life» среди студентов колледжа по направлению изобразительное искусство.

Совместная работа студентов позволяет формировать такие взаимоотношения, которые возможны лишь в подлинно коллективной деятельности. Это и умение действовать сообща для достижения цели и взаимная поддержка, и в то же время требовательность друг к другу, умение критически и строго относиться к себе, расценивать личный успех или неудачи с позиций всего коллектива. Для организации объединения мы совместно разработали документации, положение и план реализации нашего проекта. И нам это удалось, мы собрали единомышленников и пригласили на первую нашу встречу творческого объединения «Art life». С 4 декабря 2013 года творческое объединение студентов «Art life» начало свою деятельность.

Этот день войдет в историю колледжа как День рождения творческого объединения «Art life». Девиз объединения: «Мы молоды, красивы, талантливы, полны энергии и желания творить!»

В составе творческого объединения 25 студентов художественно-графического отделения, «Art life» объединяет студентов, которые имеют большой интерес и увлеченность к художественному творчеству и искусству. Основная цель – проявить себя в творческой художественной деятельности, расширить свои возможности в видах и жанрах искусства с применением новых цифровых технологий, ну и конечно, это для нас совершенствование изобразительных навыков и подготовка к будущей профессиональной деятельности. Задачи «Art life»:

1. Развивать художественные способности студентов на основе сотворчества через организацию художественной деятельности членов объединения.
2. Способствовать и помогать формированию практических основ рисования (рисунок, живопись, композиция и др. виды искусства).

3. Создать необходимые условия студентам в поиске способов выражения своей художественной индивидуальности.

4. Формировать профессиональные и личностные качества студентов (творческой активности и ответственности за выполняемую работу, способности к самостоятельным действиям).

5. Помощь и поддержка студентов объединения.

Планы деятельности творческого объединения «Art life»:

1. Работа в мастерских: живопись, графика, ДПИ и другие виды искусства.

2. Встреча с интересными людьми, художниками, оформителями, дизайнерами и многими другими.

3. Посещение выставок, поездка в памятные места, экскурсии и различные культурно-досуговые мероприятия.

4. Посещение и проведение мастер-классов.

5. Организация коллективных и персональных выставок.

6. Проведение массовых художественных мероприятий.

По итогам этих двух лет у нас были три персональные выставки «Мир внутри меня» Маяровской Елены (2014 г.) и «Портреты современников» Сметаниной Валерии (2015 г.), совместная выставка Михайловой Людмилы и Саввиной Июлии «Студенческий компот» Также выставки студентов объединения. Были выставлены авторские художественные композиции студентов в области живописи, графики. Первая выставка было проведено 2014 г. «Выставка творческого объединения», вторая 2015 году «Жизнь прекрасна» выставка, приуроченная 70 летию Победы Великой Отечественной войне, также и в марте 2016 г., «ХГО в лицах» приуроченная 50 летию художественно графического отделения колледжа.



Рис. 1

III выставка «ХГО в лицах», творческое объединение «Art life» с преподавателями художественно-графического отделения, март 2015

Также традиционно проводим тематические конкурсы «Мы едины духом творчества». 2013 году приуроченный к VI играм народов Республики Саха (Якутия), 2014 году к 25-летию театра моды «Сардаана» и 2015 году 70-летию Победы в Великой отечественной войне.

В заключении можно сказать, что творческое объединение «Art life» решает следующие педагогические цели:

- проявление себя в творческой художественной деятельности, расширение своих возможностей в видах и жанрах искусства, совершенствование изобразительных навыков и подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- совместная творческая деятельность «Art life», способствует формированию взаимоотношения и общения со сверстниками, которые заинтересованы и увлечены одним интересом и делом;
- формирование готовности к непрерывному саморазвитию, переосмысление художественной культуры, знания, которая осуществляет поиск своего пути художественно-творческой деятельности.
- подготовка к будущей профессиональной деятельности учителя.

Список литературы

1. Буйлова Л.Н. Как организовать дополнительное образование детей в школе: Практическое пособие / Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова. – М.: АРКТИ, 2005.
2. Евладова Е.Б. Организация дополнительного образования детей: практикум: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Б. Евладова, Л.Г. Лонгинова. – М.: Владос, 2003.
3. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004.