

*Иванова Елена Александровна*

аспирант

Институт педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «Костромской государственной

университет им. Н.А. Некрасова»

г. Кострома, Костромская область

## УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

*Аннотация:* автор рассматривает проблему правового нигилизма в молодежной среде, выявляя причины данного явления. В работе предлагаются условия преодоления правового нигилизма молодежи.

*Ключевые слова:* правовой нигилизм, молодежь, социализация, правовое воспитание.

Современные реалии развития российского общества актуализировали ряд острых социальных проблем, среди которых немаловажной является нигилизм молодого поколения.

К сожалению, проявления нигилизма в молодежной среде приобрели крайне негативные формы, такие как молодежный экстремизм, преступность в подростковой и молодежной среде.

Феномен нигилизма выражает негативное отношение субъекта (группы, класса) к определенным ценностям, нормам, взглядам, идеалам, отдельным, а подчас и всем сторонам человеческого бытия. Можно определить его как одну из форм мироощущения и социального поведения. Нигилизм как течение общественной мысли зародился давно, но наибольшее распространение получил в прошлом столетии, главным образом в Западной Европе и в России [1].

В.С. Новиков говорит о следующих формах проявления правового нигилизма:

– сознательное несоблюдение, неисполнение, неиспользование и неприменение законов и подзаконных актов физическими лицами, например, сознательное нарушение норм административного права, норм уголовного права и т. д.;

– массовое неисполнение должностными лицами законов и подзаконных актов, например, неисполнение норм уголовного права и уголовно-процессуального права сотрудниками правоохранительных органов;

– создание субъектами законодательной инициативы федеральных конституционных законов РФ, федеральных законов РФ, подзаконных актов, которые противоречат Конституции РФ;

– формирование антиправовой психологии, антиправовой идеологии, криминальной субкультуры, жестокости, насилия, криминального образа жизни СМИ;

– подмена законности целесообразностью должностными лицами государственных органов, правоохранительных органов;

– низкий авторитет сотрудников правоохранительных органов и системы правоохранительных органов [2].

По мнению М.А. Гришиной, преодоление правового нигилизма в молодежной среде во многом зависит от процесса социализации молодых людей, который включает в себя:

– накопление навыков самостоятельного оперирования правовыми понятиями и категориями;

– определение самостоятельной социально-общественной позиции;

– передача достижений и ценностей правовой культуры от одного поколения к другому;

– развитие юридического мировоззрения, выработка способности адекватно определять основные задачи и ценности права;

– определение правомерного действия сторон в конкретных условиях, проектирование и принятие возможных оптимальных вариантов развития событий в юридически значимых ситуациях;

- создание условий для творческого развития личности, получение достойного бесплатного образования в соответствии с ее интересами;
- создание рабочих мест на основе потребностей всего общества;
- ликвидация безработицы;
- учёт молодых людей с антиобщественными установками и постоянная работа с ними специализированных государственных структур и общественных формирований;
- привлечение бизнеса к участию в делах молодёжи [2; 8].

Р.А. Ромашова считает, что важную роль в процессе социализации молодежи играет состояние и процессы микро-, макро- и мезосреды. Так, микро и макросреда задают формирование правового сознания и правовой культуры на ментальном уровне. Семья и образовательные организации как институты социального воспитания мезосреды, отвечают за воспитательный процесс, формирование правовой культуры и правового сознания молодых людей. Достижение положительных результатов правовой социализации личности зависит от эффективности организованного воздействия и обучения и от того, насколько совокупность внешних социализирующих воздействий на молодого человека содействует развитию его самосознания [2; 8].

С учетом вышесказанного, значительное место в профилактике и преодолении правового нигилизма должно отводиться общеобразовательной организации. К сожалению, современная школа, уделяя основное внимание процессу обучения, не всегда на должном уровне решает воспитательные задачи. Результатом этого становятся молодые люди, владеющие значительным объемом знаний, но недостаточно воспитанные, в том числе в правовом отношении. В связи с этим серьезное внимание в современном учебном процессе важно уделять не только правовой информации как, когнитивной составляющей правового сознания, но и формированию таких качеств как убежденность в справедливости закона, готовность последовательно руководствоваться его предписаниями, умение защищать не только свои права, но и законные интересы других граждан, государства [3, с. 33].

Таким образом, преодоление правового нигилизма подрастающего поколения является комплексной проблемой, охватывающей множество аспектов: от правовых средств государства до воспитательной программы работы образовательных организаций.

### *Список литературы*

1. Головистикова А.Н. Проблемы теории государства и права / А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев. – М.: ЭКСМО, 2005. – 649 с.
2. Новиков В.С. Правовой нигилизм: проблемы и пути преодоления. – М., 2016. – 19 с.
3. Певцова Е.А. Формирование правового сознания школьной молодежи: состояние, проблемы и перспективы // Государство и право. – 2005. – №4. – С. 33.