

**Сошникова Ирина Владимировна**

канд. социол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

экономический университет»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

***Аннотация:** в данной статье автором рассматривается вопрос преступности несовершеннолетних. В работе приведены особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников.*

***Ключевые слова:** преступность, несовершеннолетние.*

В России положение несовершеннолетних, вовлеченных в систему уголовного правосудия, редко становится предметом внимания и обсуждения. Ни в Концепции развития УИС до 2020 года, ни в Модели воспитательного центра для лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте, не отражены особые потребности этих групп.

На 01.01.2016 отбывали наказание в воспитательных колониях 1683 осужденных, в т.ч. 93 несовершеннолетних женского пола. Доля несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, по видам преступлений: осуждены за кражу 16,6%, за грабеж 14,9%, за разбой 12,4%, за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью 11,1%, за убийство 10,1%, за изнасилование 7,9%, прочие преступления 27%. Впервые отбывают наказание в виде лишения свободы 1656 человек. Ранее имели условную судимость, обязательные или исправительные работы 40,5% от несовершеннолетних, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Ранее отбывали наказание в воспитательных колониях – 27 человек.

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные

акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

Особое внимание сегодня уделяется решению проблем подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе – отбывающих наказание в виде лишения свободы. Сегодня в воспитательные колонии поступают наиболее криминализированные и педагогически запущенные подростки. Более 50% из них до осуждения воспитывались в неполных семьях, 18% ю-15 сироты. Задолго до осуждения несовершеннолетние получили негативный опыт внутрисемейных конфликтов, отсутствия духовной близости и взаимопонимания между членами семьи, родителями и детьми.

Личностная характеристика несовершеннолетних преступников имеет существенные особенности по сравнению со свойствами преступников других социально-возрастных групп. Такие особенности связаны с тем, что на общие закономерности формирования и поведенческой реализации криминогенных признаков лица, взаимодействуют с определенными внешними факторами, и существенно влияют, как на период возрастной психологии (особенно ее деформации), так и специфику социального статуса, сферы общения жизнедеятельности несовершеннолетних и взаимодействие с окружающей средой.

Следует отметить, что главные характеристики личности преступников несовершеннолетнего возраста в значительной степени отличаются от взрослых преступников. Подростковый возраст в пределах 11–13 лет и 14–15 лет является переходным этапом в биологическом смысле. В социальном плане подростковая фаза – это продолжение первичной социализации. Все подростки этого возраста – школьники, находящиеся на иждивении родителей. Социальный статус подростка мало чем отличается от детского. Психологически этот возраст слишком противоречив. Юношеский возраст (14–18 лет) является третьим миром, существующий между детством и взрослостью. Социальное положение юношества неоднородно. Юность – завершающий этап первичной социализации. В нор-

мальных условиях процесс усвоения моральных и правовых норм поведения заканчивается в подростковом возрасте до 14–16 лет. Чем и объясняется общий возраст уголовной ответственности, который установил законодатель – 16 лет [2].

Исследования преступности несовершеннолетних свидетельствуют о фактическом отставании большинства несовершеннолетних преступников по уровню знаний, общему развитию, низкому уровню культуры, потребностям и интересам, что является следствием морально-правовой деформации, и затем обратно влияет на сознание и поведение человека. Если совместить приведенные данные со сведениями о трудоустройстве и климатом в семье, где проживают несовершеннолетние девушки, то получаем комплекс негативных явлений, имеющих жесткий криминальный характер [3, с. 46].

Семья приобретает важное значение в формировании системы ценностей, благодаря которой ребенок входит в систему социальных связей, завоевывает те или иные нормы поведения. Отношения со взрослыми членами семьи является важным фактором социальной ориентации подростка в окружающей действительности, именно здесь закладываются основы оценки ребенком разнообразных жизненных ситуаций. И.С. Кон считает, что нет ни одного социального или психологического аспекта поведения подростков, который бы не зависел от их семейных условий.

Именно в подростковом возрасте наблюдаются трудности в процессах социально-психологической адаптации. В этот период происходят качественные изменения всех сторон психической деятельности, которые являются основой становления личности. Главной особенностью этого периода является потребность подростка занять внутреннюю позицию взрослого человека, осознать себя полноценным членом общества, выработать мировоззрение, правильно выбрать свой жизненный путь [4, с. 18].

Отношения со взрослыми членами семьи является важным фактором социальной ориентации подростка и определяют, определенным образом, процесс его адаптации к окружающим. В семьях, где отношения родителей и детей

характеризуются равнодушием, лицемерием, подросток тяжело овладевает позитивным социальным опытом. Подросток в такой семье проходит сложный процесс социально-психологической адаптации.

Исследования показали, что семейные отношения оказывают значительное влияние на волевое развитие в подростковом возрасте. В условиях длительных конфликтов в семье морально-волевая сфера ребенка травмируется. В таких семьях было выявлено всего 13% учеников с положительно ориентированной и относительно развитой волей. 97% респондентов имели отклонения в направленности и степени волевого развития, при этом 30% из них имели негативно направленную сильную волю и 20% -негативно направленную слабую волю [1].

Исследование детей из благополучных семей показало, что большинство детей имела положительную волевою направленность. В 89,4% подростков из семей с дезорганизованными отношениями зафиксировано чувство страха, отсутствие навыков культуры общения, наблюдается озлобленность, противоречие интересов, в 58,7% респондентов – стыд за родителей и т. д. Анализируя мотивацию обучения, показатели успеваемости, было замечено, что 57,6% подростков из таких семей систематически нарушают дисциплину в школе, 91,7% не проявляют устойчивого интереса к учебе и общественной деятельности [1].

Таким образом, семья и семейные отношения являются той первичной и более важной инстанцией, которая формирует в субъекте адаптированную личность, необходимые для этого навыки, черты и свойства, а также способы взаимодействия с окружающими, коммуникабельность, принятие социальной роли, установки на активную взаимодействие с социальной средой, умение конструктивно решать конфликтные ситуации, способность брать на себя ответственность за свои поступки.

Итак, для подростка роль родителей велика – это и источник эмоциональной и социальной поддержки, и пример для подражания, и источник жизненного опыта, и передача определенных норм, правил, ценностей, жизненных принципов, и овладение социальными навыками, формами, способами межличностного

взаимодействия. В этом плане родители выполняют роль образца, эталона социального мира; взаимодействие с ними определяет эффективность взаимодействия ребенка с окружающим миром. Ослабление социальной адаптации подростка связано непосредственно с дефектами семейного воспитания в детстве, которое влияет на дальнейшее взаимодействие с обществом, а также на формирование определенных личностно-психологических и поведенческих особенностей.

### ***Список литературы***

1. Казьменкова Т.В Семейно-бытовое насилие в отношении несовершеннолетних как предпосылка их преступного поведения // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2011. – №9 (15).
2. Колесников И.С. Уголовно-правовое понятие насилия // Ползуновский вестник Барнаула. – 2006. – №3.
3. Федорова Н.И. Виктимность жертв насильственных преступлений в сфере семейно-бытовых отношений и совершенствование мер предупреждения // Виктимология. – 2014. – №1 (1).
4. Шахбанова Х.М. Основные причины преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества // Вопросы управления. – 2013. – №2. – С. 18–20.