

Вологдин Евгений Викторович

канд. экон. наук, доцент

Вологдина Полина Евгеньевна

студентка

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

г. Барнаул, Алтайский край

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ МАЛОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА И ПРИЧИНЫ ЕЁ ФОРМИРОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассматривается вопрос о причинах несовершеннолетней преступности, выделяются характерные её признаки, возрастные особенности правонарушителей в подростковом возрасте, приведен ряд статистических показателей малолетней преступности по Алтайскому краю в сравнении с РФ.

Ключевые слова: преступность, несовершеннолетняя преступность, признаки несовершеннолетнего правонарушителя, моральный гедонизм, конформизм, моральная автономность, нигилизм, инфантилизм.

Проблема преступности принадлежит к числу проблем постоянно привлекающих внимание исследователей. К определению понятия и характеристик преступности применяются различные подходы: правовой, социологический, философский, биологический.

Правовой подход представляет собой рассмотрение преступности с точки зрения совокупности преступлений. Акцент делается на определение форм, видов, причин, условий и основных характеристик отдельных преступлений с целью формирования общей картины преступности.

При социологическом подходе явление преступности рассматривается как социальное зло, а конкретные преступления понимаются как отдельные его проявления.

Философский подход характеризуется тем, что при его применении явление преступности рассматривается с позиции философского понимания «добра» и «зла».

Биологический подход рассматривает преступность как болезненное состояние отдельных индивидов, как результат психических и физических отклонений личности.

Вместе с тем применение каждого из указанных подходов в отдельности обладает определенными недостатками, вследствие чего для анализа явления преступности требуется комплексный подход к ее изучению.

И так, преступность – социальное и уголовно-правовое явление, которое выражается во множестве совершенных и совершаемых преступлений. Однако, поскольку преступность не является простой совокупностью противоправных действий, поэтому следует говорить о статистической совокупности, которая обладает своими особыми качествами. В этой связи преступности присущи такие свойства, как массовость, иррегулярность, устойчивость.

Массовость характеризует преступность как такой объект статистического исследования, свойства которого проявляются лишь при наблюдении большого числа противоправных поступков.

Иррегулярность означает, что различные преступления, будучи элементами единой системы (статистической совокупности), совершаются независимо друг от друга.

Устойчивость преступности как статистический показатель означает, что все ее закономерности повторяются с той или иной степенью регулярности.

Преступность несовершеннолетних в обществе рассматривается и изучается отдельно. Необходимость такого выделения обусловливается особенностями соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью [9, с. 117]. В подростковом, юношеском возрасте в момент нравственного формирования личности происходит накопление опыта, в том числе отрицательного, который может внешне не обнаруживаться или проявиться со значительным запозданием [10, с. 56].

Свои особенности присущи количественной и качественной характеристикам преступности несовершеннолетних. Данная преступность по сравнению со взрослой отличается высокой степенью активности, динамичностью. Люди, вставшие на путь совершения преступлений в юном возрасте, трудно поддаются исправлению и перевоспитанию и представляют собой резерв для взрослой преступности. Между преступностью несовершеннолетних и преступностью взрослых существует тесная связь. Одной из причин преступности взрослых является преступность несовершеннолетних. Преступность взрослых уходит корнями в то время, когда личность человека только формируется, вырабатывается его жизненная ориентация, когда актуальными являются проблемы воспитания, становления личности с точки зрения направленности поведения. Это свидетельствует об особом значении данной проблемы, что обусловлено особым местом подрастающего поколения в социальной структуре, да и во всей жизни общества.

Задача охраны жизни, физического и нравственного здоровья будущего поколения, всемерная социальная и правовая защита законных прав и интересов несовершеннолетних и молодежи является приоритетной во внутренней политике любого цивилизованного государства [10, с. 112].

Состояние преступности зависит и от региона. У каждого региона свое экономическое, социальное развитие. С одной стороны, условия жизни в регионе напрямую отражают динамику преступности, с другой – уровень преступности является одним из критериев оценки инвестиционной привлекательности регионов [5, с. 14]. Поэтому для изучения предупреждения преступности несовершеннолетних важно проанализировать и региональные особенности. Преступность несовершеннолетних охватывает конкретную территорию и промежуток времени, что объединяет ее со взрослой преступностью, но отличается от неё возрастом – 14–17 лет.

Количество лиц, совершивших преступление, и из них несовершеннолетних по России и Алтайскому краю, представлены в таблице 1 [1; 7].

Таблица 1

Состав лиц, совершивших преступление (тыс. чел.)

	год	2000	2005	2011	2012	2013	2014	2015
Россия	Всего,	1741,4	1297,1	1041,3	1010,9	1012,6	1006,0	1075,3
	из них несовершеннолетних (14–17 лет)	177,9	150,0	66,0	59,5	60,7	54,4	56,0
Алтайский край	Всего,	35,3	31,4	25,3	24,0	24,8	24,8	26,7
	из них несовершеннолетних (14–17 лет)	3,8	3,4	1,5	1,2	1,3	1,1	1,3

Из таблицы видно, что доля несовершеннолетних преступников в 2000г. по России составляла 10,2%, в Алтайском крае – 10,7%. К началу 2016 года эта доля сократилась до 5,2% и 5,0% соответственно. Если за период 2000–2015 гг. среднегодовой темп снижения малолетней преступности по России составил 13,5%, то по краю этот показатель менее интенсивен – 12,6%, что привело к увеличению доли края числа несовершеннолетних преступников в общей их численности по России до 2,4% против 2,1% в 2000 г. Общая динамика числа несовершеннолетних лиц, совершивших преступление, к 2016 году по РФ снизилась на 68,5%, по Алтайскому краю – на 65,8%. Не в пользу края говорит и тот факт, что сегодня на 10000 жителей в возрасте 0–17 лет приходится 27 несовершеннолетних преступника, в то время как общероссийский показатель – 19 человек.

По половому составу в период 2000–2016г.г. по России 8–10% несовершеннолетних лиц, совершивших преступление – женского пола, 90–92% – мужского пола, по возрасту до 30% – 14–15 лет, до 70% – 16–17 лет. По Алтайскому краю ни ГУ МВД, ни Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики разделение несовершеннолетних преступников по полу не учитывает. Основными преступлениями среди лиц, в возрасте 14–17 лет, совершивших преступление, является кража – до 50%, грабеж – 10–12%, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения – 5–7%, разбой – 4–5%, на остальные виды преступлений приходится 32–34%.

В отечественной педагогике проблемой правонарушений несовершеннолетних и их причинами совершения занимались такие ученые как, В.Т. Кондратенко, Е.В. Змановская, К.Е. Игошев, А.М. Прихожан, О.Н. Ведерникова и другие.

Личность правонарушителя, по мнению Б.В. Волженкина, – это совокупность негативных социально-значимых индивидуально-типологических качеств индивида, обуславливающая его преступное поведение [4, с. 264].

В большинстве случаев несовершеннолетний правонарушитель – это лицо, которое обладает склонностями, привычками, устойчивыми стереотипами антиобщественного поведения.

Выделяют следующие характерные признаки несовершеннолетнего правонарушителя:

- отставание в общем развитии (на 2–3 года). Подростки имеют значительные проблемы со здоровьем (соматическое и физическое здоровье, психическое состояние) [2, с. 179];
- неустойчивость, нестабильность эмоционально-волевой сферы, акцентуированность отдельных черт характера личности;
- неуспеваемость в школе. Чаще всего преступление совершают так называемые «трудные», педагогически «запущенные» подростки. В ряде исследований отмечается, что для подростков-правонарушителей характерен низкий уровень развития познавательных и общественных интересов [3, с. 552; 6, с. 312].

Главное при рассмотрении личности несовершеннолетнего преступника – возраст. С этим связаны определенные биологические, психологические и психические изменения в структуре личности. Эмоциональная неуравновешенность, тщеславие, упрямство, нечувствительность к страданиям других, агрессивность также можно отнести к наиболее распространенным характерологическим чертам несовершеннолетних преступников.

Существуют возрастные особенности несовершеннолетних, которые серьезно сказываются на их поведении.

К 10–12 годам у подростка на основе восприятия формируются суждения по принципу, что такое хорошо и что такое плохо. Они перенимаются от родителей, сверстников из фильмов, бытовых ситуаций, которые непрерывно идут через его сознание, действующим или пассивным участником и свидетелем которых он постоянно бывает, в которое он включен.

К 14–16 годам на основе суждений у подростка возникают убеждения. Он убежден в том, что хорошо и что для него или окружающих плохо. Убеждение складывается из его восприятия мира, из того, что хорошего или плохого было в его жизни, их тех или иных конфликтных или разрешившихся ситуаций.

Лишь к 18–20 годам на основе суждений и убеждений возникает мировоззрение. Система взглядов, воззрений на природу, общество в значительной степени предопределяют жизненный путь молодого человека. Сформировавшись, мировоззрение с трудом поддается модификации. Во всяком случае, на это нужно гораздо больше усилий, чем на изменение убеждений, тем более – суждений.

Возрастные особенности и уровень сознания в их единстве и взаимной связи являются предпосылками того, чтобы развивающаяся личность по мере своего формирования могла выступать в качестве субъекта тех или иных общественных отношений, носителем определенной формы социальной ответственности, вытекающей из характера этих отношений. Можно также выделить следующие уровни (стадии) развития нравственного сознания личности:

- -доморальный или моральный гедонизм, т.е. в соблюдении моральных норм человек руководствуется эгоистическими побуждениями, страхом наказания или желанием поощрения;
- конвенциональный или моральный конформизм, т.е. человек ориентируется на поддержку существующего порядка, руководствуется мнением и оценками других людей, для него авторитетных;
- собственно моральный или моральная автономность, т.е. человек в своем поведении опирается на внутреннюю систему нравственных принципов и убеждений, руководствуется своей совестью.

В возрастной психологии установлена корреляция между уровнями (стадиями) интеллектуального и нравственного развития. Первая стадия нравственного развития примерно соответствует умственному развитию дошкольников, вторая – младшему и среднему школьному возрасту, третья стадия начинает формироваться в юности. Деформированы могут быть не только элементы, но и сам процесс формирования нравственного сознания. Такая деформация выражается в нравственном нигилизме или нравственном инфантилизме (недоразвитости).

Под нигилизмом понимается осознанное негативное отношение к существующей системе морали и права, он характеризуется антисоциальным содержанием усвоенных личностью норм. Примерно каждому пятому несовершеннолетнему преступнику присущ нигилизм.

Под инфантилизмом понимается такое несовпадение уровней интеллектуального и морального развития, когда более высокому уровню умственного развития (более старшему возрасту) соответствует более низкий уровень морального развития. Инфантилизм характеризует не содержание, а форму, способ и степень усвоения норм.

Критерием уровня развития нравственного сознания является санкционирующий орган, обеспечивающий соблюдение норм. Для первого уровня это страх наказания, для второго – авторитет старших и мнение окружающих, для третьего – совесть, осознанная необходимость соблюдения моральных требований. Для профилактики и коррекции отклоняющегося поведения важно знать уровень морального развития личности. Это позволяет субъекту профилактики выбрать наиболее оптимальные и эффективные меры воздействия на подростка и его микросреду.

Дефекты нравственного сознания являются первичными, во многом предопределяющими дефекты и деформации правосознания.

Исследования правосознания преступников показывают, что процесс деформации правосознания демонстрирует такие же закономерности, как и про-

цесс деформации нравственного сознания. К условиям неблагоприятного формирования личности, т.е. факторам, определяющим деформацию ценностно-нормативной сферы, чаще всего относят:

- семейное неблагополучие – структурное (более половины несовершеннолетних осужденных воспитывались в неполных семьях) и функциональное;
- отрицательное влияние ближайшего окружения, вовлечение несовершеннолетних в аморальное поведение (пьянство, азартные игры, попрошайничество);
- недостатки в работе школы (второгодничество, прекращение учебы);
- недостатки в трудоустройстве и воспитании в трудовых коллективах;
- длительное отсутствие определенных занятий, безнадзорность;
- отсутствие полноценных видов досуга и т. д.

В последние годы сложилось устойчивое мнение о том, что главной причиной преступности несовершеннолетних и ее стремительного роста является резкое ухудшение экономической ситуации и возросшая напряженность в обществе [8, с. 93]. Массовое приобщение к потреблению алкоголя все больше смещается с возрастной группы в 16–17 лет (в 80-е гг.) в возрастную группу в 14 – 15 лет, что чревато серьезными последствиями для физического, интеллектуального развития подрастающего поколения.

Еще более разрушительное воздействие на состояние соматического и психологического здоровья молодого человека оказывают наркотические и другие сильнодействующие, одурманивающие вещества. Произошло снижение нижней возрастной границы начала наркотизации до 11–13 лет.

Одной из специфических причин преступности несовершеннолетних на современном этапе жизни общества является катастрофическое положение с организацией досуга детей и подростков по месту жительства. Многие детские учреждения, организации прекратили свое существование, а помещения, принадлежавшие им, переданы в аренду коммерческим структурам [3, с. 553].

Несмотря на предпринятые в последние годы значительные изменения в уголовно-правовом законодательстве, коррекции государственной политики относительно предупреждения преступности несовершеннолетних, вопрос превенции и снижения числа малолетних правонарушителей для будущего страны остается актуальным.

Было бы преждевременно говорить о том, что принимаемые меры способны обеспечить долгосрочный перелом в динамике преступности несовершеннолетних, но тенденции последних лет позволяют сделать вывод о том, что количественные показатели преступности несовершеннолетних снижаются.

Но все же приведенные в работе данные показывают, что принимавшиеся все прежние годы меры по борьбе с преступностью данного контингента оказались явно недостаточными, чтобы изменить такое развитие событий.

Государство должно проявлять заботу о семье, оказывать всемерную поддержку ее укреплению. Только в этих условиях возможна реализация огромного антикриминогенного потенциала семейного воспитания.

Список литературы

1. Алтайский край в цифрах. 2006–2011: Крат. стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю. – Б., 2012. – 216 с.
2. Бабаев М.М. Индивидуализация наказания несовершеннолетних. – М.: Юридическая литература, 2008. – 382 с.
3. Баскакова А.В. Характеристика основных причин совершения правонарушений несовершеннолетними / А.В. Баскакова, М.В. Данилова // Молодой ученый. – 2014. – №20. – С. 551–554.
4. Волженкин Б.В. Общественная опасность личности преступника // Правоведение. – 2008. – №4. – С. 262–269.
5. Вологдин Е.В. Методические и практические аспекты оценки инвестиционной привлекательности региона (на примере Алтайского края): Автореф. дис. ... канд. экон. наук / Е.В. Вологдин. – Новосибирск, 2006. – 21 с.

6. Гилинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 520 с.
7. Демографический ежегодник России. 2015: Стат. сб. / Росстат. – М., 2015.
8. Забрянский Г.И. Изучение и предупреждение преступности несовершеннолетних / Г.И. Забрянский. – Краснодар: Кубанский ун-т, 1979 – 372 с.
9. Кудрявцев В.Н. Криминология / В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов. – М., 2001.
10. Курганов С.И. Криминология: Учеб. пособие / С.И. Курганов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012.