

Минченко Екатерина Юрьевна

студентка

Рассохина Ирина Юрьевна

канд. социол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

г. Кемерово, Кемеровская область

DOI 10.21661/r-114209

ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКИ КАК СОВРЕМЕННОГО МОЛОДЕЖНОГО ЦЕНТРА

Аннотация: в данной статье представлен анализ социологического исследования – анкетного опроса на тему «Студенты и библиотеки», проведенного среди студентов в октябре 2016 г. в рамках проекта развития библиотеки как современного молодежного центра.

Ключевые слова: библиотека, студенты, эффективность, проект.

В условиях всеобщей информатизации общества и увеличения количества цифровой информации, в настоящее время актуализируется проблема сохранения культурного наследия в рамках библиотечной деятельности. Чтобы оставаться востребованной, библиотеке необходимо развиваться и соответствовать быстро изменяющимся условиям современного мира.

Для того чтобы повысить социальную роль библиотеки в жизни города и вовлечь молодежь в библиотечные проекты, мы разработали социальный проект развития библиотеки как современного молодежного центра. Для анализа возможностей преобразования и прогнозирования эффективности реализации проекта, мы изучили интересы и потребности молодежи в области пользования услугами библиотек методом анкетного опроса. Данное исследование направлено на изучение следующих вопросов: характер читательской активности среди студенчества; посещаемость студентами библиотек; отношение студентов к модернизации библиотечной деятельности; оценка студентами предлагаемых решений

по модернизации библиотечной деятельности в рамках проекта по развитию библиотеки как современного молодежного центра.

Исследование проводилось в сентябре 2016 г. на базе Кемеровского государственного университета. Общее количество опрошенных: 200 чел., из них: юношей – 84 чел. (42%), девушек – 116 чел. (58%).

Проблемная ситуация характеризуется низким уровнем читательской активности среди студентов и посещаемостью библиотек. Необходимо преобразование библиотеки и всей библиотечной деятельности в соответствии с современными цифровыми технологиями и расширением социальной деятельности библиотеки как культурной модели молодежного центра.

Первый блок вопросов направлен на определение уровня читательской активности среди студентов. На вопрос: «*Как Вы обычно проводите свой досуг?*» респондентам предлагалось выбрать из списка не более трех видов деятельности. Самый популярный ответ как среди девушек (65,5%), так и среди юношей (79,8%) – «сиджу в интернете». Далее ответы респондентов значительно отличаются: на втором месте по популярности среди девушек отмечен ответ «читаю книги» (52,6%), среди парней в свободное время книги читают только треть опрошенных (33,3%). В среднем 44,5% всех опрошенных уделяют время чтению книг. Более половины девушек (51,7%) также отметили вариант «гуляю с друзьями», чуть менее популярным является ответ «уделяю время любимому увлечению, хобби» – 40,5%. У юношей картина сложилась иначе: на втором месте по популярности оказался ответ «играю в игры» – 57,1%. Третье и четвертое место взяли варианты ответов «уделяю время любимому увлечению, хобби» и «гуляю с друзьями» соответственно (52,4% и 47,6%). Меньше всего респонденты в свободное время смотрят телевизор и общаются по телефону (8% и 10% от общего числа опрошенных соответственно) (рис. 1).



Рис. 1. Чему студенты уделяют своё свободное время

Ответы на вопрос «*Как часто Вы читаете книги?*» распределились следующим образом: не читают книги вообще – 9,5% от числа всех респондентов (из которых большую часть составляют представители мужского пола – 7%). Следовательно, подавляющее большинство респондентов (90,5%) хоть раз в год, но берут книгу в руки. Из них каждый день читают только 13% респондентов (16,4% среди девушек, 8,3% среди юношей). Два-три раза в неделю либо по выходным читают около трети респондентов (27%) (33,6% среди девушек, 17,9% среди юношей). Два-три раза в месяц читают 18% опрошенных (17,2% среди девушек, 19% среди юношей) (рис. 2).

Как часто Вы читаете книги?

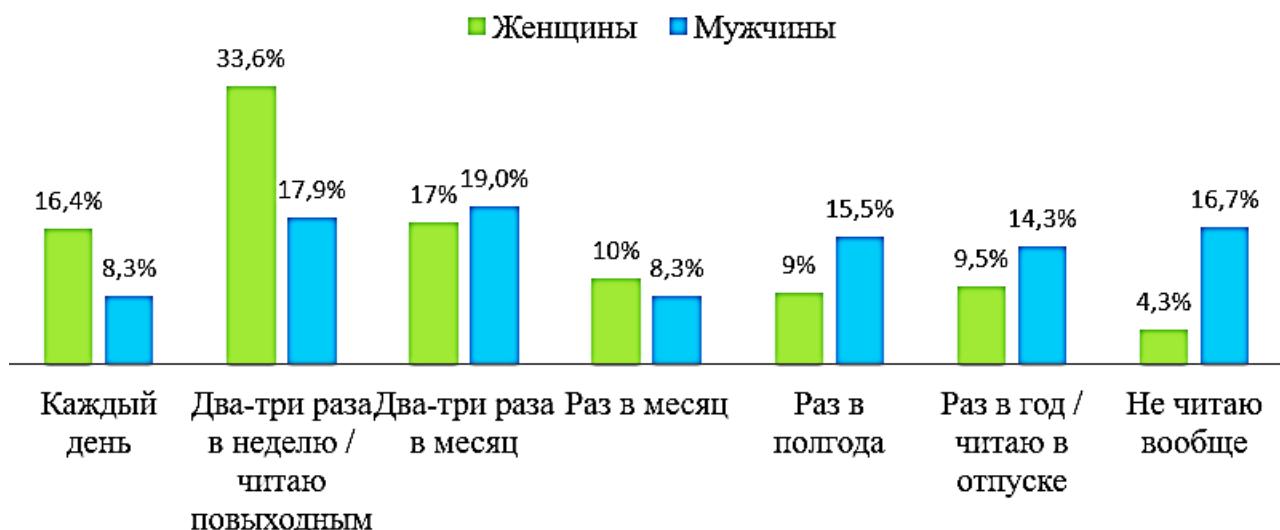


Рис. 2. Как часто студенты читают книги

Жанровые предпочтения в литературе значительно различаются по полу: из числа опрошенных больше половины девушек предпочитают романтическую (54,1%) и классическую литературу (50,5%). Читающие юноши предпочитают приключения (38,6%), фантастику (37,1%), фэнтези (28,6%) и классическую литературу (27,1%) (рис. 3).

Какую литературу Вы предпочитаете?

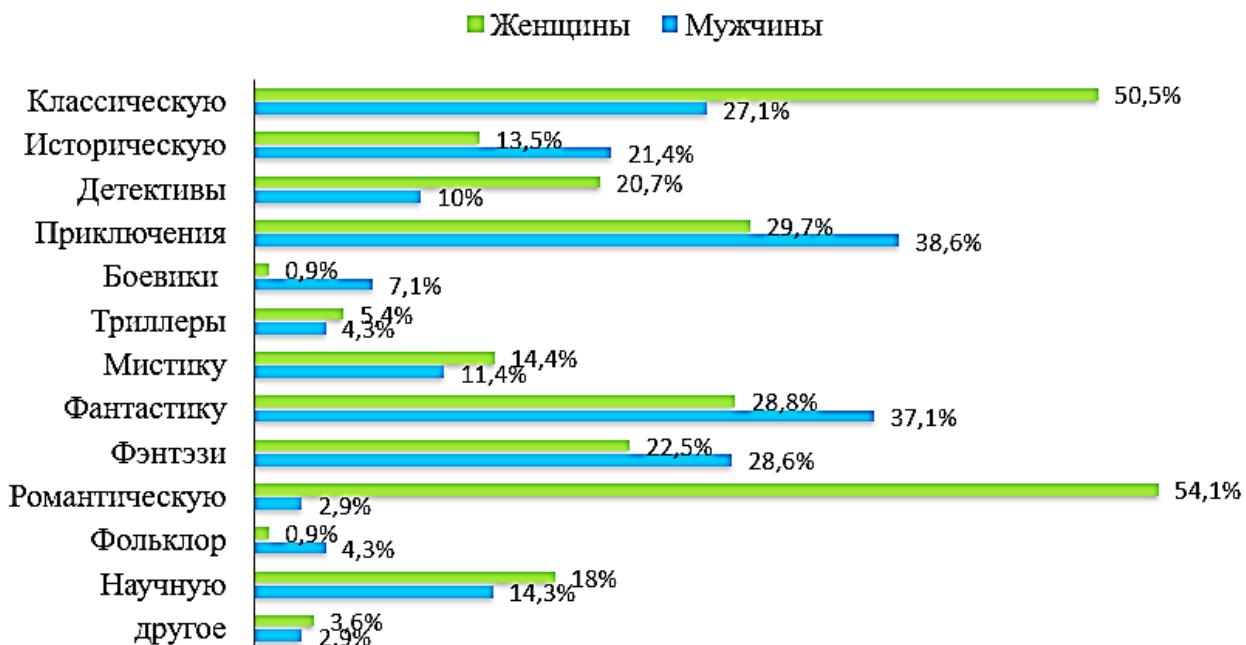


Рис. 3. Предпочтения студентов в литературных жанрах

В числе любимых поэтов респонденты отмечали как отечественных писателей, так и зарубежных. Девушки чаще отмечали таких поэтов как: Булгаков М.А., Есенин С.А., Достоевский Ф.М., Рэй Брэдбери, Эльчин Сафарли, Эрих Мария Ремарк и многие другие. Юноши предпочитают таких писателей как: Лермонтов М.Ю., Маяковский В.В., Пушкин С.А., Джон Грин, Эдгар Аллан По, Рэй Брэдбери и другие.

74% опрошенных респондента указывают на то, что только что прочитали какую-либо книгу или читают в настоящее время (85,3% среди девушек и 58,3% среди юношей). Наибольшей популярностью в настоящее время пользуются такие произведения как: «Портрет Дориана Грея», «451 градус по Фаренгейту», «Есть. Молиться. Любить.», «Мастер и Маргарита», «Скотный двор», «Игра престолов», «В поисках Аляски», «Унесенные ветром» и другие.

Не смотря на развитие удобных коммуникаторов и ридеров (приспособлений для чтения электронных книг) разных форматов и возможностей, достаточно часто можно встретить любителей классической книги, кто читает книги только в печатной (бумажной) форме. По результатам опроса: около половины респондентов готовы читать книгу, как в печатном, так и в электронном виде (48%). Наиболее непривередливыми оказались юноши – 71% ответили, что могут читать в любом формате. Среди девушек иная картина: 55,9% опрошенных студенток предпочитают традиционный печатный формат книги. Небольшим числом, но обозначились и продвинутые пользователи, предпочитающие удобство информационных технологий – электронную книгу выбирают всего 2 девушки и 3 юноши.

Таким образом, выявлено, что около половины студентов (44,5%) уделяют некоторое свободное время чтению книг регулярно. Около 50% остальных студентов редко, но, всё-таки, читают книги. Уровень читательской активности студентов можно определить как средний.

Второй блок вопросов направлен на определение уровня посещаемости студентами библиотек. Ответы на вопрос «Являетесь ли Вы клиентом библиотек?»

следующие. Регулярно посещают библиотеки всего 6% опрошенных респондентов (8,6% среди девушек, 2,4% среди юношей). 16% респондентов посещают библиотеки время от времени (19,8% среди девушек, 11,9% среди юношей). Очень редко ходят в библиотеки 42,5% опрошенных респондентов (50% среди девушек, 34,5% среди парней). Все остальные (34%) не ходят в библиотеки совсем (21,6% среди девушек, 51,2% среди парней).

Таким образом, выявлено, что большинство опрошенных студентов (76,5%) либо очень редко ходят, либо совсем не посещают библиотеки. Уровень посещаемости студентами библиотек можно определить как низкий.

Третий блок вопросов направлен на выявление потребности студентов в модернизации библиотек и библиотечной деятельности. На вопрос «*Согласны ли Вы с утверждением, что библиотеки устарели в наше время?*» мнение респондентов разделилось практически поровну, как среди девушек, так и среди юношей. 40,5% девушек и 51,2% юношей согласились с предложенным утверждением. Тем не менее, перевес во мнениях респондентов в пользу того, что библиотеки жили, живут и будут жить незначительный, но всё-таки есть (55%).

На вопрос: «*Устраивает ли Вас организация библиотечного дела?*» больше половины опрошенных, как девушек, так и юношей (51,8%, 54,8% соответственно) ответили, что что-то устраивает, а что-то необходимо модернизировать. 39% опрошенных считают, что в целом всё ясно и удобно в использовании (40,4% среди девушек, 38,1% среди парней). Категорически не устраивает организация библиотечного дела 7,5% респондентов, они считают, что она сильно устарела (7,9% среди девушек, 7,1% среди парней). В целом, взгляды на данный вопрос у девушек и у парней совпадают.

В ответах на вопрос «*Какую оценку Вы бы поставили работе библиотек в настоящее время?*» респондентам было предложено оценить работу по пятибалльной шкале, где «1» – самая низкая оценка, «5» – самая высокая. Большинство девушек (52,6%) поставили оценку «4», 25% – «3». Большинство юношей оценили работу библиотек в настоящее время в три балла (39,3%), 29,8% поставили оценку «4» (рис. 4).



Рис. 4. Оценка, поставленная работе библиотек студентами

По мнению опрошенных, работа библиотек не совершенна и требует модернизации. Поэтому, респондентам было предложено подумать над тем, что бы им хотелось изменить в организации библиотечного дела, чтобы молодежи интересно было посещать библиотеки. Среди предложенных идей оказались следующие:

- необходимо оформить максимально комфортные читательские зоны;
- расширить ассортимент, добавить больше современной литературы;
- упростить процедуру получения книг;
- устраивать различные мероприятия;
- создать интернет-портал для удобства отслеживания своей библиотечной активности;
- создать «кафе-библиотеки», «квартирники» с определенной тематикой (по жанру или в честь любимого писателя);
- создать компьютеризированные классы;
- ввести интерактивные полки с указанием ряда и места книги (каждой книге – почетное место);
- рекламировать книги.

Нередко был отмечен ответ, что необходимо менять мировоззрение самой молодежи, поднимать интерес к чтению, её культурный уровень.

На вопрос «Готовы ли Вы участвовать в библиотечных проектах, направленных на модернизацию библиотек?» 11,8% девушек ответили, что готовы при условии, что это будет бесплатно. 54,5% девушек готовы участвовать в своё свободное время. 33,6% девушек ответили, что им это не интересно. Большинство

парней так же не проявят к таким проектам своего интереса (56,6%). 42,2% юношей готовы участвовать в библиотечных проектах, если они будут проводиться в свободное время. 1 молодой человек также готов принимать участие в данном роде деятельности, если это будет бесплатно.

Так, по мнению респондентов, назрела необходимость модернизации библиотечной деятельности в современном обществе, которую студенты готовы поддержать своим участием (54,5%).

Четвертый блок вопросов направлен на получение оценки эффективности студентами предлагаемых решений по модернизации библиотечной деятельности в рамках проекта по развитию библиотеки как современного молодежного центра. Студентам был предложен ряд идей по развитию библиотеки как современного молодежного центра, каждой из которых необходимо было дать оценку эффективности по пятибалльной шкале, где «1» – низкий уровень эффективности, «5» – высокий уровень эффективности.

1. Создание *нестандартной комфортной зоны для чтения*, которая представляет собой уютную комнату с диваном, на котором можно почитать любимую книжку в любой удобной для читателя позе, а также выпить кофе, предоставляемый компанией-партнером. Эффективность данной идеи была оценена практически однозначно (65,5% респондентов поставили максимальную оценку) (рис. 5).



Рис. 5. Оценка эффективности создания комфортной зоны для чтения, поставленная студентами

2. *Буккроссинг*: в непосредственной близости от библиотеки расположить шкаф обмена книгами по типу буккроссинга, что обеспечит постоянный «поток» читающих людей, а, следовательно, посетителей библиотеки. Эффективность

данной идеи была оценена максимально 37,5% респондентов. Оценка «4» была поставлена 32% респондентов (см. рис. 6).



Рис. 6. Оценка эффективности буккроссинга, поставленная студентами

3. Создать *единую систему карт читателя*, которая представляет собой «книжный терминал», с помощью которого можно просмотреть весь каталог книг библиотеки и выбрать ту, которая понравилась. Единая карта читателя позволит посетителю библиотеки отслеживать наличие книг в фонде; книг, которые находятся в пользовании данного читателя, следить за сроком сдачи книги в библиотеку, заказывать книгу для дальнейшего чтения и пр. Карта также позволит посмотреть рейтинг самых читаемых книг за определенный период (неделю, месяц, год, весь период). Такая система позволит упростить работу библиотекарю тем, что терминал выдает читателю «чек» на выбранную им книгу, с которым он обращается к библиотекарю. Последнему остается только найти её и выдать читателю. Эффективность данной идеи была оценена практически однозначно (60,5% респондентов поставили максимальную оценку) (рис. 7).

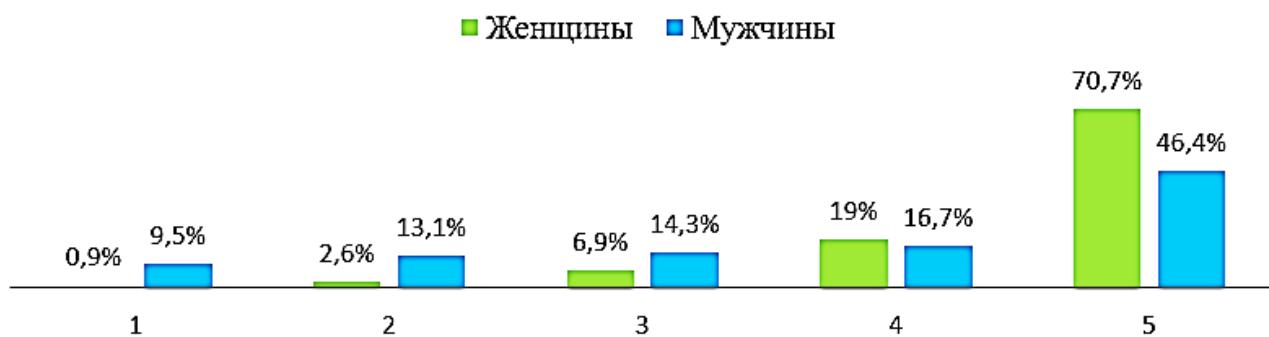


Рис. 7. Оценка эффективности внедрения единой системы карт читателя, поставленная студентами

4. Проведение квеста «Ночь в библиотеке»: прототипом квеста стал кинофильм «Ночь в музее», когда некоторые герои классических произведений станут реальными на одну ночь. Пространство библиотеки будет поделено на секции, в которых будут проходить задания квеста, н/р: секция романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»: участники попадают в нехорошую квартиру, полную чертовщины, где смогут почувствовать непосредственную близость героев книги, их ждет мистика и пространственные перемещения по местам событий романа. Участникам необходимо постараться выйти из комнаты, чтобы не остаться там навсегда (мероприятия можно проводить для организованных групп школьников, студентов, а также всех желающих). Эффективность данной идеи также получила наивысший балл 50,5% респондентов. Юноши не так однозначно оценили данную идею, их оценки разделились в равных долях на оценки от «1» до «4» (на каждую около 16%) (рис. 8).

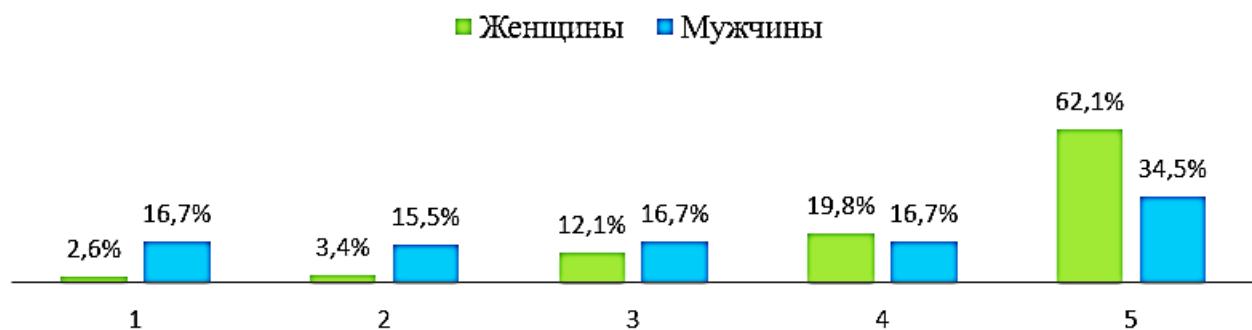


Рис. 8. Оценка эффективности проведения квеста «Ночь в библиотеке»,
поставленная студентами

5. Запуск социальных плакатов в молодежном стиле, призывающих к чтению и посещению библиотеки. Эффективность данной идеи отметили максимальной оценкой 46% респондентов. Юноши отнеслись к постановке оценки эффективности идей проекта более скептически и не так однозначно, хотя в целом идеи и получили высший балл (рис. 9).



Рис. 9. Оценка эффективности запуска социальных плакатов, поставленная студентами

Таким образом, по итогам данного исследования, в условиях снижения читательской активности, снижении численности молодежи, посещающей библиотеки, и одновременном увеличении интереса к электронным формам чтения, все же молодежь оценивает положительно потенциальный рост посещения библиотеки, если в ней пройдут современные преобразования, и здесь будут созданы условия для развития культурного центра молодежного досуга. Предлагаемый проект по модернизации в целом получил высокую оценку и вызвал интерес опрошенной аудитории.

Список литературы

1. Губанова С.А. Книга, чтение, библиотека в вашей жизни (по итогам исследования) / С.А. Губанова // Библиосфера. – №3. – 2009. – С. 29–34.
2. Кузоро К.А. Менеджмент и маркетинг библиотечно-информационной деятельности: опыт исследования в отечественном библиотековедении / К.А. Кузоро // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – №4. – 2011.