

Тисен Валентина Викторовна

воспитатель

МАДОУ «Д/С КВ №39 «Золотая рыбка»

г. Губкин, Белгородская область

НОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ «КОЛОБОК» НА НОВЫЙ ЛАД»

Аннотация: в статье представлен конспект НОД для детей-дошкольников, способствующий развитию их речи. Данное занятие – это путешествие детей в сказку, позволяющее определить значение доброй сказки в жизни дошкольников.

Ключевые слова: конспект НОД, дети дошкольного возраста, сказка «Колобок», развитие речи, игры, театрализованная игра, музыка.

Цель: развитие речи у детей в процессе диалога персонажей сказок.

Задачи: прививать интерес к театрализованной игре, желание участвовать в коллективных играх, развивать творческие способности, мимику, движение, закреплять знания детей о знакомых сказочных произведениях, учить обыгрывать сказки, используя монологи, диалоги, воспитывать любовь к народному творчеству, добрые отношения и внимание друг к другу.

Ход. Звучит сказочная музыка.

Воспитатель: Тише детки, подходите! Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса. Где же прячется она?

На экране появляется Сказочница: Здравствуйте, ребята! Вы любите сказки?

Тогда я предлагаю вам отправиться в одну очень интересную сказку.

Воспитатель: Спасибо, добрая сказочница! Сказку мы сейчас расскажем,

И расскажем, и покажем. Сказка эта – «Колобок». Знаете ее? – молчок!

Ребята, не забывайте, как нужно вести себя в театре. Соблюдайте правила. Деревенская изба, печка, диван, стол, стулья, окошко. Бабка сидит за столом, задумавшись. Дед храпит на диване у печки. Потягивается, зевая.

Дед: Бабка, скоро ли обед?

Бабка (печально): Даже хлеба в доме нет.

Голос (через микрофон), (слышно, как скребется мышка).

Дед (прислушивается): погоди, бабка, слышишь, в кладовой скребутся мыши. Ты скорей туда пойдешь, по сусекам помети. Собери муки в совок. Может, будет колобок. В общем, бабка, покумекай!

(Снова зевая, садится на диван, бабка берет ведро и дает его деду.)

Бабка (деду): Ты пока сходи на реку,

Набери ведро воды, да неси его сюды!

(Дед берет ведро и уходит из избы, бабка выходит за ним. Возвращается с миской, где лежит Колобок и месит тесто.)

Бабка (месит тесто и поет): Тили – тили тесто – дед жених, а я невеста,

Коли доживем до мая, будет свадьба золотая!

(Ставит миску в печь, закрывает ее. Входит дед, отдает бабке ведро.)

Дед: Вот тебе твоя вода. (Садится на стул.)

Бабка: Спасибо, дед. (Ставит ведро у окна и идет к печке.)

Дед: Ну, бабка, скоро ли обед?

Бабка: (вынимает из печки Колобка и ставит на окошко, садится напротив)
Некуда спешить нам, дед. Подожди еще немножко, Пусть остынет на окошке.

Колобок: (выглядывает из окошка), (испуганно)

Ой, какой голодный взгляд! Съесть они меня хотят.

Ждать я смерти не могу, Я из дома убегу.

(Через дверь убегает – выпрыгивает за домик). Бабка с дедом вскакивают).

Бабка: Дед, смотри, он укатился, с нами даже не простился.

Дед (сердито): А все ты! Мол посиди, подожди да посмотри.

Вот остались без обеда.

Бабка (подходит к деду): Может быть, пойдем по следу?

Дед: Полно, бабка, не шути, Колобка нам не найти! (Обнимает бабку и уходит.)

Звучит музыка из сказки «Красная шапочка».

Выбегает Красная шапочка и поет песню «Если долго – долго – долго»

Воспитатель: Ребята, кто это? (Красная шапочка.) А какая она? (Добрая, веселая, бодрая, смелая, подвижная.) Наверное, она много бегает, прыгает, делает по утрам зарядку, заботится о своем здоровье.

Красная шапочка: А вы хотите быть здоровыми и веселыми? (Ответы детей.)

Воспитатель: А еще нужно заботиться о своем позвоночнике.
Валеологическая пауза:

Когда встаю я по утрам,
Мой позвоночник гибок, прям,
Когда я сплю, стою, сижу,
Я позвоночник берегу.
И от болезней убегу! (Разбегаются в разные стороны).

Красная шапочка: Молодцы! Я хочу и дальше дружить с вами, и видеть вас веселыми и здоровыми. Вы, кажется, сказку смотрели? Я тоже люблю сказки, но мне нужно бабушке пирожки отнести. А вам я хочу оставить вот этот чудесный мешочек.

Воспитатель: Спасибо, Красная шапочка. Мы его сейчас откроем.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель: Как вы думаете, дети, что может находиться в этом мешочке?

В мешочке предметы из сказок: яичко, рукавичка, кирпичик, ведерко, ложка деревянная, ручка золоченая.

Воспитатель:

А еще в этом мешочке есть комочек,
Юркий маленький зверечек,
От всех любил он убежать,
Никто не мог его поймать!
Догадались вы, друзья,
О ком говорю я? (О Колобке).
Молодцы, правильно отгадали.
Сказку, дети, очень ждали?

Сказку, дети, в гости звали?

Сказка здесь уже, друзья.

Сказка вновь пришла сюда.

Выходит колобок и на встречу ему появляется Лиса.

Проводится конец драматизации сказки «Колобок» – диалог Лисы и Колобка.

Воспитатель: Артистами ребята побывали,

И сказку вам ребята показали.

Артисты, зрители, все были хороши.

Похлопаем друг другу от души.

На экране появляется Сказочница: Дорогие ребята, какие вы молодцы. Играли в сказку, как настоящие артисты. Мне понравилось, как вы заботились друг о друге. Хорошо знаете сказки, научились их показывать. И зрители мне тоже очень понравились. Вели в зале себя тихо, спокойно. Воспитатель: Спасибо добрая Сказочница за увлекательное путешествие.

Список литературы

1. Маханева М.Д. Занятие по театрализованной деятельности в детском саду. – М., 2007.
2. Новиковская О.А. «Конспекты занятий по сказкам с детьми 4–5 лет». – СПб.: Паритет, 2007.
3. Поляк Л.Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. – СПб.: Детство-пресс, 2008.
4. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. Для работы с детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2003.