

Захарова Валентина Николаевна

воспитатель первой категории

МАДОУ «Д/С КВ №39 «Золотая рыбка»

г. Губкин, Белгородская область

DOI 10.21661/r-113744

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТ-ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ЗВЁЗДОЧКИ»

Аннотация: в данной статье представлен конспект занятия для проведения в дошкольном учреждении. В работе подробно расписаны цель и ход данного занятия.

Ключевые слова: методическая разработка, план-конспект, дети дошкольного возраста, коммуникативные навыки, самооценка, конфликты.

Цель: развитие у детей способностей к сочувствию и сопереживанию; формирование коммуникативных навыков; повышение самооценки, чувства собственной ценности; повышение сплочения группы, профилактика конфликтов.

Ход занятия.

1. Минутка вхождения в сказку «Колокольчики».

Воспитатель: Ребята, сегодня, чтобы попасть в сказку, волшебную силу нам дадут колокольчики. Расслабьтесь, закройте глаза и послушайте перезвон. Чем внимательнее вы будете слушать, тем больше силы получите. Открывайте глаза, мы уже в сказке.

«Высоко-высоко в темном небе, на одной огромной звездной поляне жили-были звезды. Было их очень много и все они были очень красивыми. Люди на земле каждую ночь любовались ими. Но все эти звезды были разных цветов. Здесь были красные звезды, и тем, кто рождался под их светом, они дарили смелость. Такие люди становились храбрыми и отважными. Были и синие звезды – они дарили людям красоту. Тот, кто рождался под светом этой звезды, становился очень красивым. Были на поляне и желтые звезды – они одаривали людей умом. А еще на поляне были зеленые звезды – тот, кто рождался под светом их

зеленых лучей, становился очень добрым, видел во всех людях хорошее, помогал им. И вот однажды на звездном небе что-то вспыхнуло! Все звезды собрались посмотреть, что же произошло. А это на небе появилась еще одна маленькая звездочка. Но она была абсолютно... белая!

Упражнение «Воображаемая звезда».

Сказка о разноцветной звезде.

Воспитатель: Сейчас, мы будем передавать из рук в руки эту звездочку! Но это звезда не простая, а волшебная! У каждого в руках она меняется. Вот, например, у меня в руках она маленькая, вот такая (*показываю*), а еще она – золотая. А у вас какая? (*каждый ребенок описывает свою звездочку, и по возможности, показывает руками ее качества: большая – маленькая, горячая – холодная*).

«Огляделась вокруг звездочка и даже зажмурилась: сколько прекрасных звезд вокруг!

– Кто вы? – прошептала звездочка. И звезды стали представляться.

– Мы – красные звезды! Мы делаем людей смелыми!

– Мы – синие звезды! Мы дарим людям красоту!

– Мы – желтые звезды! Мы делаем людей умными!

– А мы – зеленые звезды! Мы одариваем людей добрым сердцем!

– А ты, какая звезда? Что ты умеешь? Звездочка посмотрела на свои лучи и погрустнела:

– А я никакая. Ничего я не умею. Так расстроилась, что чуть не заплакала».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что сделали звезды? (*дети предлагают варианты*).

Воспитатель: а вы хотите узнать, чем закончилась сказка?

«Каждая звездочка подлетела к белой звездочке, легонько прикоснулась к ней своими цветными лучами, и на ней оставалось разноцветное светящееся пятнышко. А когда к ней прикоснулись все звездочки, она стала... разноцветная!

Этюд «Звезда».

Дети становятся в круг, вытянув руки – лучи в сторону, ноги на ширине плеч (*Выбирается белая звездочка*). Белая звездочка сидит на корточках, опустив го-

лову, а потом постепенно рождается, выпрямляясь, «расправляя» лучики и оглядываясь. Дети по очереди касаются звездочки руками (легко, нежно).

Так все звезды обрадовались этому чуду, что окружили они звездочку и вытянули свои длинные яркие лучи так, что осветили все небо сразу! Но вот однажды на поляну прилетел страшный черный колдун! Он любил делать людям всякие гадости, а в свободное от гадостей время любил гасить звезды! Увидели звезды такую беду и стали пускать в него свои лучи, но колдун только отмахнулся – разве напугаешь его этим? Но только он собрался погасить все звезды на этой поляне, как вдруг вперед вылетела странная разноцветная звезда. Колдун даже отшатнулся:

- Ой, Это что за чудо-юдо?
- Это я, разноцветная звезда!
- А что ты умеешь, разноцветная звезда?
- Я все умею! – гордо крикнула наша звездочка.
- Все-все? – усмехнулся колдун. – Что ж, сейчас ты ничего не будешь уметь и вообще погаснешь!

И только он набрал воздуха, чтобы погасить храбрую звездочку, как она собрала все свои яркие разноцветные лучи и направила их прямо в его злое лицо! Тут налетели и другие звезды, и стали пускать в него самые яркие лучи! Со всех ног бросился бежать с этой поляны колдун и больше никогда здесь не появлялся! А звезды от радости закружились, разлетелись по всей поляне и захлопали своими лучами, а наша разноцветная звезда светилась в самой серединке!

Диагностическое рисование «Звездочки».

Воспитатель: Ребята, понравилась вам сказка? А сейчас я хочу предложить следующее: «Посмотрите на эти звездочки! (детям раздаются маленькие белые звездочки) Они пока белые как звездочка из сказки. Но вы можете раскрасить их так, как считаете нужным. Помните, это ваша звездочка, и вам решать, какого цвета, и какого качества в ней будет больше! Если для кого-то очень важна смелость, то в звездочке больше будет красного цвета. Если для кого-то более важны ум, красота и доброта, то больше будет желтого, синего и зеленого.

Таким образом, у каждого должна оказаться своя уникальная и неповторимая в своей «разноцветности» звезда. (*Дети раскрашивают свои звездочки и объясняют, почему они выбрали данный цвет.*)

Воспитатель: Ну а теперь пора возвращаться обратно.

Заключительный этап.

Воспитатель: Закройте глаза и слушайте перезвон колокольчиков. Молодцы, ребята! Открывайте глаза, мы снова в детском саду.

Список литературы

1. Использование инновационных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://afox.ru/referat/dlya-studenta/ispolzovanie-innovatcionnykh-tehnologii-v-rabote-s-detmi-s-ogranichennymi-vozmozhnostiami/> (дата обращения: 07.10.2016).