

Калмыков Николай Николаевич

канд. социол. наук, директор

Экспертно-аналитический центр

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

г. Москва

Темешова Наталья Владимировна

канд. геогр. наук, доцент

Петропавловский филиал

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край

Аллагулов Артур Минехатович

д-р пед. наук, заведующий кафедрой

Оренбургский филиал

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Оренбург, Оренбургская область

Киселева Наталья Николаевна

д-р экон. наук, профессор, заместитель директора

Северо-Кавказский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Пятигорск, Ставропольский край

Белова Наталья Леонидовна

старший преподаватель

Северо-Кавказский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Пятигорск, Ставропольский край

Гукасова Нина Рафаэловна

канд. экон. наук, доцент

Северо-Кавказский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте РФ»

г. Пятигорск, Ставропольский край

Ленская Елена Анатольевна

канд. пед. наук, старший научный сотрудник

Институт общественных наук

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте РФ»

г. Москва

Сычёва Олеся Александровна

канд. пед. наук, заместитель директора

Читинский филиал

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте РФ»

г. Чита, Забайкальский край

О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: основными проблемами в дошкольном образовании сегодня является дефицит мест для детей в дошкольных образовательных учреждениях и нехватка персонала. Дополнительной проблемой до сих пор остается устройство в детский сад ребенка от 1,5 до 3 лет. Для их решения Правительством инициирована реализация мероприятий по модернизации региональных систем ДО. По результатам на начало 2016 года проект модернизации дополнительного образования создал значимые предпосылки для дальнейшего развития всей системы образования, совершенствование которой будет продолжаться в рамках Плана мероприятий («дорожных карт регионов») повышения эффективности деятельности в сфере образования.

Ключевые слова: воспитатель, детский сад, дефицит мест, дошкольное образование, реконструкция знаний, ремонт зданий, строительство зданий, электронная очередь, дорожная карта.

Одним из приоритетных направлений социального блока Правительства Российской Федерации объявлено качественное изменение системы дошкольного образования (ДО) [12]. При этом модернизация образования рассматривается как масштабная программа государства, осуществляемая при активном содействии общества с целью создания механизма устойчивого развития системы образования, а также управления качеством образования.

Основными проблемами в дошкольном образовании сегодня, практически на всей территории Российской Федерации, является дефицит мест для детей в дошкольных образовательных учреждениях и нехватка персонала. Особенно остро этот дефицит проявляется для детей до двух лет, число мест для которых резко сократилось за последнее время и не достигает и нескольких тысяч по всей стране. Государство поэтому будет поддерживать развитие при образовательных организациях консультационных пунктов, которые обеспечивают сопровождение семей с маленькими детьми. Сегодня в регионах действует более 7 тыс. таких пунктов [2]. Принципы образовательной политики определяются во многом особенностями регионального уровня, содержанием социально-экономической концепции развития субъектов Российской Федерации и кадровой спецификой региональных систем дошкольного образования.

Качественное изменение системы дошкольного образования объявлено приоритетным направлением социального блока работы Правительства Российской Федерации. Это связано с необходимостью улучшения в целом сложившейся на конец 2013 г. ситуации в сфере дошкольного образования. В среднем по России были устроены в детские сады лишь 55 – 70% дошкольников в зависимости от региона проживания. Несмотря на то, что шел некоторый рост количества новых дошкольных образовательных учреждений, численность детей (до 3 лет), нуждающихся в услугах ДОО также увеличивалась, и составляла (по данным Госкомстата) более 2717 человек. При этом дополнительной проблемой до сих пор остается устройство в детский сад ребенка от 1,5 до 3 лет. Группы для

детей этого возраста очень востребованы, т.к. декретный отпуск после 1,5 лет не оплачивается. В первую очередь заинтересованы в этом матери, воспитывающие ребенка в одиночку. Лишь в ряде регионов, таких, например, как Приморский край, Самара, Пермь, Липецк, Красноярск, Смоленская область и некоторых других существует небольшая компенсация для родителей, чей ребенок не устроен в детский сад. Это частично сглаживает остроту ситуации. Для решения сложившейся проблемы Правительством инициирована реализация мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования, которая проводится по ключевым направлениям:

- обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
- обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном образовании с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Комплекс мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования на 2015 год включает следующие направления:

1. Приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.
2. Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за счет эффективного использования их помещений.
3. Возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению.
4. Реконструкция зданий дошкольных образовательных организаций.
5. Капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций.

6. Строительство зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования.

7. Приобретение зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования.

8. Поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования.

9. Развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

Для реализации первого направления (обеспечение доступности дошкольного образования) субъектам Российской Федерации было предложено разработать и представить на согласование в Минобрнауки России региональные «дорожные карты», содержащие в себе комплекс мер по модернизации дошкольного образования (далее МРСДО). На их основе регионам предоставляются субсидии МРДСО. Причем основное условие выделения финансирования из федерального бюджета – наличие в «дорожной карте» согласованных с Министерством образования и науки Российской Федерации комплексов мер, которые предусматривают достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет к 2016 году. Общий объем средств, выделенных на развитие дошкольного образования в 2013–2015 годах, по бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета составил 130 млрд рублей. Финансирование со стороны регионов составило 82,2 млрд рублей [39]. В 2015 г. [38], с учетом выполнения большей части запланированных мероприятий, выделено из федерального бюджета около 30 млрд. рублей, со стороны регионов – 12,7 млрд. Однако следует учитывать демографические показатели – количество детей в возрасте 0–7 лет неуклонно растет на 200–300 тысяч человек в год [5] (табл. 1).

Таблица 1

Демографические показатели: количество детей в возрасте 0–9 лет

возраст	2012	2013	2014	2015
---------	------	------	------	------

0–4	8380	8687	8899	9262
5–9	7261	7441	7662	8004

Поэтому, с учетом растущих демографических показателей, выделяемые средства недостаточны (при расчете стоимости одного места 214,5 тыс. рублей (расчеты 2014 г.). В целом по Российской Федерации доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет по состоянию на 1 января 2016 года составляет 98,97%. (дефицит до 3-х лет). В 74 субъектах Федерации показатель доступности дошкольного образования составляет более 99%, в 6 – от 90 до 99%, в 5 – менее 90% [35]. Одна из причин того, что до сих пор мы имеем не 100% показатели – присоединение Крымского федерального округа (с 17 тысячами детей в очереди). Также численность детей дошкольного возраста увеличилась за счет притока детей беженцев и вынужденных переселенцев с Украины [7].

Анализируя степень выполнения задачи обеспечения доступности дошкольного образования, следует констатировать, что на 1 января 2016 г. рядом регионов она решена лишь частично [27]. Лишь в семи регионах Центрального и Северо-Западного федеральных округов РФ доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%: Москва, Санкт-Петербург, Владимирская, Костромская, Вологодская, Ленинградская, Новгородская области выполнили свои обязательства, и ликвидировали очередь в детские сады.

В 4 субъектах РФ по ЦФО и СЗФО показатель доступности дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет составляет менее 98%. По данным на 20 октября 2015 года, в Калужской области он был равен 97,84%, в Курской – 97,84%, в Тульской – 97,68%, в Архангельской области – 97,35% [27]. В 6 субъектах показатель доступности менее 95%: Забайкальский край, республики Тыва, Ингушетия, Дагестан, Республика Крым и город Севастополь [22].

На сегодняшний день (на 31.12.2015) по направлениям «реконструкция зданий дошкольных образовательных организаций», «капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций», «строительство зда-

ний дошкольных образовательных организаций, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования», сданы – 268 объектов, завершены – 7028, не завершены или просрочены 188 объектов. Из них в Дальневосточном федеральном округе – 11, Крымском – 26, Приволжском ФО – 47, Сибирском ФО – 17, Северо-Западном – 21, Северо-Кавказском – 22, Уральском – 8, Центральном – 29 и Южном – 7 объектов.

Наиболее остро складывается ситуация в Ставропольском крае, Омской, Амурской, Мурманской областях, Республике Дагестан, Севастополе, Костромской и Ярославской областях, Республиках Тыва, Крым и Орловской области, где соотношение между планируемым количеством мест для реализации программ дошкольного образования и количеством созданных мест в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий менее 50%. В итоге, общее количество созданных мест в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий 99913 из намечавшихся 111259, что в целом составляет 90%.

Есть субъекты Российской Федерации, которые по разным причинам не полностью реализовали выделенные из бюджета РФ федеральные средства: Волгоградская, Нижегородская, Владимирская, Тверская область реализовали 60–89% средств, а Ярославская, Еврейская автономная область, Республика Северная Осетия-Алания и Севастополь освоили менее 50%. В итоге, общее количество реализованных федеральных средств в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий 3575833 из 7793681 тыс. руб., что почти в 2 раза меньше запланированного [27].

Выделяемые из бюджета региона средства также реализованы не всеми субъектами РФ. Республика Дагестан, Саратовская, Челябинская, Мурманская, Еврейская автономная область, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Калмыкия, Севастополь, Костромская, Курганская и Орловская области реализовали менее 50% средств, выделенных регионом. В итоге, общее количество реализованных средств региона в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий 1059709 из 1362422 тыс. руб., что в 1,3 раза меньше запланированного [27].

Одна из причин подобных нарушений заключается в том, что, по состоянию на 27 марта 2015 года в 84 субъектах Российской Федерации отсутствовали (не соответствовали требованиям) нормативно правовые акты субъекта (муниципального образования), предусматривающие комплекс мероприятий по модернизации дошкольного образования, на софинансирование которых предоставляются субсидии [10]. В течение 2015 г. Большинство из этих нарушений устранены.

На 1 марта 2016 года количество мест, созданных в рамках реализации Соглашения, в республике Крым – 235 (13% от задолженности на конец 2015 г.), в Вологодской области – 100 (125% от задолженности на конец 2015 г.), в Карачаево-Черкесской Республике – 75 (100% от задолженности на конец 2015 г.), в Омской области – 410 мест (56% от задолженности на конец 2015 г.), в Курганской – 75 (73% от задолженности на конец 2015 г.), в Ярославской области – 580 (64% от задолженности на конец 2015 г.), в Республике Калмыкия – 180 (100% от задолженности на конец 2015 г.). Таким образом, регионы постепенно выравнивают показатели, доводя в большинстве случаев до 100%. Одной из выявленных проблем стала проблема выгрузки из регионального сегмента данных по электронной очереди в Республике Крым. Система республики не соответствует требованиям Минкомсвязи России и Минобрнауки России. Также выявлен факт о предоставлении недостоверных данных по электронной очереди в Забайкальском крае, Брянской области [27].

Согласно статистике обращений граждан в Правительство России за 2013 год, теме ДО было посвящено 1 384 жалобы (второе место после жалоб по поводу Единого государственного экзамена – 1 895 жалоб) [62]. По информации Минобрнауки, по состоянию на 1 ноября 2013 года дошкольное образование в различных формах получали 5,5 млн детей в возрасте от трёх до семи лет (84,3% от общей численности детей данной возрастной категории за исключением детей, обучающихся в школах) [62]. С 1 января 2013 года численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, увеличилась на 297 тыс. Очерёд-

ность в указанной возрастной категории составляла 449 тыс. детей (6,4% от общей численности детей данной возрастной категории за исключением детей, обучающихся в школах) [34].

Только небольшое количество регионов, по данным статистики, не имело очередей в дошкольных организациях для детей от трёх до семи лет. По состоянию на 1 ноября 2013 года это были девять субъектов Российской Федерации: Владимирская, Костромская, Магаданская, Мурманская, Новгородская, Тюменская области, Ненецкий и Чукотский автономные округа, Санкт-Петербург [34].

В 12 регионах очерёдность составляла менее 1% от общей численности детей, проживающих в субъекте Федерации: в республиках Марий Эл (0,3%), Чувашской Республике (0,8%), Республике Карелия (0,6%), Республике Коми (0,19%), Ивановской (0,1%), Калужской (0,3%), Орловской (0,7%), Оренбургской (0,8%), Амурской (0,4%), Тверской (0,4%), Вологодской (0,1%) областях, городе Москве (0,1%) [34]. Региональными планами мероприятий, «дорожными картами», по ликвидации очерёдности в дошкольные учреждения была предусмотрена организация за период 2013–2015 гг. около 755 тыс. дополнительных мест, в том числе 109 тыс. мест – за счёт строительства и реконструкции [27]:

- 1) 357 тыс. мест за счёт вариативных форм дошкольного образования и услуг дошкольного образования, реализуемых в том числе негосударственными организациями (частные, семейные детские сады);
- 2) 398 тыс. мест за счёт приспособления, реконструкции и строительства новых зданий государственных (муниципальных) дошкольных образовательных учреждений [27].

По расчетам специалистов, для обеспечения к 1 января 2016 года доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет необходимо дополнительно ввести более 430 тыс. мест. При этом объем необходимых дополнительных средств из федерального бюджета, по оценке Минобрнауки, составляет около 280 млрд рублей [62].

В Министерстве образования и науки был разработан проект постановления Правительства Российской Федерации «О порядке предоставления и распреде-

ления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования» [42]. В соответствии с ним, субсидии предоставлялись субъектам РФ при наличии согласованных с Министерством образования и науки Российской Федерации комплексов мер (дорожных карт), предусматривающих к 2016 году 100-процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет и включающих в себя:

- 1) обязательство софинансирования из региональных бюджетов мероприятий по строительству и реконструкции новых зданий детских садов;
- 2) наличие разработанной проектно-сметной документации для строительства новых объектов;
- 3) выделение земельных участков под строящиеся детские сады;
- 4) использование архитектурных проектов, предусматривающих возможность многофункционального использования зданий дошкольных учреждений под различные образовательные нужды, в частности, возможность быстрого и малозатратного перепрофилирования этих зданий под начальные школы;
- 5) наличие мер по поддержке и развитию негосударственного сектора дошкольного образования;
- 6) наличие плана-графика по повышению оплаты труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории субъекта Российской Федерации [42].

Было необходимо проведение комплекса организационных мероприятий, включая создание системы ежедневного контроля и мониторинга процесса реализации программы по всем предусмотренным показателям. Для реализации такого контроля разработан специальный информационный ресурс <http://do.edu.ru/>, в котором можно наблюдать как процесс реализации Постановления в отдельно взятом регионе, так и общую картину по стране [27]. С сентября 2013 года с целью оказания методической и консультационной поддержки была организована серия выездных семинаров, проводимых специалистами ФГАУ

ГНИИ ИТТ «Информика» – подведомственной структуры Министерства образования и науки Российской Федерации [65]. В 20 субъектах Российской Федерации была проведена выездная экспертиза текущего состояния работ по модернизации региональных систем дошкольного образования и проверка достоверности предоставляемой информации по реализации мероприятий в рамках МРСДО. На конец декабря 2015 года большая часть субъектов Российской Федерации уже выполнила свои обязательства по количеству введенных мест в детских дошкольных учреждениях в полном объеме, данные представлены в таблице в Приложении 1.

Анализ официальных отчетов органов управления образованием (региональных и муниципальных) в Оренбургской области [9], Кемеровской области [3], Иркутской области [8], Волгоградской области [4], республиках Башкортостан [11] и Татарстан [6] позволил выделить ряд ключевых проблем по реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования.

1. Финансовые проблемы:

- недостаточное оснащение ДОО;
- устаревание материально-технической базы ДОО;
- невозможность обеспечить в некоторых ДОО достойный уровень учебно-методической базы;
- отсутствие компьютеров и подключения к Интернету в некоторых ДОО.

2. Проблема педагогических кадров, заключающаяся в необходимости совершенствования механизмов повышения профессиональной компетенции педагогических работников ДОО.

3. Перегруженность ДОО. Отметим, что способы решения проблемы дефицита мест в ДОО нередко наносят ущерб качеству услуг по следующим причинам: ради расширения площадей под новые группы в ДОО изымаются помещения, предназначенные для развития детей; увеличивается численность детей в группах; снижается уровень безопасности.

К увеличению численности детей в группах приводит, в частности, новая система оплаты труда воспитателя, зарплата которого теперь зависит от посещаемости группы ДОО детьми. Если дети часто болеют, зарплата воспитателя падает, поэтому воспитатели сами стремятся объединять группы, чтобы гарантировать нормальный размер зарплаты. В результате даже в Москве, где нет дефицита площадей, размер группы может достигать 35–40 детей.

Приоритеты приёма в ДОО остаются размытыми: родители порой не могут добиться приёма ребёнка в ДОО, к которому они привязаны по месту жительства. Очень часто предлагают места в достаточно сильном удалении от места жительства. В данной связи, как обеспечить доставку детей туда, если нет личного автотранспорта? А если очень низкие температуры?

4. Дефицит ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья, отсутствие необходимой дифференциации в соответствии с заболеваниями детей. Рост детей с логопедическими проблемами приводит к тому, что имеющиеся бесплатные логопеды в ДОО и поликлиниках не справляются с ежегодно увеличивающимся количеством детей. В результате многие семьи вынуждены отказываться от эффективной логопедической коррекции, что также скажется на успешности учебы в школе.

Очень медленно растет количество инклюзивных детских садов, где дети с ОВЗ находятся вместе с обычными детьми. Потребность в таких садах велика, но чтобы удовлетворить ее, нужны опытные и подготовленные педагоги, а их не хватает.

5. Слабо развитый негосударственный сектор в ДО.

Проведенный анализ статистических данных и некоторых научных источников позволил нам сделать ряд выводов и внести ряд предложений по решению проблем, связанных с модернизацией региональных систем дошкольного образования. Модернизация дошкольного образования как федеральный проект позволил практически полностью охватить детей в возрасте от трех лет дошкольным образованием.

Основными проблемами, которые привели к созданию и реализации Программы, стали следующие:

1. Финансирование системы дошкольного образования, механизмы распределения финансов: недостаточность финансовой поддержки долгое время не позволяла полностью обеспечить дошкольников местами в дошкольных образовательных учреждениях.

2. Сложность в обеспечении общедоступности дошкольного образования: рост количества мест в ДОУ значительно отставал от роста количества детей дошкольного возраста.

3. Единые требования к программам дошкольного образования: разработка единых требований к условиям содержания детей, а также организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса. Обеспечение преемственности программ, обеспечение равных стартовых возможностей для овладения начальным школьным образованием.

4. Содержание дошкольного образования: вне зависимости от типа образовательного учреждения, реализующего образовательную программу для дошкольников, требования к качеству оказываемой образовательной услуги едины.

5. Качество дошкольного образования: гарантия успешного освоения образовательных программ на следующих ступенях системы образования, а также в целом успешности человека.

6. Условия реализации программ дошкольного образования: действительность не соответствовала требованиям современности.

Несмотря на то, что сроки реализации мероприятий уже закончены, многие субъекты продолжают решать проблемы с обеспеченностью доступности дошкольного образования (прежде всего 13 субъектов, которые не выполнили взятые на себя обязательства) [27]. Нерешённым остаётся вопрос с квалифицированными кадрами. Укомплектованность персоналом во многом остается задачей, для решения которой необходимо прилагать ряд усилий.

И самое главное, в связи с непростой экономической ситуацией необходимо обратить внимание Правительства на решение вопроса обеспеченности детскими садами детей от 1,5 до 3 лет. Показатели по наличию мест в этой возрастной группе остаются на невысоком уровне: республика Карелия 45%, Камчатский край 60% [11; 34; 49].

Результативность по доступности и развитию вариативности системы дошкольного образования: увеличилось количество мест за счет открытия вариативных форм дошкольного образования (семейные группы, группы кратковременного пребывания, инклюзивные группы, адаптационные группы для детей групп раннего возраста, частные и негосударственные ДОУ).

С начала этого года количество частных учреждений, оказывающих услуги по дошкольному образованию, выросло [37; 49]. Кроме того, сразу несколько новых детских садов сейчас строится в рамках государственно-частного партнерства. Была улучшена система мер поддержки предпринимателей: им предоставляют льготы по арендной плате, федеральные и региональные субсидии на организацию деятельности. Первая – группы кратковременного пребывания с организацией или без организации питания в детских садах. Они особенно востребованы среди родителей с детьми раннего возраста и помогают адаптировать малышей к коллективу. Вторая форма – дошкольные отделения в организациях общего образования, которые обеспечивают плавный переход ребенка в первый класс. При этом все условия в таких отделениях полностью соответствуют детсадовским. Там должны быть и игровые комнаты, и спальни. Размещают их в невостребованных ранее помещениях школ, предварительно переоборудовав и подготовив. Третья форма – семейные дошкольные группы, появившиеся первоначально в качестве меры социальной поддержки многодетных семей. В мае 2013 года, после внесения изменений в соответствующие методические рекомендации, границы их использования были существенно расширены. Суть заключается в том, что в ДОУ может быть создана отдельная структурная единица – семейная группа в составе трех-семи дошкольят, воспитателем в которой будет мама одного или нескольких из этих детей. Она становится штатным сотрудником, получает зарплату, у нее идет стаж, при необходимости она посещает курсы повышения квалификации [9].

Базовые дошкольные учреждения оснащены современным компьютерным и методическим оборудованием, которое дает им возможность самим развиваться в свете современных требований ФГТ и развивать слушателей КПК.

Можно обозначить следующие рекомендации:

- активизировать использование коллективами МДОО информационных технологий в рамках взаимодействия с родителями воспитанников, обеспечить доступность и открытость информационного ресурса ДОО;
- развивать дополнительные образовательные и социальные услуги ДОО с учетом потребностей родителей;
- активизировать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросу предоставления мер социальной поддержки по оплате за присмотр и уход;
- выделить в дальнейшем льготы для частных детских садов: о возможности размещать их, в том числе, и в жилых помещениях;
- консультирование и педагогический патронаж родителей детей до 3 лет, издавать для них ряд пособий, описывающих развитие ребенка и способы поддержки развития.

Необходимо организовать системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для реализации системных обновлений в вариативной модели дошкольного образования детей: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.

Продолжать работу с педагогами по организации внутрифирменного обучения по проблеме взаимодействия ДОО с семьей, реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников. Совместно с педагогами разработать перспективный план реализации программы взаимодействия ДОО с семьей.

Учитывая тот факт, что в настоящее время существует явный дефицит мест в ДОО, для решения этой проблемы есть необходимость создать новые формы ДО при образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, которые ни в коем случае не следует рассматривать как альтернативу уже имеющимся, так как значительную часть родителей устраивает полный режим работы ДОО.

Считаем, что ключевыми задачами на 2016 год должны остаться:

1. 100% освоение бюджетных и региональных средств, выделенных на реализацию МРСДО и доведение показателей по региону до 100% на конец 2016 г.

2. В планах МРСДО регионам необходимо учитывать демографические показатели, а также динамику стоимости создания одного места для реализации программ дошкольного образования.

3. Особое внимание уделить регионам, на 1 января 2016 г. не достигшим показателя в 100% по обеспечению доступности дошкольного образования (Магаданская область (96,1), Республика Крым (85%), Республики Татарстан (99%), Дагестан (78,3%), Ингушетия (53,4%), Северная Осетия-Алания (95,5%), Тыва (93,6%), Забайкальский край (93,5%), Липецкая (99,9%), и Рязанская (99,8%) области).

4. Внести в планы работы мероприятия по повышению доступности дошкольного образования для детей 1,5–3 лет.

На сегодняшний день проблема повышения качества дошкольного образования остается одной из самых значимых в социальной сфере. Услуги, предоставляемые образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, не в полной мере соответствуют меняющимся запросам родителей к предшкольной подготовке детей, их дальнейшему успешному обучению и воспитанию в школе. Поэтому необходимо сформировать в дошкольных организациях современную предметно-развивающую среду, создать систему оценки качества дошкольного образования, разработать систему сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, при котором каждая образовательная организация выступает отдельным ресурсом для других образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что проект модернизации дошкольного образования создал значимые предпосылки для дальнейшего развития всей системы образования, совершенствование которой будет продолжаться в рамках Плана мероприятий («дорожных карт регионов») повышения эффективности деятельности в сфере образования.

Приложение 1

Таблица 2

**Результаты реализации Программы модернизации
региональных систем дошкольного образования**

<i>Всего количество мест, созданных в ходе реализации программы по модернизации региональных систем дошкольного образования в период с 2013 по 2015 года на 01.01.2016</i>	<i>1 132 417</i>
<i>2013 год</i>	
<i>Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации комплекса мероприятий, на 01.01.2014</i>	<i>401 677 (111.02% от планируемого показателя)</i>
<i>Количество мероприятий, реализуемых субъектами Российской Федерации, в объемах субсидий (на основании заявок)</i>	<i>3 838</i>
<i>2014 год</i>	
<i>Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации комплекса мероприятий, на 01.01.2015</i>	<i>386 102 (109.93% от планируемого показателя)</i>
<i>Объем субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по МРСДО, освоенный субъектами Российской Федерации на 01.01.2015</i>	<i>47 345 705.3 тыс. руб. (94.69% от объема субсидий)</i>
<i>Количество мероприятий, реализуемых субъектами Российской Федерации, в объемах субсидий (на основании заявок)</i>	<i>3 666</i>
<i>2015 год</i>	
<i>Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации комплекса мероприятий, на 01.01.2016</i>	<i>344 638 (96.66% от планируемого показателя)</i>
<i>Объем субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по МРСДО, освоенный субъектами Российской Федерации на 01.01.2016</i>	<i>28 964 591.4 тыс. руб. (96.55% от объема субсидий)</i>
<i>Количество мероприятий, реализуемых субъектами Российской Федерации, в объемах субсидий (на основании заявок)</i>	<i>2 454</i>

Источник: [27].

Таблица 3

**Показатели результативности использования субсидии
на модернизацию региональных систем дошкольного образования**

<i>Субъект РФ</i>	<i>Количество созданных мест в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий</i>	<i>Планируемое количество мест для реализации программ дошкольного образования, показатель соглашения</i>	<i>Дата отчета</i>	<i>Доля созданных мест в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий</i>
<i>Рязанская область</i>	541	517	<i>01.01.2016</i>	104.6%
<i>Белгородская область</i>	1450	1389	<i>01.01.2016</i>	104.4%
<i>Республика Бурятия</i>	2692	2582	<i>01.01.2016</i>	104.3%
<i>Красноярский край</i>	2895	2839	<i>01.01.2016</i>	102.0%
<i>Тульская область</i>	1157	1142	<i>01.01.2016</i>	101.3%
<i>Астраханская область</i>	1925	1920	<i>01.01.2016</i>	100.3%
<i>Алтайский край</i>	2215	2215	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Брянская область</i>	656	656	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Воронежская область</i>	2437	2437	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Еврейская автономная область</i>	120	120	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Ивановская область</i>	636	636	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Иркутская область</i>	1817	1817	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Кабардино-Балкарская Республика</i>	1310	1310	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Калининградская область</i>	903	903	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Калужская область</i>	880	880	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Камчатский край</i>	420	420	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Кемеровская область</i>	1034	1034	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Кировская область</i>	1360	1360	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Краснодарский край</i>	4536	4536	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Курская область</i>	784	784	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Ленинградская область</i>	510	510	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Липецкая область</i>	520	520	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Магаданская область</i>	220	220	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Москва</i>	430	430	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Московская область</i>	2380	2380	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Новосибирская область</i>	2060	2060	<i>01.01.2016</i>	100.0%
<i>Оренбургская область</i>	2222	2222	<i>01.01.2016</i>	100.0%

Пензенская область	1130	1130	01.01.2016	100.0%
Пермский край	3357	3357	01.01.2016	100.0%
Республика Адыгея	520	520	01.01.2016	100.0%
Республика Алтай	320	320	01.01.2016	100.0%
Республика Башкортостан	2866	2866	01.01.2016	100.0%
Республика Коми	669	669	01.01.2016	100.0%
Республика Мордовия	490	490	01.01.2016	100.0%
Республика Саха (Якутия)	1808	1808	01.01.2016	100.0%
Республика Северная Осетия – Алания	1225	1225	01.01.2016	100.0%
Республика Татарстан	1580	1580	01.01.2016	100.0%
Республика Хакасия	775	775	01.01.2016	100.0%
Санкт-Петербург	2889	2889	01.01.2016	100.0%
Саратовская область	1786	1786	01.01.2016	100.0%
Сахалинская область	240	240	01.01.2016	100.0%
Свердловская область	2910	2910	01.01.2016	100.0%
Смоленская область	878	878	01.01.2016	100.0%
Тамбовская область	346	346	01.01.2016	100.0%
Томская область	1255	1255	01.01.2016	100.0%
Тюменская область	780	780	01.01.2016	100.0%
Удмуртская Республика	1152	1152	01.01.2016	100.0%
Ульяновская область	850	850	01.01.2016	100.0%
Хабаровский край	915	915	01.01.2016	100.0%
Ханты-Мансийский АО	460	460	01.01.2016	100.0%
Чеченская Республика	520	520	01.01.2016	100.0%
Чувашская Республика	1824	1824	01.01.2016	100.0%
Чукотский автономный округ	370	370	01.01.2016	100.0%
Ямало-Ненецкий АО	301	301	01.01.2016	100.0%
Новгородская область	1070	1085	01.01.2016	98.6%
Самарская область	4033	4183	01.01.2016	96.4%
Вологодская область	1005	1085	01.01.2016	92.6%
Ростовская область	3960	4300	01.01.2016	92.1%
Республика Марий Эл	1142	1242	01.01.2016	91.9%
Республика Карелия	414	451	01.01.2016	91.8%
Забайкальский край	1543	1693	01.01.2016	91.1%
Карачаево-Черкесская Республика	555	630	01.01.2016	88.1%
Тверская область	890	1016	01.01.2016	87.6%
Приморский край	1605	1845	01.01.2016	87.0%
Псковская область	633	733	01.01.2016	86.4%

<i>Республика Калмыкия</i>	740	920	<i>01.01.2016</i>	80.4%
<i>Курганская область</i>	765	965	<i>01.01.2016</i>	79.3%
<i>Архангельская область</i>	1360	1760	<i>01.01.2016</i>	77.3%
<i>Владимирская область</i>	1156	1511	<i>01.01.2016</i>	76.5%
<i>Челябинская область</i>	2020	2840	<i>01.01.2016</i>	71.1%
<i>Нижегородская область</i>	1206	1705	<i>01.01.2016</i>	70.7%
<i>Волгоградская область</i>	1828	2638	<i>01.01.2016</i>	69.3%
<i>Республика Ингушетия</i>	470	690	<i>01.01.2016</i>	68.1%
<i>Ставропольский край</i>	1240	2360	<i>01.01.2016</i>	52.5%
<i>Омская область</i>	800	1530	<i>01.01.2016</i>	52.3%
<i>Амурская область</i>	90	210	<i>01.01.2016</i>	42.9%
<i>Мурманская область</i>	220	520	<i>01.01.2016</i>	42.3%
<i>Республика Дагестан</i>	325	1150	<i>01.01.2016</i>	28.3%
<i>Севастополь</i>	125	525	<i>01.01.2016</i>	23.8%
<i>Костромская область</i>	30	195	<i>01.01.2016</i>	15.4%
<i>Ярославская область</i>	152	1062	<i>01.01.2016</i>	14.3%
<i>Республика Тыва</i>	40	320	<i>01.01.2016</i>	12.5%
<i>Республика Крым</i>	170	2000	<i>01.01.2016</i>	8.5%
<i>Ненецкий автономный округ</i>	0		<i>01.01.2016</i>	0%
<i>Орловская область</i>	0	40	<i>01.01.2016</i>	0.0%

Источник: [27].

Приложение 3

Представлены результаты ранжирования региональных систем дошкольного образования по субъектам Северо-Кавказского и Южного федеральных округов в динамике за 2011–2014 годы.

Анализируя результаты ранжирования, следует отметить, что отрицательная динамика состояния системы дошкольного образования наблюдается в шести субъектах из тринадцати: Республике Дагестан, Республике Северной Осетии-Алании, Волгоградской области, Ростовской области, Карачаево-Черкесской Республике, Краснодарском крае. Это связано, в первую очередь, с основной проблемой в дошкольном образовании – дефицитом мест в дошкольных образовательных организациях. При этом Краснодарский край, Ростовская и Волгоградская области на протяжении четырех лет демонстрировали относительно стабильные показатели.

Невысокие, но стабильные результаты за 2011–2014 годы показывает система дошкольного образования Республики Адыгея. На протяжении 2013 и 2014 годов остается относительно стабильной ситуация с ДОО в Ставропольском крае.

Пять субъектов Северо-Кавказского и Южного федеральных округов продемонстрировали за исследуемый период положительную динамику в развитии системы дошкольного образования: Республика Калмыкия, Астраханская область, Чеченская Республика, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Ингушетия. Особо следует отметить показатели Республики Калмыкия и Астраханской области, которые в 2014 году увеличили свой рейтинг. Значительно улучшилась ситуация в 2013 и 2014 годах в Чеченской Республике. Это свидетельствует о том, что в данных субъектах решение проблем социальной сферы, в том числе дошкольного образования, является первоочередным.

Результаты ранжирования региональных систем дошкольного образования по субъектам СКФО и ЮФО за 2011–2014 годы.

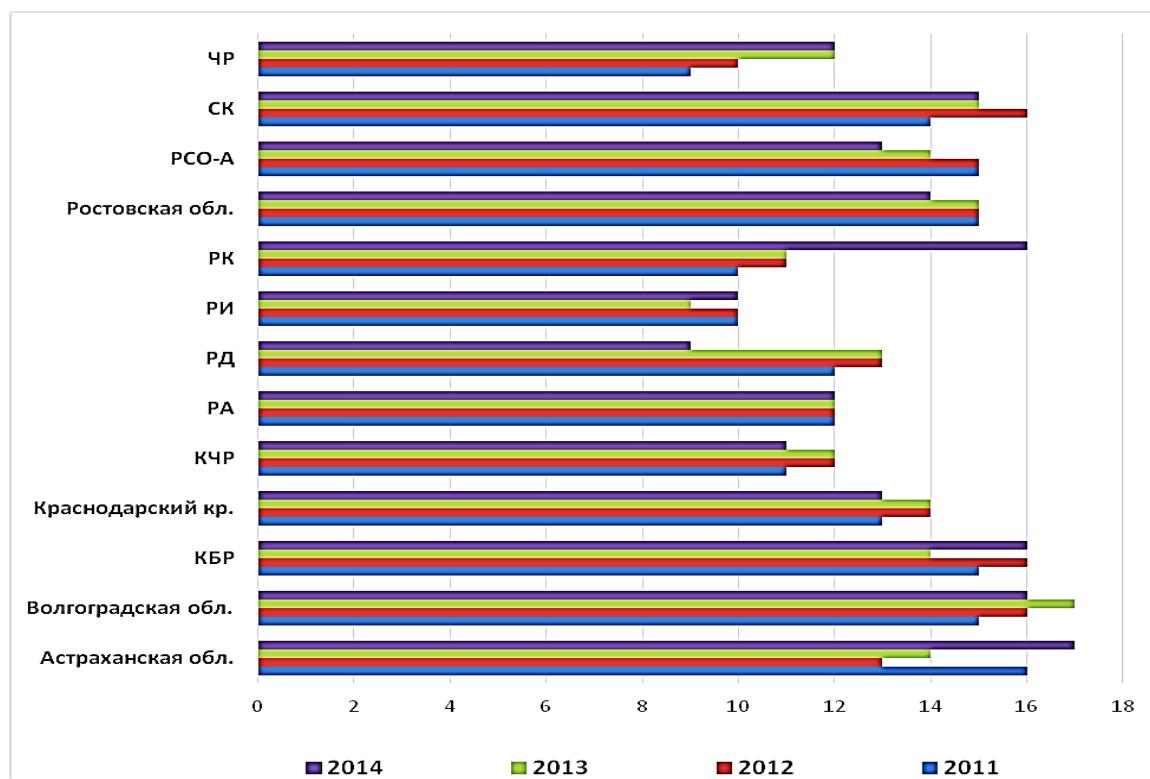


Рис. 1

Список литературы

1. Антонова О. Итоги реализации проекта модернизации дошкольного образования подвели на заседании областного правительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivpress.ru/?q=node/2084>
2. Антропова Т.Ю. Ученье – все еще свет? Что ждет систему образования // Руководитель бюджетной организации. – 2016. – №1. – С. 31–41.
3. Бабенко С.Г. Модернизация системы дошкольного образования в условиях введения ФГОС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://a2b2.ru/methods/9550_modernizaciya_sistemy_doshkolnogo_obrazovaniya_v_usloviyah_vvedeniya__fgos/
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/Государственные программы/2020 годы>
5. Демография [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/
6. Детский сад XXI века. Программа модернизации региональных систем дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://detstvo2030.ru/novosti/kachestvennoe-izmenenie-sistemy-/>
7. Дмитрий Ливанов провел совещание с главами региональных органов управления образованием [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/новости/5325/>
8. Доклад о результатах мониторинга готовности образовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
9. «Дорожная карта образования». Кадры. Ресурсы. Возможности. Информационно-аналитическое издание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://edu.lenobl.ru/Files/file/vkladka_v_vedomosti.pdf

-
10. Зырянова А.В. Вопросы дошкольного образования / А.В. Зырянова // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/новости/5325/файл/4248/Зыряновой.pdf>
11. Итоговый отчет Министерства Образования и науки Камчатского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в 2014 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: kamchatka.gov.ru
12. Качественное изменение системы дошкольного образования объявлено приоритетным направлением социального блока Правительства. Общественная программа Детство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80abeamciuufxbhgound0h9cl.xn--p1ai/events/5664/>
13. Комментарии по отдельным вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08–249)
14. Константинова С.Н. Модернизация системы дошкольного образования на современном этапе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/428/45816.php>
15. Конституция Российской Федерации. – М.: Приор, 2008. – 32 с.
16. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 09.10.2007№1351) // <http://demoscope.ru>
17. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы. // <http://www.mon.gov.ru>
18. Кутузова Е.В. Модернизация системы образования в условиях нового законодательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2013/02/22/statya-modernizatsiya-sistemy-obrazovaniya>
19. Макашина Т.Ю. О некоторых проблемах модернизации Российского образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://makashina.ucoz.ru/blog/o_nekotorykh_problemakh_modernizacii_rossijskogo_obrazovaniya/2013-09-14-45

20. Методическое пособие для индивидуальных предпринимателей «Как открыть негосударственный детский сад?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

21. Мигунова Е.В. Модернизация дошкольного образования в условиях глобальных вызовов // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Выпуск 74, том 2, 2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-doshkolnogo-obrazovaniya-v-usloviyah-globalnyh-vyzovov>

22. Минобрнауки повысит доступность дошкольного образования для детей до 3 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.resobr.ru/news/58635-minobrnauki-povysit-dostupnost-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-do-3-let>

23. Модернизация дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://muoo.org.ru/index.php?id=497&Itemid=108&option=com_content&view=article

24. Модернизация дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pvc-ross.ru/projecty/modernizatsiya-doshkolnogo-obrazovaniya/>

25. Модернизация дошкольного образования. Об утверждении плана мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minobr.saratov.gov.ru/news/5559/>

26. Модернизация дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uomur.org/news/2501-2013-god-v-obrazovatelnom-semente-god.html>

27. Модернизация региональных систем дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.edu.ru/>

28. На круглом столе обсудили ход разработки проекта стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

29. На Федеральном собрании обсудили проект модернизации региональных систем дошкольного образования. ГТРК «Иртыш» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=2644585&cid=17>

30. Новеллы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/obuchenie/seminar>

31. «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>

32. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>

33. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>

34. Об обеспечении доступности дошкольного образования. Работа Правительства в цифрах и фактах. Справка к совещанию в Калининградской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/orders/1276/>

35. Об уровне доступности дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/orders/selection/406/21681/>

36. Об утверждении федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-17102013-no-1155

37. Описание проблемы развития сети образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eurekanet.ru/ewww/info/13092.html>

38. О реализации государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/info/15283/>

39. Основные положения доклада о реализации государственной политика в сфере образования в 2013/14 учебном году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://минобрнауки.рф/documents/4605/file/3539/MON_ITOG_Vivod.pdf

40. Постановление Правительства России от 3 июня 2013 г. №459 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013 году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70391082/#ixzz42OwDRrDO>

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2014 г. №22 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2014 году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2014 г. №289 «О порядке предоставления и распределения в 2014 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

43. Поручение Президента Российской Федерации от 26 февраля 2013 г. № Пр-539 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>

44. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2013 №08–1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/projects>

45. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2013 №08–1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/projects>

46. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № НТ-933/03 «О проведении достоверности сметной стоимости объектов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/projects>

47. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации руководителям органов управления образованием субъектов Российской Федерации от 31 июля 2014 г. №08–1002 с методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>.

48. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2014 №01–52–22/05–382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/pismo-rosobrnadzora-ot-07-fevralya-2014-goda-01-52-22-05-382.html>

49. Подведены итоги реализации проекта модернизации региональной системы дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gov.karelia.ru http://petrozavodsk.monavista.ru/news/1523606/](http://petrozavodsk.monavista.ru/news/1523606/)

50. Поручение Председателя Правительства России Дмитрия Медведева от 21 ноября 2012 г. № ДМ-П12–6997 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>

51. Поручение рабочей группы Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации (протокол от 24 июля 2013 г. №20) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/20974>

52. Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России 30 августа 2013 г. №1014, зарегистрирован в Минюсте России 26 сентября 2013 г., регистрационный №30038[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [edu.ru>db/mo/Data/d_13/m1014.html](http://edu.ru/db/mo/Data/d_13/m1014.html)

53. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://rg.ru>2010/10/20/teacher-dok.html](http://rg.ru/2010/10/20/teacher-dok.html)

54. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

55. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

56. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>.

57. Приказ Минобрнауки России №1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы>

58. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // <http://минобрнауки.рф/документы>

59. Приказ Минобрнауки России №293 от 8 апреля 2014 г. «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы>

60. Приказ Минобрнауки России №8 от 13 января 2014 г. «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»

61. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

62. Программа модернизации региональных систем дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/info/1692/>

63. Распоряжение Правительства РФ от 02.07.2013 N 1113-р «О распределении субсидий, предоставляемых в 2013 году на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_148826/

64. Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации «Анализ реализуемых в различных субъектах Российской Федерации механизмов налоговой и имущественной поддержки негосударственных (частных) детских садов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>

65. Решение проблемы доступности дошкольного образования. Электронная очередь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.informika.ru/gosudarstvennye-zadachi/reshenie-problemy-dostupnosti-doshkolnogo-obrazova/>

66. СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2003 г. №26 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rg.ru/2013/07/19/sanpin-dok.html>
67. Титова Н. Модернизация дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.deti-club.ru/modernizaciya-doshkolnogo-obrazovaniya>
68. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rg.ru/2012/05/09/nauka-dok.html>