Жупинская Маргарита Васильевна
заведующая
Белоусова Евгения Васильевна
воспитатель
Буряковская Галина Николаевна
воспитатель
Пономаренко Юлия Александровна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №57 «Радуга»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ВЕБИНАРЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация*: в данной статье авторами рассматривается вопрос решения проблем повышения уровня квалификации педагогов с помощью современных информационных технологий (вебинар).*

Ключевые слова*: вебинар, информационные технологии, дистанционное обучение, семинар.*

В настоящее время человечество не представляет жизни без компьютера и Интернета. С каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Ими пользуются люди разных возрастов и профессий. Современное информационное пространство требует владения компьютером так же и в образовании. Что касается педагогов, учителей и воспитателей, то информационные технологии – это неотъемлемая часть их работы, так как они должны идти в ногу со временем. Информационные технологии помогают организовать учебно-воспитательный процесс, погрузить обучающихся и воспитанников в информационно-образовательную среду, и дать им мотивацию и интерес к познанию, а также повысить профессиональные качества самих педагогов.

Для повышения квалификации педагогов существует множество информационных ресурсов, таких как электронные библиотеки, открытые университеты,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сайты по изучению отдельных дисциплин, электронные учебники, интерактивные тексты, персональные сайты преподавателей и многое другое. В настоящее время огромной популярностью пользуется дистанционное обучение – обучение в сети Интернет, с использованием веб-технологий. Наиболее распространенной формой этого обучения являются вебинар.

У каждой технологии есть своя история, и вебинар не исключение. Какова же история вебинаров, и её основные вехи? Для ответа на эти вопросы необходимо понимать, что есть вебинар.

Вебинар – это вид web-конференции, онлайн-встреч или презентаций в Интернете, другими словами это домашнее обучение с использованием компьютера и Интернета. От web-конференции вебинар отличается тем, что используется не как одна из форм совещаний, а как прием обучения [3].

Естественно будет предположить, что история вебинаров начинается с истории семинара, поскольку вебинар – это семинар, в процессе эволюции. Первоначально возникло понятие семинар, берущее начало ещё со времен первых школ Рима и Греции. Метод обучения, основанный на взаимодействии обеих сторон: преподавателя и аудитории, обмена мнениями и информацией в процессе работы, получил название семинара, отсюда и начинается история вебинаров [1].

Как же проводятся вебинары? Все участники вебинара, во время его проведения, располагаются у своих компьютеров, подключенных к Интернету. Каждому вебинару отводится определенная дата и время проведения, поэтому заранее необходимо выбрать нужную тему, подходящее время и компанию проведения вебинара. В назначенное время необходимо подключится к вещанию для этого, чаще всего, следует зарегистрироваться на сайте и указать электронную почту. Далее на почту приходит ссылка для участия в вебинаре, или же на сайте уже указана данная ссылка. «Кликнув» по ней участник попадает непосредственно на вебинар, который слушает с помощью аудиосвязи. Отсюда следует, что участник вебинара не только слышит преподавателя, но и видит его. Обучение происходит в режиме реального времени, поэтому у слушателей сохраняется

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

возможность задавать вопросы и получать на них ответы. По завершению видеоконференции слушателю высылается сертификат об участии в вебинаре и его запись.

Вебинары обладают рядом преимуществ: они дают возможность выбрать и пообщаться с более опытными специалистами в педагогической деятельности; дают возможность выбрать наиболее интересную для себя тематику; по окончании вебинара слушатели получают его запись, что дает возможность просмотреть его повторно и закрепить изученное; участники и преподаватель во время вебинара могут находиться за тысячу километров друг от друга, даже в разных странах; слушатели активно вовлечены в процесс обучения, имеют возможность задать вопрос, чтобы сразу же прояснить для себя некоторые непонятные моменты; вебинары помогают сэкономить время, так как не нужно добираться до места проведения встречи.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что вебинары – это находка для людей всех профессий, так как существует бесчисленное множество тематик вебинаров. И каждый человек найдет в этом множестве интересную для себя тему. Так же вебинар содержит большой потенциал и для педагогов, учителей и воспитателей. Дает возможность повысить их уровень квалификации и насытить себя знаниями. Но стоит отметить, что вебинары как и вся информация в интернете не может однозначно считаться достоверной, поэтому следует с осторожностью подойти к выбору вебинара и компании, которая его проводит, проверять источники, используемые в нем, советоваться с более опытными педагогами и в дальнейшем оказывать помощь начинающим специалистам.

Список литературы

1. Вебинар [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://webinar.tw

2. Вебинары: что нас ждет на рынке обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://knowledge.allbest.ru/management/

3. Векипедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)