

*Пожидаева Екатерина Александровна*

воспитатель

МАДОУ Д/С №39 «Золотая рыбка»

г. Губкин, Белгородская область

## **ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «ГЕРАЛЬДИКА»**

*Аннотация:* в данной статье автором представлен конспект образовательной ситуации в подготовительной группе по образовательной области «Познавательное развитие».

*Ключевые слова:* подготовительная группа, конспект.

*Программное содержание:*

- продолжать закреплять у детей знания о гербах Белгородской области, города Губкина;
- формировать представления о происхождении и функциональном значении элементов на гербе города Губкина;
- закреплять знания о процессе и переработке железной руды;
- расширять словарный запас (геральдика, элемент герба, сельскохозяйственные растения), совершенствовать умение использовать в речи сложные предложения, закреплять умение отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме, воспитывать культуру речевого общения;
- воспитывать у детей чувства патриотизма, гордости за свой родной город.

*Материал и оборудование:* мультимедийное оборудование, магнитофон, клемы, соединительные провода, платы, батарейки, реле, проектор (фильмоскоп), светильник «Магический шар». Карта Белгородской области, гербы городов белгородской области, конверты с разрезными гербами городов (Алексеевка, Белгород, г. Старый Оскол, г. Короча), элементы герба города Губкин, «железные человечки» (изготовленные из проволоки), кусок магнита, фотографии с изображением добычи и переработки железной руды на обогатительной фабрике.

*Предварительная работа:* рассматривание иллюстраций и виртуальная экскурсия по городам Белгородской области, городу Губкину и его главным предприятиям, дидактические игры «Путешествие по карте Белгородской области», «Узнай и составь герб родного города», «Опиши герб Белгородской области» и др.

*Ход образовательной ситуации:*

Дети с воспитателем входят в зал.

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  
Нам здороваться не лень:  
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
– Доброе утро!!!

*Воспитатель:* Ребята, к нам сегодня в детский сад пришли гости, давайте поприветствуем их.

*Воспитатель:*

День сегодня необычный,  
Удивить хочу я вас,  
Поиграть в игру со мною,  
Предлагаю вам сейчас!

– Я предлагаю побывать в загадочной стране, а как она называется и что там находится, вы узнаете во время игры.

*Воспитатель:* Кто скажет, на чем можно туда отправиться? (ответы детей)

*Воспитатель:* Дети, посмотрите, здесь на столах лежат необычные предметы. Как вы думаете, что это за предметы?

*Ответы детей...*

*Воспитатель:* Это предметы, которые применяют в такой науке как физика. Мы с вами сегодня попробуем с помощью этих предметов создать луч света, который поможет нам попасть в загадочную страну. Хотите попробовать? У нас есть схема. Нужно внимательно посмотреть на схему и я помогу собрать ее.

*Воспитатель:* Соня, соедини, пожалуйста, 3 и 4 клейму, а ты Алеша подсоедини вот эти красные провода и т. д. *Воспитатель нажимает кнопку, звучит музыка, светится шар, загораются лампочки.*

*Воспитатель:* Ой, ребята! Куда мы с вами попали? Посмотрите, здесь карта Белгородской области, гербы, а какие гербы городов Белгородской области вы знаете?

*Дети:* Белгород, Старый Оскол, Валуйки, Короча, Губкин и т. д.

*Воспитатель:* Посмотрите, здесь еще есть диск, давайте его послушаем, возможно на нем важная информация?!

*Звучит голос:* Здравствуйте ребята! Вы попали в страну «Геральдика». Дети чтобы вам вернуться в ваш город, вы должны будете пройти все уровни, выполняя задания, но их нужно выполнять правильно без ошибок, внимательно слушая. Вы можете проверять и помогать друг другу. Приступайте к выполнению заданий.

### *1 задание*

*Воспитатель:* У вас на столах конверты, давайте посмотрим, что в них находится?

*Дети:* Это разрезные гербы.

*Воспитатель:* Разбейтесь по парам и выполните задания главного Герольда.

*Дети собирают гербы.*

*На экране появляется герб и дети, которые собрали такой же герб называют город, которому он принадлежит.*

*Воспитатель:* Ребята посмотрите один конверт лишний. Кира, посмотри пожалуйста, что там внутри (зеленый фон герба нашего города и фотографии города).

*Предположения детей.*

*Воспитатель:* Правильно дети, на фотографиях наш город Губкин. Кто скажет, это наш герб или нет? Каких элементов не хватает?

*Дети:* Не хватает колоса, магнита, компаса, черного треугольника.

*Воспитатель:* Правильно, ребята. Фон герба есть, какого он цвета (ответы детей). Для поиска недостающих элементов, мы с вами переходим на следующий уровень. Послушаем задание главного Герольда.

*Звучит голос:* Молодцы дети, вы справились с заданием и прошли уровень. Следующее задание такое: вы должны среди разных элементов с гербов убрать лишние и найти элемент с города Губкин.

## *2 задание*

Игра «Убери лишнее». На экране разные предметы среди которых есть элемент с герба города Губкин.

1. Для принцесс и их служанок.

Стоит дом с названьем? замок

2. Растет в саду на букву Я? яблоко

3. Из луковки вырос, но в пищу

негож. На яркий стаканчик цветок

тот похож? тюльпан

4. Плачущая... ива

5. Растет на ножке солнце, с семечками? подсолнух

6. Что нужно охотнику... ружье

7. Что нужно рыцарю... меч

8. Очень любит червяков...рыба

Дети по очереди называют предметы, которых нет на нашем гербе. Остается на экране колос.

*Воспитатель:* Кто из вас скажет, что обозначает этот символ. (Ответы детей.)

Этот символ обозначает, что в нашем районе выращивают сельскохозяйственные растения: пшеницу, кукурузу, ячмень, подсолнечник и многие другие.

Уровень пройден. Для выполнения следующего задания мы воспользуемся подсказкой.

*Звучит голос:* Молодцы, уровень пройден! Для прохождения следующего уровня вам помогут веселые человечки.

Вам нужны взять по одному человечку, посмотреть вокруг, найти тарелочки в которых лежат разные предметы, поднести человечка к предмету и если он примагнитится, то задание считается выполненным. Это задание на скорость, кто из вас первым найдет волшебную тарелочку.

### *3 задание*

*Воспитатель:* Прежде чем выполнить задание, давайте разогреем железных человечков. Дети под веселую музыку выполняют несколько движений.

*Воспитатель:* Раз, два, три поиск начни!

*Дети бегают по залу ищут магнит в тарелках.*

*Воспитатель:* Посмотрите мы нашли еще один элемент с герба нашего города. Что обозначает этот символ? (*Ответы детей.*)

*Воспитатель:* Этот символ обозначает магнитную аномалию. Значит очередной уровень пройден.

### *4 задание*

*Голос:* на следующем уровне вам необходимо разложить фотографии по порядку, какая за какой идет, если вы правильно все разложите, не ошибетесь то получите еще один элемент с вашего герба.

*Воспитатель:* Ребята, давайте разделимся на 2 команды и посмотрим, чья команда правильно справится с заданием, считаем раз, два, три, начни!

*Дети* на ковре раскладывают фотографии добычи и переработки руды.

Когда дети правильно сложили. Воспитатель говорит Настя посмотри на обратной стороне последней фотографии, мне кажется там, что то прикреплено. Дети да это же элемент нашего герба. Черный треугольник. А что же он означает? Кто из вас знает?

*Дети:* это железная руда.

*Воспитатель:* Ребята, вот мы и собрали все элементы с нашего герба. Да-  
вайте их правильно расположим на фоне.

*Звучит голос:* Поздравляю вас! Вы справились со всеми заданиями! Прошли  
все уровни! Можете отправляться в свой родной город! Пока!

Включаем музыку, свет.

*Итог.*

*Воспитатель:* Ребята, вот мы и снова в детском саду. Мне очень понрави-  
лось с вами играть и я хочу подарить вам каждому брелок с изображением герба  
нашего города.

Кто мне скажет где мы с вами побывали? Что изучают в «Стране Гераль-  
дики»? Что мы с вами искали? Что означает элемент магнит, колос, черный тре-  
угольник? Какой уровень показался самым сложным? А какой было легко про-  
ходить? А что нового сегодня ты узнал?

*Воспитатель:* Я предлагаю вам вечером с родителями нарисовать герб, ко-  
торый вам понравился во время посещения страны геральдики и составить о нем  
рассказ.