

Пожидаетова Екатерина Александровна

воспитатель

МАДОУ Д/С №39 «Золотая рыбка»

г. Губкин, Белгородская область

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «ГЕРАЛЬДИКА»

***Аннотация:** в данной статье автором представлен конспект образовательной ситуации в подготовительной группе по образовательной области «Познавательное развитие».*

***Ключевые слова:** подготовительная группа, конспект.*

Программное содержание:

- продолжать закреплять у детей знания о гербах Белгородской области, города Губкина.
- формировать представления о происхождении и функциональном значении элементов на гербе города Губкина;
- закреплять знания о процессе и переработке железной руды;
- расширять словарный запас (геральдика, элемент герба, сельскохозяйственные растения), совершенствовать умение использовать в речи сложные предложения, закреплять умение отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме, воспитывать культуру речевого общения;
- воспитывать у детей чувства патриотизма, гордости за свой родной город.

***Материал и оборудование:** мультимедийное оборудование, магнитофон, клеммы, соединительные провода, платы, батарейки, реле, проектор (фильмоскоп), светильник «Магический шар». Карта Белгородской области, гербы городов белгородской области, конверты с разрезными гербами городов (Алексеевка, Белгород, г. Старый Оскол, г. Короча), элементы герба города Губкин, «железные человечки» (изготовленные из проволоки), кусок магнита, фотографии с изображением добычи и переработки железной руды на обогатительной фабрике.*

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и виртуальная экскурсия по городам Белгородской области, городу Губкину и его главным предприятиям, дидактические игры «Путешествие по карте Белгородской области», «Узнай и составь герб родного города», «Опиши герб Белгородской области» и др.

Ход образовательной ситуации:

Дети с воспитателем входят в зал.

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– Доброе утро!!!

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в детский сад пришли гости, давайте поприветствуем и их.

Воспитатель:

День сегодня необычный,
Удивить хочу я вас,
Поиграть в игру со мною,
Предлагаю вам сейчас!

– Я предлагаю побывать в загадочной стране, а как она называется и что там находится, вы узнаете во время игры.

Воспитатель: Кто скажет, на чем можно туда отправиться? (ответы детей)

Воспитатель: Дети, посмотрите, здесь на столах лежат необычные предметы. Как вы думаете, что это за предметы?

Ответы детей...

Воспитатель: Это предметы, которые применяют в такой науке как физика. Мы с вами сегодня попробуем с помощью этих предметов создать луч света, который поможет нам попасть в загадочную страну. Хотите попробовать? У нас есть схема. Нужно внимательно посмотреть на схему и я помогу собрать ее.

Воспитатель: Соня, соедини, пожалуйста, 3 и 4 клейму, а ты Алеша соедини вот эти красные провода и т. д. *Воспитатель нажимает кнопку, звучит музыка, светится шар, загораются лампочки.*

Воспитатель: Ой, ребята! Куда мы с вами попали? Посмотрите, здесь карта Белгородской области, гербы, а какие гербы городов Белгородской области вы знаете?

Дети: Белгород, Старый Оскол, Валуйки, Короча, Губкин и т. д.

Воспитатель: Посмотрите, здесь еще есть диск, давайте его послушаем, возможно на нем важная информация?!

Звучит голос: Здравствуйте ребята! Вы попали в страну «Геральдика». Дети чтобы вам вернуться в ваш город, вы должны будете пройти все уровни, выполняя задания, но их нужно выполнять правильно без ошибок, внимательно слушая. Вы можете проверять и помогать друг другу. Приступайте к выполнению заданий.

1 задание

Воспитатель: У вас на столах конверты, давайте посмотрим, что в них находится?

Дети: Это разрезные гербы.

Воспитатель: Разбейтесь по парам и выполните задания главного Герольда.

Дети собирают гербы.

На экране появляется герб и дети, которые собрали такой же герб называют город, которому он принадлежит.

Воспитатель: Ребята посмотрите один конверт лишний. Кира, посмотри пожалуйста, что там внутри (зеленый фон герба нашего города и фотографии города).

Предположения детей.

Воспитатель: Правильно дети, на фотографиях наш город Губкин. Кто скажет, это наш герб или нет? Каких элементов не хватает?

Дети: Не хватает колоса, магнита, компаса, черного треугольника.

Воспитатель: Правильно, ребята. Фон герба есть, какого он цвета (ответы детей). Для поиска недостающих элементов, мы с вами переходим на следующий уровень. Послушаем задание главного Герольда.

Звучит голос: Молодцы дети, вы справились с заданием и прошли уровень. Следующее задание такое: вы должны среди разных элементов с гербов убрать лишние и найти элемент с города Губкин.

2 задание

Игра «Убери лишнее». На экране разные предметы среди которых есть элемент с герба города Губкин.

1. Для принцесс и их служанок.
Стоит дом с названием? замок
2. Растет в саду на букву Я? яблоко
3. Из луковицы вырос, но в пищу
негож. На яркий стаканчик цветок
тот похож? тюльпан
4. Плакучая... ива
5. Растет на ножке солнце, с семечками? подсолнух
6. Что нужно охотнику... ружье
7. Что нужно рыцарю... меч
8. Очень любит червяков...рыба

Дети по очереди называют предметы, которых нет на нашем гербе. Остается на экране колос.

Воспитатель: Кто из вас скажет, что обозначает этот символ. (Ответы детей.)

Этот символ обозначает, что в нашем районе выращивают сельскохозяйственные растения: пшеницу, кукурузу, ячмень, подсолнечник и многие другие.

Уровень пройден. Для выполнения следующего задания мы воспользуемся подсказкой.

Звучит голос: Молодцы, уровень пройден! Для прохождения следующего уровня вам помогут веселые человечки.

Вам нужны взять по одному человечку, посмотреть вокруг, найти тарелочки в которых лежат разные предметы, поднести человечка к предмету и если он примагнитится, то задание считается выполненным. Это задание на скорость, кто из вас первым найдет волшебную тарелочку.

3 задание

Воспитатель: Прежде чем выполнить задание, давайте разогреем железных человечков. Дети под веселую музыку выполняют несколько движений.

Воспитатель: Раз, два, три поиск начини!

Дети бегают по залу ищут магнит в тарелках.

Воспитатель: Посмотрите мы нашли еще один элемент с герба нашего города. Что обозначает этот символ? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Этот символ обозначает магнитную аномалию. Значит очередной уровень пройден.

4 задание

Голос: на следующем уровне вам необходимо разложить фотографии по порядку, какая за какой идет, если вы правильно все разложите, не ошибетесь то получите еще один элемент с вашего герба.

Воспитатель: Ребята, давайте разделимся на 2 команды и посмотрим, чья команда правильно справится с заданием, считаем раз, два, три, начини!

Дети на ковре раскладывают фотографии добычи и переработки руды.

Когда дети правильно сложили. Воспитатель говорит Настя посмотри на обратной стороне последней фотографии, мне кажется там, что то прикреплено. Дети да это же элемент нашего герба. Черный треугольник. А что же он означает? Кто из вас знает?

Дети: это железная руда.

Воспитатель: Ребята, вот мы и собрали все элементы с нашего герба. Давайте их правильно расположим на фоне.

Звучит голос: Поздравляю вас! Вы справились со всеми заданиями! Прошли все уровни! Можете отправляться в свой родной город! Пока!

Включаем музыку, свет.

Итог.

Воспитатель: Ребята, вот мы и снова в детском саду. Мне очень понравилось с вами играть и я хочу подарить вам каждому брелок с изображением герба нашего города.

Кто мне скажет где мы с вами побывали? Что изучают в «Стране Геральдики»? Что мы с вами искали? Что означает элемент магнит, колос, черный треугольник? Какой уровень показался самым сложным? А какой было легко проходить? А что нового сегодня ты узнал?

Воспитатель: Я предлагаю вам вечером с родителями нарисовать герб, который вам понравился во время посещения страны геральдики и составить о нем рассказ.