

*Абинова Галина Александровна*

заместитель заведующего по ВМР

*Сердобольская Наиля Зарифовна*

воспитатель

*Гридина Надежда Михайловна*

воспитатель

Д/С №130 «Родничок»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

г. Тольятти, Самарская область

## **ПРИРОДООХРАННАЯ АКЦИЯ «НАШ ЗЕЛЕНЫЙ ДЕТСКИЙ САД» КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

*Аннотация: в статье представлен опыт работы детского сада по проведению акции «Наш зелёный детский сад» как социально-значимого мероприятия. Обозначена актуальность проведения данной формы взаимодействия с семьями воспитанников, определена цель, этапы работы и их содержание.*

*Ключевые слова: природоохранная акция, дети, родители, этапы работы.*

Проблема взаимодействия детского сада с семьей сейчас актуальна как никогда. Одной из эффективных форм такого взаимодействия в нашем детском саду является природоохранная акция. Природоохранные акции – это социально значимое мероприятие, которое включает в себя совместную деятельность воспитателей, детей и их родителей. Цель её – установление партнёрских взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, формирование экологической культуры дошкольников и накопление опыта в проведении природоохранных мероприятий.

Акция «Наш зеленый детский сад» проходила в несколько этапов.

I этап – информационно – просветительский. Для привлечения родителей к участию в акции воспитатели детского сада совместно с воспитанниками изготоили и информационные листовки на тему «Сделаем наш участок зеленым», которые были размещены в фойе групп и на информационном стенде детского

сада. Была организована встреча с интересным человеком – бабушкой одной из воспитанниц, которая рассказала о самых красивых и неприхотливых растениях, о сроках их цветения. Результатом этой встречи стало оформление папки – переноски для родителей «Советы бабушки Арины».

II этап – организационно-координационный. На этом этапе была проведена разъяснительная работа с семьями воспитанников по содержанию и подбору посадочного материала для акции. На призыв активно откликнулся и родительский комитет: были закуплены недостающие семена цветов, объявлен конкурс на лучший дизайн – проект участка детского сада. Родители с интересом приняли участие в конкурсе, принесли макеты, а дети рассказали о том, как будет выглядеть наш участок летом.

III этап – практико-ориентированный. В апреле был осуществлен посев выбранных семян на рассаду. Дети с удовольствием подготавливали землю для посева, раскладывали ее в горшочки, аккуратно распределяли семена по поверхности земли, отмечая сходство и различия некоторых семян, поливали, вставляли маркеры с названием растения и датой посадки. Далее проводились наблюдения за ростом рассады, отмечались условия, необходимые для оптимального развития. В результате этого этапа был оформлен «Дневник наблюдений», в котором содержались рисунки детей о произошедших изменениях с момента посева до момента высадки рассады в открытый грунт. Данные материалы размещались в фойе группы с целью информирования родителей о ходе акции и для появления тем для бесед с детьми. Через дидактические игры «Собери цветок», «Кому что нужно для работы», «Что сначала, что потом» и др. воспитатели с детьми закрепляли порядок ухода за живыми растениями, знакомились с профессиями садовод, цветовод, закрепляли внешний вид и названия цветов и растений. Дети вместе с родителями и воспитателями собрали коллекцию стихотворений о растениях, которые будут посажены на участке: об астрах, петуниях, бархатцах, левкое, бальзамине, оформили альбом загадок «Угадай по описанию». Дети рисовали свои любимые цветы. Итогом стало проведение выставки рисунков «Наша будущая цветочная клумба».

IV этап – основной. На этом этапе была осуществлена высадка рассады и посадка цветов семенами. Создавались условия для ситуативно – делового, личностно – ориентированного общения на основе общего дела. Родители и дети, высаживая растения, общались, обменивались мнениями. Родители объясняли детям, как правильно подготовить почву перед посадкой, как посадить растение, не повредив его корневую систему, обращали внимание детей на расстояние, необходимое для развития каждого растения. Таким образом, родители приобретали опыт педагогического сотрудничества, а дети узнавали о правилах посадки. Полученные знания дети отразили в своих рисунках и на их основе создали памятку «Как посадить растение». Но самым важным явилось то, что дети проявили интерес к труду в природе, получили элементарные трудовые навыки по уходу за растениями, стали более отзывчивы к «зеленым друзьям», у них сформировалось отношение к природным объектам как живым существам, которым необходимо тоже, что и людям: питание и дыхание.

V этап – заключительный. На итоговом родительском собрании состоялся творческий отчет о проведении природоохранных акций в виде презентации «Наши добрые дела», и награждение самых активных участников и их семей.

Однако с приходом лета наша деятельность не завершилась. Воспитатели провели цикл наблюдений и бесед, в результате которых ребята сделали вывод о необходимости сохранения красоты цветущих растений не только в пределах участка детского сада, но и во дворе своего дома, в лесу и в парках. Для этой цели был объявлен среди семей воспитанников конкурс на самый оригинальный запрещающий знак «Не рви цветок». Родители активно откликнулись на это предложение, был выбран победитель среди участников акции, а все принесенные знаки, размещены как на территории детского сада, так и у газонов домов воспитанников. Теперь дети совместно с родителями и педагогами с удовольствием продолжают заботиться о посаженных растениях и делают наш детский сад краше.

Таким образом, акция вызвала большой эмоциональный отклик, как у детей, так и у взрослых. В ходе акции были привлечены те родители, которые ранее по

разным причинам были лишь пассивными зрителями происходящих изменений. Родители и педагоги лучше узнали друг друга, что способствовало усилению положительных взаимоотношений, передаче активной жизненной позиции от взрослых детям. Родителям представилась возможность «погрузиться» в жизнь детского сада, понаблюдать за стилем общения педагога с детьми, пересмотреть свои методы и приемы воспитания. В целом, акция «Наш зеленый детский сад» в сочетании с другими формами сотрудничества, помогла наладить доброжелательные отношения между всеми участниками педагогического процесса, помогла формированию гордости за свою «малую Родину», способствовала формированию чувства сопричастности к жизни детского сада. Отрадным итогом акции можно считать то, что всё лето дети, родители и сотрудники детского сада смогут любоваться результатами совместной деятельности по благоустройству территории участка детского сада.