

Ульянова Ирина Владимировна

воспитатель

Емельянова Светлана Викторовна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С №119 «Волжаночка»

г. Тольятти, Самарская область

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** в представленной статье авторами описаны аспекты деятельности управления дошкольного образования, направленного на совершенствование развития физического воспитания детей.*

***Ключевые слова:** дошкольная организация, физическое развитие, принципы физического развития, основы детского туризма.*

В условиях модернизации Российского общества наметились качественные изменения в политической, экономической, социальной и образовательной сферах. Система образования, являясь социальным институтом, призвана способствовать реализации основных стратегических направлений государственной политики, ориентированной на дальнейшее развитие Российского общества. Образование, в его неразрывной, органичной связи с наукой, становится одним из важнейших факторов национальной безопасности и благосостояния страны, благополучия каждого гражданина, сохранения и укрепления здоровья населения страны, начиная с дошкольного возраста.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным потребностям личности, общества и государства. В связи с изменением школьного образования происходит изменение образовательной деятельности и в дошкольных учреждениях. В действующей Концепции дошкольного воспитания определен принципиально новый, личностно ориентированный

подход к ребенку как главное направление государственной политики в обновлении системы дошкольного образования. Отражение идеи данной концепции согласуется с принятием ряда нормативно-правовых документов, направленных на модернизацию системы дошкольного образования в стране (Федеральный закон «Об образовании», Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года).

Поскольку физическое здоровье детей образует неразрывное единство с их психическим здоровьем и эмоциональным благополучием, считается, что пути достижения физического и психического здоровья ребенка должны пронизывать всю организацию жизни детей в дошкольном учреждении, создавая предпосылки для безболезненного преодоления школьного этапа и активной, насыщенной деятельности во взрослой жизни

Многочисленными исследованиями установлено, что наименее затратным и наиболее эффективным средством укрепления здоровья и разностороннего физического развития человека является активная двигательная деятельность. Организованной формой активной двигательной деятельности является физическое воспитание.

Педагогическим коллективом нашего дошкольного учреждения была введена в практику работы эффективная форма работы с семьей – детский туризм, которая естественным образом сплачивает педагогический коллектив и коллектив родителей. Участие родителей в подготовке туристического снаряжения и проведении туристических слетов и праздников, совместные однодневные и многодневные пешие походы позволяют детям и родителям, педагогам быть вместе, гордиться совместными достижениями, вести активный здоровый образ жизни.

Детский туризм – одно из эффективных средств гармоничного развития дошкольников, которое реализуется с 5–6 лет в форме экскурсий, целевых пеших прогулок, походов, экспедиций.

Проблема развития детского туризма в дошкольном учреждении актуальна на сегодняшний день. Специалисты считают, что в перспективе детско-юношеский туризм может и должен стать одним из приоритетных направлений развития туризма в России, а начальное овладение навыками пешего туризма в дошкольном возрасте позволит привить культуру здорового образа жизни.

Федеральный закон от 25.12.2012 №257-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» рассматривает физическую культуру и спорт, как одно из средств укрепления здоровья, профилактики заболеваний, поддержания высокой работоспособности человека, воспитания патриотизма граждан, подготовке их к защите Родины.

Данная тема всегда вызывает живой интерес у детей и родителей, а так как, данный вид деятельности проводится только со старшими дошкольниками, то ежегодно им на смену подрастают дети среднего возраста, для которых тема проекта всегда будет актуальной.

Проект доступен к реализации в любом ДОО на территории субъекта Российской Федерации. Если не использовать элементы горного туризма – стенки для лазанья с веревочными лестницами, канаты, карабины, страховочные пояса, обвязку, то использование элементов пешего туризма малозатратно, т.к. часть экипировки могут предоставить родители.

Таким образом, средствами детского туризма у дошкольников формируются навыки сотрудничества, походные условия способствуют воспитанию любознательности, морально-волевых качеств (выдержки, настойчивости в достижении положительных результатов, организованности, самостоятельности).

Список литературы

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм. – СПб: Питер, 2002;
2. Волошина Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников: Учеб.-метод, пособие / Л.Н. Волошина. – М.: АРКТИ, 2005. – 108 с.
3. Макаренко В.Г. Педагогическое управление физкультурным образованием детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.dissercat.com/content/pedagogicheskoe-upravlenie-fizkulturnym-obrazovaniem-detei-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 26.10.2016).