

*Ефименко Лариса Игнатьевна*

воспитатель

*Синдяшкина Татьяна Викторовна*

заместитель заведующего по ВМР

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С №149 «Ёлочка»

г. Тольятти, Самарская область

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ  
ЧЕРЕЗ СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО**

*Аннотация:* в статье раскрывается актуальность влияния семьи на формирование экологической культуры дошкольника. Описываются эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании экологической культуры у детей и взрослых.

*Ключевые слова:* экологическая культура, инновационные формы, мировоззрение, эколого-краеведческое направление.

Век новых открытий, технологий, век технического прогресса, компьютерных технологий вот яркие характеристики XXI века. Но, в то же время – это период, который сопровождается экологическим кризисом. Постоянные химические «нагрузки», загрязнения, которые претерпевает окружающая среда отрицательно сказываются не только на природе, но и на здоровье всего человечества. Непосредственное общение с природой заменяют телевизор и компьютер. Детский сад и семья вот главные составляющие для успешной социализации детей. В федеральном государственном стандарте дошкольного образования от 17 октября 2013 г. №1155 прописаны требования по взаимодействию ДО с родителями. Статья 44 ФЗ гласит «родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка»

Актуальность данной проблемы заключается в том, что семья как среда формирования личности оказывает огромное влияние и на формирование у ребёнка основ экологического мировоззрения. Воспитание экологической культуры ребёнка в большей степени зависит от экологической культуры родителей, нежели воспитателей. Следовательно, необходимо активное включение родителей в целенаправленное образование по формированию экологической культуры детей наравне с детским садом, изменение ценностного отношения сотрудников детского сада к семье.

В связи с этим перед коллективом детского сада была поставлена задача по поиску эффективных форм взаимодействия детского сада и семьи в воспитании экологической культуры детей и взрослых.

Детский сад №149 «Ёлочка» г.о. Тольятти в течение многих лет углубленно работает по эколого-краеведческому направлению под руководством доцента Ульяновского педагогического университета Э.Э. Баранниковой.

Девиз нашей работы «Через любовь к природе к добрым поступкам».

Практика работы детского сада, показывает, что отказываться от традиционных форм взаимодействия детского сада и семьи на сегодняшний момент нельзя, так как они оправдывают своё существование, однако встаёт вопрос о необходимости их трансформации, так как изменяется социальная ситуация в целом. Поиск форм и методов работы с родителями позволил нам использовать как традиционные, так и инновационные формы работы, которые способствуют воспитанию экологической культуры взрослых.

Одной из традиционных форм работы с родителями в нашем детском саду являются общие и групповые родительские собрания: «Природа дарит нам здоровье», «Экология и мы», педагоги рассказывают о влиянии и значимости экологического образования на развитие личности ребенка дошкольника, представляют информацию о зависимости состояния здоровья от качества окружающей среды, привлекают взрослых членов семьи к совместной работе и сотрудничеству. Активно использую педагоги детского сада анкетирование родителей на темы: «Приобщаем ребёнка к природе», «Страницы экологической культуры» и

др. Данная форма работы позволяет определить уровень сформированности экологической культуры родителей, осознание важности экологического воспитания и образования на развитие личности ребенка, степень влияния окружающей среды на здоровье дошкольника. Тематические консультации: «Природа и загадки Самарской Луки», «Птицы нашего края», «Красоты реки Волги» и др., которые проводят педагоги, и эколог детского сада способствуют созданию единого пространства по экологическому образованию воспитанников. Еще одной эффективной формой работы детского сада можно назвать природоохранные акции различного характера: «Наш чистый детский сад», «Сделаем лес чище», «Помоги зимующим птицам», посадка растений, оформление кормушек, изготовление и расстановка природоохранных знаков, уборка территории детского сада и др.

В старших и подготовительных группах взрослые и дети совместно оформляют экологические плакаты о природоохранной деятельности и экологических акциях. Это газеты, плакаты, сделанные как родителями с детьми, так и воспитателями совместно с дошкольниками.

Особой популярностью в детском саду пользуются выставки совместного творчества детей и родителей «Красота из ничего» (работы из природного материала, поделки из бросового материала). Родители совместно с детьми активно участвуют в сборе коллекций природных материалов, марок, открыток, календарей, проявляя при этом большой интерес к данному процессу.

В каждой возрастной группе для родителей представлены информационные статьи, лепбуки, буклеты папки, стенды, ширмы: «Экологический букварь», «Мы учимся у природы», «Юный эколог» и др. экологически направленная информация, которая там содержится, помогает родителям познакомиться с народными приметами текущего месяца, с экологическими праздниками, получить информацию о том, как правильно сделать кормушку или скворечник, узнать об экологической ситуации в городе. Также родители совместно с детьми оформляют экологические фотоальбомы из семейного архива по теме: «Ребёнок и природа», «Природа и моя семья», «Как моя семья заботиться о природе». В каждой

возрастной группе педагогами ведутся фотоальбомы, где представляются материалы экологического десанта, природоохранных акций, праздников, прогулок, походов в природу, проводимых в детском саду. Родители детского сада участвуют в экологических праздниках таких как: «Синичкин день», «Рябинкины именины», «День Земли», «День птиц», «Капустник» и др., где взрослые являются не только зрителями, но и непосредственными участниками, а также оказывают помощь в подготовке костюмов и атрибутов к праздникам.

Одной из инновационных форм работы с родителями является «Экологическое радио». Это познавательно – игровой проект, где дошкольники совместно с экологом детского сада записывают экологические радио – передачи, которые затем транслируются при помощи селекторной связи детского сада. В данном проекте участвуют все участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители). Мамы, папы, бабушки и дедушки участвуют в подборе текста для очередных передач, заучивают с детьми поговорки, стихи, пословицы о природе. Педагоги сочиняют экологические сказки, разучивают песни о природе родного края. Дети с удовольствием транслируют свои знания в роли радиоведущих. Цель данного проекта заключается в обогащении знаний детей и родителей об объектах живой и неживой природы, развитии экологического сознания у детей и взрослых.

Экологические викторины, конкурсы, олимпиады, «Мама, папа, я – экологическая семья» пользуются особенной популярностью у родителей наших воспитанников. Таким образом, образовательная среда по формированию экологической культуры детей – важное и наиболее сложное направление работы детских садов, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, которое требует систематической и целенаправленной работы всех участников образовательного процесса. Наша работа нашла понимание у родителей, повышенный интерес взрослых к тому, что делается в детском саду, отклик родителей на все наши начинания, положительные отзывы родителей о проделанной работе способствуют успешной работе по формированию у воспитанников экологической культуры.

### ***Список литературы***

1. «МЫ». Программа экологического образования детей / Н.Н. Кондратьева [и др.]. – СПб: Детство-пресс, 2001 – 240 с.
2. Развитие семейных ценностей посредством музея семьи: Материалы городского семинара 27 апреля 2006 г. – Тольятти: ТГУ, 2006. – 220 с.
3. Рыжова Н.А. Экологическое образование в дошкольных учреждениях: теория и практика. – М., 1999 – 170 с.
4. Зацепина Н.В. формирование основ экологической культуры детей и взрослых через сотрудничество детского сада и семьи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pdlada.ru/action/educational-activity/advice/metodicheskaya\\_kopilka\\_2015/organizaciya\\_obrazovatel'nogo\\_processa\\_v\\_detskom\\_sadu/formirovanie\\_osnov\\_ekologicheskoy\\_kulturi\\_detey\\_i\\_vzroslih\\_cherez\\_sotrudnichestvo\\_detskogo\\_sada\\_i\\_semi\\_zacepina\\_n/](http://pdlada.ru/action/educational-activity/advice/metodicheskaya_kopilka_2015/organizaciya_obrazovatel'nogo_processa_v_detskom_sadu/formirovanie_osnov_ekologicheskoy_kulturi_detey_i_vzroslih_cherez_sotrudnichestvo_detskogo_sada_i_semi_zacepina_n/) (дата обращения: 26.10.2016).