

*Хизова Елена Серафимовна*

воспитатель

Филиал «Дубрава» МБДОУ «ДС КВ №8 «Аистёнок»

г. Мичуринск, Тамбовская область

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация: важным средством физического воспитания детей являются подвижные игры. Подвижные игры для дошкольников развивают координацию, стимулируют кровообращение, укрепляют сердечно-сосудистую систему, оказывают благотворное влияние на вестибулярный аппарат, насыщают клетки организма кислородом, повышают активность головного мозга, способствуют развитию концентрации и внимания.*

*Ключевые слова: подвижные игры, дошкольный возраст.*

Основной вид детской деятельности – игра. Это азбучная истина для каждого воспитателя.

Игра сопровождает человечество на всем пути его исторического развития. И если игра сохранилась, дошла до наших дней из глубокой старины, передаваясь из поколения в поколение, вбирая в себя национальные особенности, значит, это было жизненно необходимо народу. Это было нужно для сохранения народа.

Вновь и вновь убеждаешься в необходимости игры для ребенка. Игра все-сторонне развивает ребенка, практически со дня его рождения, готовя его к жизни взрослого члена общества.

Трудно назвать какую-либо сторону жизни человека, которая не была – бы представлена в детской игре.

Детская игра многолика, многогранна. Это обуславливает необходимость определенной классификации. При этом нужно учитывать, что классификация условна. Как правило, каждая игра включает в себя несколько видов детской деятельности.

У каждого народа в ходе исторического развития создано множество подвижных игр. Их содержание насыщено не только движением, но и словом, знаниями, творчеством. В играх заключен опыт исторических поколений, опыт социальной адаптации растущего человека. Они способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире. В играх присутствуют все виды движений: бег, прыжки, метание. И радость движения сочетается с духовным и моральным обогащением детей. Формируется устойчивое, заинтересованное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально – чувственная основа для развития патриотических чувств. Что является одним из оснований для активного использования в педагогическом процессе подвижных народных игр.

Задача воспитателя научить ребенка играть, т.к. сегодня в его жизненном опыте коллективная игра, народная традиционная, практически отсутствует.

*Что для этого необходимо?*

*Первое, воспитатель сам должен знать как можно больше игр, чтобы предложить детям ту или иную игру в конкретной жизненной ситуации.*

*Второе, воспитатель должен обладать технологией обучения ребенка данной игре.*

*Третье, воспитатель должен предвидеть педагогический эффект от данной игры для данного ребенка.*

Кроме того, в игровой деятельности необходимо выделить определенные требования по взаимодействию с дошкольниками: доступность содержания подвижной игры, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; воспитывающий, развивающий, гуманистический характер игры; яркая выраженность эмоциональной окраски игры, создающей радостный настрой ребенка; разнообразие игровой деятельности; безопасный, оздоравливающий характер игровой деятельности, сюда же отнести – выбор времени и места проведения игр. *Перспективное планирование* игровой деятельности в режиме дня дошкольника является примерным, поскольку зависит от погодных условий и конкретной жизненной ситуации.

*При планировании необходимо учитывать:* педагогические задачи, время проведения игры, место проведения игры, количество участников игры, возраст участников игры, их предыдущий игровой опыт, содержание игры, атрибуты, возможное музыкальное сопровождение.

*Возможное время проведения подвижных игр:* прием детей, утренняя гимнастика, «физкультминутки» на НОД, физкультурные НОД, праздники, развлечения, прогулка, гимнастика пробуждения, нерегламентированная деятельность после сна.

*Планируемые результаты:*

- сформированная двигательная активность;
- умение ориентироваться во времени и пространстве;
- сформированность основных движений и физических качеств;
- использование спортивно – игровой атрибутики;
- использование в активной речи потешек, считалок, загадок;
- умение самостоятельно играть;
- развитие способности управлять своим поведением в игре;
- развитие эмоциональной отзывчивости.

***Список литературы***

1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
4. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.