

Стародубцева Елена Викторовна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ Д/С КВ №46 «Колокольчик»

г. Белгород, Белгородская область

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИЯ – ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙНЕР»

***Аннотация:** в данной статье авторами рассматривается вопрос возможности ранней профориентации детей. В работе сформулирована цель, обозначены задачи, а также подробно изложены этапы реализации предложенного в статье проекта.*

***Ключевые слова:** профессия, профориентация, формирование, дизайнер, ландшафт, ландшафтный дизайнер.*

Актуальность.

Мир профессий в обществе – это сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Воспитание уважения к людям, интерес к природному и рукотворному миру – это единственная возможность формирования сознательного отношения к труду, к всестороннему развитию личности ребёнка. Но проблема состоит в том, что современные дошкольники очень мало знают о профессиях как самых распространённых, так и современных.

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Как помочь ребёнку с детства обрести целостное представление о любимой профессии, доставляющей радость ему самому и приносящую пользу людям. Поэтому встал вопрос и о ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Прежде чем сделать выбор типа профессий, надо основательно познакомиться со многими из них. Одной из таких профессий, с которой мы хотели познакомить дошкольников, стала ландшафтный дизайнер.

Ключевые слова: профориентация, формирование, профессия, ландшафт, дизайнер, ландшафтный дизайнер.

Цель: рассказать детям о профессии ландшафтный дизайнер.

Задачи: создать предпосылки для расширения знаний детей о труде взрослых; составить перспективный план по реализации проекта;

– привлечение родителей к благоустройству и озеленению цветников ДООУ.

Задачи для детей: познакомить детей с понятием «ландшафтный дизайнер»; формировать представление детей о работе ландшафтного дизайнера;

– формировать представление детей о многообразии растительного мира.

Задачи для родителей: принимать активное участие в осуществлении проекта.

Задачи для педагога: составить перспективный план по реализации проекта;

– совершенствование уровня профессионального мастерства по теме «Профессия – ландшафтный дизайнер».

Участники проекта: воспитатель – дети старшего дошкольного возраста – родители.

Длительность проекта: февраль – август.

Ожидаемый результат: у детей сформируются знания о профессии ландшафтный дизайнер; научатся выращивать и ухаживать за растениями, оформлять цветники; сформируются условия для дальнейшего выбора профессии; сформируются навыки сотрудничества, взаимопонимания.

Этапы проекта:

Подготовительный этап.

Этап практической реализации проекта.

Заключительный – подведение итогов, прогноз на будущее.

Подготовительный этап.

1. Определение педагогом темы, цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результата.

2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств для реализации проекта, определение содержания деятельности.

3. Подбор методической литературы по теме проекта.

4. Выяснение знаний детей о труде взрослых по озеленению городских цветников, парков.

На территории нашего детского сада разбито много клумб, на которых высажены цветущие растения, за ними ухаживают дети, воспитатели, работники детского учреждения. Ребята почти половину своего времени проводят в детском учреждении, поэтому наша задача расширить знания дошкольников в области растениеводства, садоводства, ландшафтного дизайна.

Во время целевых прогулок по городскому скверу мы с ребятами обратили внимание на то, какие красивые и ухоженные цветники и клумбы, как интересно подобраны и высажены цветы. Обратили внимание на то, что цветы радуют нас своим цветением с ранней весны и до поздней осени. У детей возник вопрос: «А кто высаживает и ухаживает за растениями на городских клумбах? Где и как выращивают рассаду?».

Имея представление о том, что мы хотим узнать о людях, которые ухаживают за растениями на городских клумбах, разработали план мероприятий подготовительного этапа работы.

1. Изучение материала о профессии ландшафтный дизайнер.

2. Сбор информации по этой теме: беседы, фотоматериалы, интернет-ресурсы, презентации, чтение литературы.

3. Разработка макета ландшафтного цветника

4. Приобретение необходимого материала и оборудования для реализации проекта

Этап практической реализации проекта.

Беседа «Кто такой ландшафтный дизайнер?» История появления профессии ландшафтный дизайнер.

Фотоколлаж «Сады Петергофа».

Презентация «Клумбы нашего города».

Онлайн-экскурсия «Тепличное хозяйство».

«Рассматривание комнатных растений» (обучение новым способам ухода за ними).

«О чем рассказывают растения» (беседы о потребностях растений)

Рассматривание моделей строения растений.

Чтение: М. Пришвин «Птицы и листья»; «Весна света и воды»; «Золотой луг»; Н. Павлова «Растения осенью»; А. Прокофьев «Рябины»; Е. Благинина «Рябина»; К. Ушинский «Почему опустел лес»; Ю. Прокопович «Раненые деревья»; А. Куклин «От чего луг желтый?».

Опыты: «Для чего растениям нужна вода»; «Солнце необходимо всем»;

Высадка семян цветов для рассады.

Обогащение словаря: ландшафт, дизайн, дизайнер, ландшафтный дизайнер, озеленитель, садовод, садовник.

НОД совместно с родителями в старшей группе «Профессия – ландшафтный дизайнер».

Заключительный этап.

Совместная работа детей и родителей по оформлению цветника.

Оформление цветника: высадка рассады, оформление сухого ручья цветным щебнем, фигурками животных. Уход за цветником: полив, рыхление, прополка.

Результативность проекта.

В процессе реализации проекта у детей расширились и сформировались знания о профессии ландшафтный дизайнер, сформировались знания о профессиях взрослых, формировались представления о многообразии растительного мира. Ребята научились выращивать и ухаживать за растениями, оформлять цветники. Повысилась активность родителей в совместной деятельности с детьми и воспитателями группы.

Список литературы

1. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду: Пособие для воспитателей. – М.: Айрис-пресс, 2008.

2. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М.: Просвещение, 1992.

3. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. – Балашов: Николаев, 2004.
4. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. Волгоград: Учитель, 2009.
5. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
6. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб.: Детство-Пресс, 2011.