

Бокова Екатерина Юрьевна

воспитатель

Конаева Елена Николаевна

воспитатель

Проскурина Татьяна Евгеньевна

воспитатель

МАДОУ «Д/С КВ №32 «Журавушка»

г. Губкин, Белгородская область

КОНСПЕКТ ООД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ФЭМП НА ТЕМУ «ПОМОЖЕМ ДОМОВЁНКУ КУЗЕ»

Аннотация: в работе представлен конспект, помогающий детям в игровой форме развивать математические способности, умение анализировать, принимать решения, обогащать игровой опыт и умение общаться, закреплять знания геометрических фигур, знание детей о последовательности дней недели и знания времён года.

Ключевые слова: математическое развитие, дни недели, познание, путешествие.

Задачи: обобщить математические представления для детей подготовительной группы; воспитывать личностные качества у каждого ребёнка: устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность; систематизировать знания о составе чисел в пределах 10, упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20; закрепить умение ориентироваться по плану при помощи карточки – подсказки в решении арифметических действий, в уточнении места каждой цифры до «10»; продолжать формировать пространственные представления (слева, справа, посередине, вверху, внизу).

Оборудование: карточки – стрелки, карточки – цифры, карточки – домики, геометрические фигуры, разного размера и цвета, карточки «Времена года», карточки с узорами, компьютер, листы бумаги, карандаши (цветные и простые).

Ход ООД: – Ребята, сегодня чудесный день, давайте улыбнемся друг другу. Подарим улыбку нашим гостям. Проведем небольшую разминку (разминка проводится с мячом). (Ответы детей.) – Ребята смотрите, нам пришло письмо. Давайте посмотрим от кого же оно. От домовенка Кузи. «Здравствуйтесь ребята, мне нужна карта, чтобы попасть в гости к Нафане, моему лучшему другу. Карту украла Баба Яга и подарила ее Великому Математикусу! Чтобы попасть к Математикусу, нужно хорошо знать цифры, уметь решать задачи. Без вас ребята мне никак не справиться». Ребята, что же делать? (Ответы детей.) – К Великому Математикусу ведет только один путь – математическая тропинка. Мы сможем пройти по ней и выполнить все задания. А вот и начало тропинки, и стрелка, которая указывает нам путь. Перевернем ее и прочитаем задание.

Стрелка №1. Задание: «Собери картинки «Времена года» и выбери время года, которое сейчас идёт». (Дети собирают картинки группами и выбирают нужную.) – Молодцы! С первым заданием справились, можно продолжать путь.

Стрелка №2. Задание: «Нарисуй картину для Кузи». 1. Нарисуйте облако в правом верхнем углу. 2. В левом нижнем углу нарисуйте дом. 3. В верхнем левом углу – солнце. 4. В правом нижнем углу нарисуйте грибы. 5. В середине – цветок. (Дети выполняют задание.) – Молодцы ребята! Замечательные получились картины, Кузе очень понравятся.

Стрелка №3. Задание: «Островок загадок». – Ребята, мы с Вами попали на «Островок загадок». В нашем задании говорится, что мы должны отгадать загадку и ответить на вопросы. Слушайте загадку: Братцев этих ровно семь, вам они известны всем, каждую неделю кругом, ходят братцы друг за другом. попрощается последний, появляется передний. (Ответы детей.) – А сейчас ответьте на вопросы. Какой сегодня день недели? (Ответы детей.) – Сколько всего дней в неделе? (ответы детей) – Какой день идёт после четверга? (Ответы детей.) – Как называется пятый день недели? (ответы детей) – Как называются выходные дни? (ответы детей) – Молодцы ребята! И с этим заданием вы помогли справиться Кузе.

Стрелка №4. Задание: «Засели домики числами» (Состав чисел 8 и 9).

(Дети выполняют задание.)

Стрелка №5. Задание: «Назови соседей числа». – А сейчас, ребята, я буду бросать мяч кому-нибудь из вас, и задавать вопрос, а вы должны поймать мяч и ответить на него: Назовите соседей числа 7. (Ответы детей.) – Назовите число, которое стоит после 5. (Ответы детей.) – Назови число, которое стоит между числами 7 и 9. (Ответы детей.)

Стрелка №6. Задание: «Решите задачи в стихах». – 1. Ну-ка, сколько всех на горе катается? Трое в саночках сидят один дожидается. (Ответы детей.) – Молодцы ребята, правильно, следующая задача: Семь гусей пустились в путь, два решили отдохнуть. Сколько их под облаками, сосчитайте дети сами! (Ответы детей.) – Молодцы ребята! Вы все правильно решили, а вот и следующая стрелка. Посмотрим, какое здесь задание.

Стрелка №7. Задание: «Поселите геометрические фигуры в домик так, чтобы ни одна фигура не повторялась». (Дети выполняют задание в парах.)

Стрелка №8. «Динамическая пауза». – Отдых наш – физкультминутка! Занимай свои места! Шаг на месте левой, правой, раз и два, раз и два! Руки подняли и покачали – Это деревья в лесу. Руками взмахнули, кисти встряхнули, ветер сбивает росу. Плавно руками, дети помашем – это к нам птицы летят. Как они сядут, мы тоже покажем – крылышки сложим назад. – Немного отдохнули. А вот и следующая стрелка.

Стрелка №9. Задание: «Найди закономерности и дорисуй узор». (Дети рисуют узоры по образцу.) – Молодцы ребята, и с этим заданием помогли Кузе справиться. Вот и привела нас тропинка в царство Великого Математикуса! – Молодцы ребята! Мне очень понравилось, как вы решали задачи. Самое главное, что вы научились думать и размышлять. Я возвращаю Вам карту. Мне очень грустно расставаться с Вами. (Все задания выполнены, карта возвращается к домовенку.) – Ребята, спасибо вам за помощь, теперь я смогу попасть в гости к Нафане, моему лучшему другу. – Наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Вот мы и вернулись в детский сад. – Ребята, скажите мне, пожалуйста, чем мы с вами сегодня занимались? (Ответы детей.) – А чем вы

помогали Кузе? (Ответы детей) – Ребята, а, что вам пришлось сделать для того, чтобы вернуть карту? (Ответы детей.) – Ребята, легко ли вам было выполнять задания? (Ответы детей.) – Ребята, а как вы считаете, трудные ли были задания или нет? (Ответы детей.) – Ребята вы сегодня выполняли задания на закрепление, каких тем? (Ответы детей.) – Ребята, вам понравилось наше занятие? (Ответы детей.) – Ребята, а, как вы считаете, занятие было интересное, и, что было интересного? (Ответы детей.) – Ребята, а мне очень понравилось, как вы сегодня старались, как выполняли задания, за это я приготовила для вас вот эти угощения. Давайте попрощаемся с нашими гостями. (Ответы детей.)

Список литературы

1. Венгер Л.А. Развитие / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко [и др.].
2. Дошкольное воспитание. – 2014. – №5.
3. Дошкольная педагогика. – 2015. – №9.
4. Колесникова Е.В. Математические ступеньки.
5. Метлина Л.С. Математика в детском саду.
6. Столяр А.А. Давайте поиграем.