

Захарова Елена Витальевна

педагог-психолог

Бавина Полина Александровна

старший воспитатель

ГБДОУ Д/С №93 КВ Невского района

г. Санкт-Петербург

DOI 10.21661/r-114463

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «КОВРИК – РАЗВИВАЙ-КА» ДЛЯ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассматривается пример дидактической модели работы с учащимися дошкольной организации коврик «Развивай-ка». Данный коврик является авторской методикой обучения и воспитания дошкольников в возрасте от двух до семи лет. Представляется пример дидактических игр одного блока коврика «Дидактическая матрешка».

Ключевые слова: методика обучения, дидактический коврик, дошкольники, сенсорные навыки.

Значение сенсорного развития в младшем дошкольном возрасте переоценить невозможно. Именно это возраст считается наиболее благоприятным для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представления об окружающем мире. Пробелы в сенсорном развитии ребенка этого возраста трудно, а иногда и невозможно компенсировать в более позднем возрасте.

Сенсорное развитие ребенка является залогом его успешного осуществления различных видов деятельности, формирования различных способностей. Поэтому сенсорное воспитание должно планомерно и систематически включаться во все моменты жизни ребенка. Однако многие родители не догадываются о сути сенсорного воспитания и его важности для дальнейшего развития ребенка, в результате чего не получается осуществлять комплексный подход в развитии сен-

сорных способностей ребенка. Иногда не хватает финансовых средств, возможности покупки специализированных пособий и игр. Ситуацию можно исправить путем повышения компетентности родителей в вопросах сенсорного воспитания, привлечения их к изготовлению необходимых игр и материалов самостоятельно. Одним из примеров может служить изготовление коврика «Развивай-ка».

Коврик «Развивай-ка» – это комплексное дидактическое пособие, пред назначенное для совместной игры как нескольких детей, так и взрослого и ребенка индивидуально. Выполнен в виде прямоугольного коврика из хлопчатобумажной ткани, приятного голубого оттенка, на котором присутствуют разнообразные сочетания игровых элементов. Каждый из таких элементов направлен на развитие мелкой моторики, сенсорики, сенсомоторной координации, логики, тактильных ощущений ребенка, способствует развитию эмоциональной сферы, закреплению знаний об окружающем мире.

В результате игры с ковриком идет развитие:

- мелкой моторики руки, которая влияет на развитие двигательных (моторных) центров речи, внимание, умственную активность;
- развивается и стимулируется интеллектуальная и творческая деятельность;
- воображение и фантазия

Пособие используется в непосредственной образовательной деятельности по направлениям: речевое развитие, познавательное развитие, сенсорное развитие. Данное дидактическое пособие можно использовать как для детей от 2 до 7 лет.

Ключевой целью дидактического материала является создание условий для разнообразных игр, для детского творчества, фантазии.

Можно выделить следующие задачи применения коврика:

- способствовать развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений;
- развитие сенсомоторной координации;
- знакомство с различными свойствами материалов;
- закрепление знаний об окружающем мире;

- развитие интереса и побуждение к действиям;
- формирование и активизация словаря ребенка;
- развитие восприятия (зрительного, осязательного, тактильного);
- развитие наглядно – действенного, образного мышления, внимания, памяти, воображения;
- создание позитивного эмоционального настроя;
- формирование навыков общения.

Предлагается пример использования коврика в учебном процессе. Так, для развития речи детей можно использовать дидактическую игру «Веселая матрешка». На рисунке изображена та часть коврика, где представлена дидактическая матрешка.



Рис. 1

Цель: развитие речи, обогащение словарного запаса детей, развитие внимания, мышления, наблюдательности.

Ход игры: Детям предлагаем посмотреть внимательно на МАТРЕШКУ, как она выглядит, что на ней одето, описать эмоции на ее лице и т. д.

Дидактическую матрешку можно использовать в развитии сенсорных навыков детей, например в игре «Волшебный карман». Цель игры – учить детей задавать правильно вопросы и на ощупь угадывать форму предмета.

Ход игры – предложить детям отгадать то, что спрятано в кармане матрешки. Дети задают вопросы, могут пощупать руками то, что спрятано.

Таким образом, изготовление самостоятельно таких ковриков не только поможет родителями всесторонне развить ребенка, но и трансформировать их благодаря добавлению новых элементов, дополнительных игровых блоков, которые постоянно будут интересны ребенку.

Список литературы

1. Бавина П.А. Методические коворкинги в организации обучения педагогов в дошкольном образовании [Текст] / П.А. Бавина // Педагогический опыт: теория, методика, практика: Материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 14 окт. 2016 г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – №4 (9). – С. 312–314.