(cc) BY

Истягина-Елисеева Елена Александровна
канд. ист. наук, директор
ФГБУ «Государственный музей спорта»
Министерства спорта России
г. Москва

РОЛЬ СПОРТИВНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация*: данная статья посвящена описанию роли спортивно-исторического наследия в патриотическом воспитании молодежи. В ней раскрыто содержание спортивно-исторического наследия как важного средства воздействия на общественные нормы и ценности, интеллектуальные и физические качества молодых людей.*

Ключевые слова*: спортивно-патриотическое воспитание, пропаганда, спорт.*

Актуальность темы связана с тем, что возобновившиеся поиски места России в глобальном мире наряду с вопросом о формировании положительной общероссийской гражданской идентичности напрямую связаны с культурным наследием России, его сохранением и использованием в деле патриотического воспитания молодежи. В современной России возрождается интерес к идеям патриотизма. Однако новое время рождает и новые подходы к пониманию патриотического воспитания различных категорий российских граждан и особенно молодежи. В настоящее время усилилось внимание к вопросам понимания сущности, условий развития и сохранения культурного наследия России, а также его взаимосвязи с российской государственностью.

На современном этапе развития общества физическая культура и спорт представляют собой разнонаправленную сферу деятельности, основные цели которой связаны с достижением спортивного мастерства и высокого спортивного результата. Однако это далеко не весь спектр ее потенциальных возможностей:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

например, можно использовать достижения спортсменов прошлого как неотъемлемую часть спортивно-исторического наследия для воспитания патриотизма у современной молодежи.

Под патриотизмом в этой статье понимается следующее: 1) особая направленность самореализации и социального поведения граждан, критериями для которых являются любовь и служение Отечеству, обеспечение целостности и суверенитета России, ее национальная безопасность, устойчивое развитие, долг и ответственность, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями и выступающие как высший смысл жизни и деятельности личности, всех социальных групп и слоев общества; 2) сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества.

Патриотизм в Российской Федерации опирается на культурное наследие России, точнее на отражение этого наследия в воспитательных и образовательных практиках. Культурное наследие – это объекты и явления материальной и духовной культуры народов России, имеющие особую историческую (в том числе и религиозную), художественную, эстетическую и научную ценность для обеспечения нормального функционирования социальной памяти и преемственности поколений. Культурное наследие представляет собой уникальную ценностную характеристику страны в рамках развития мировой цивилизации, но одновременно оно представляет и особую часть ее ресурсного потенциала. В этом смысле культурное наследие является частью национального богатства страны (включая и экономическую трактовку данного термина) – совокупности материальных благ, которыми располагает общество и которые во многом определяют последующее развитие и влияние этой страны на глобальной мировой арене.

Под спортивно-историческим наследием, являющимся частью культурного наследия России, понимается совокупность материальных и духовных ценно-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

стей, созданных в ходе спортивных состязаний, мероприятий спортивной работы, самой биографией спортсменов и организаторов спорта, и имеющих значение для сохранения и развития отечественного спорта.

Патриотическое воспитание охватывает своим воздействием различные группы населения РФ. Важнейшей социальной группой, которая входит в объектную сферу воспитания является молодежь. Очевидно, что необходимую эффективность патриотического воспитания с учетом спортивно-исторических традиций можно достигнуть только при всестороннем обеспечении этого процесса.

Физическая культура и спорт являются не только средством укрепления здоровья человека, его физического совершенствования, рациональной формой проведения досуга, средством повышения социальной активности, но и существенно влияют на трудовую деятельность, нравственные и интеллектуальные качества. Средства физической культуры и спорта влияют на процесс самопознания и самосовершенствования, на формирование воли, нравственно-этическое, и в социальном аспекте – гражданское и патриотическое воспитание молодого человека. В последнее время доля средств физической культуры и спорта на патриотическое воспитание молодежи постоянно возрастает. Это связано, в частности, более прагматичным отношением молодых людей к своему здоровью, как условию активной социальной жизни в лично значимых сферах, в том числе служению своему народу и Отечеству.

Таким образом, среди задач патриотического воспитания, опирающегося на спортивно-историческое наследие, можно перечислить: развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности и, в конечном итоге, укреплении государства, обеспечении его устойчивого развития.

Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016–2020.html (дата обращения: 01.12.2015).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Истягина-Елисеева Е.А. Анализ отношения россиян к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту // Вестник спортивной истории. – 2015. – №1. – С. 34–41.

3. Истягина-Елисеева Е.А. Социальные аспекты управления спортивно-историческим наследием Российской Федерации // Вестник спортивной науки. – 2013. – №6. – С. 52–57.

4. Истягина-Елисеева Е.А. Спортивно-патриотическое воспитание в Российской Федерации: основные составляющие // Инновационные технологии в науке и образовании: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 27 март 2016 г.). В 2 т. Т. 1 / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – №1 (5). – С. 190–191.

5. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации «Госпатриотпрограмма.рф». Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program-/the-concept-of-patriotic-education-of-citizens-of-the-russian-federation.php/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program- (дата обращения: 01.12.2015).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)