

Телепенко Юрий Андреевич

учитель географии и экономики

МКОУ СОШ №11 п. Нового

п. Нового, Ставропольский край

УРОК ЭКОНОМИКИ В 5 КЛАССЕ «ЧТО ТАКОЕ БЮДЖЕТ СЕМЬИ»

***Аннотация:** в данной статье автором приводится разработка современного урока экономики в 5 классе, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.*

***Ключевые слова:** бюджет семьи, типы бюджета.*

***Цели:** изучить структуру семейного бюджета, определить возможные статьи доходов и расходов в семье, определить тип бюджета семьи, практическое закрепление навыков расчета бюджета семьи.*

Задачи.

***Образовательная:** ознакомить учащихся с понятием «бюджет», ознакомить со структурой семейного бюджета.*

***Воспитательная:** развивать умение работать в группе, воспитание рационального отношения к семейному бюджету, формирование социальной активности и самостоятельности, выработка навыков культурного общения.*

***Развивающая:** развивать творческие способности ребят, развивать умение анализировать, синтезировать, сравнивать.*

***Оборудование:** компьютерное оборудование для демонстрации презентации, учебник, рабочая тетрадь, калькуляторы.*

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Актуализация знаний учащихся:

- Что такое доходы семьи?
- Из чего складываются доходы семьи?
- Что такое расходы?
- Расскажите об основных статьях расходов на примере вашей семьи.

3. Изучение нового материала.

У каждого из нас есть семья. В ней мы воспитываемся, отдыхаем, выполняем определенные обязанности, радуемся победам, переживаем неудачи вместе с близкими людьми. Иногда в семье возникают трудности. Эти трудности бывают связаны с нехваткой денежных средств. Семья не может обойтись без денег. Наше благосостояние зависит от нашего трудолюбия, от тех профессионально – трудовых навыков и умений, которые вы приобретаете в стенах школы, и будете получать после её окончания.

Урок мы с вами начинаем
И в экономику вникаем,
«Семейный бюджет» – вот тема урока.
Задача наша обсудить бюджет семьи,
Зачем он нужен, для чего?
Узнать, как можно распланировать его.
Дискуссией мы будем заниматься,
Обсуждать, беседовать и спорить,
Искать ответы на эти вопросы.

Тема нашего урока «Бюджет семьи». Давайте вместе определим цель нашего урока. Сегодня на уроке вы познакомитесь с понятием «бюджет», а также с составными частями бюджета.

С помощью учебника, с.52, определите происхождение термина «бюджет». Дайте определения понятию «бюджет».

Из каких частей состоит бюджет? Составим схему (рис. 1).

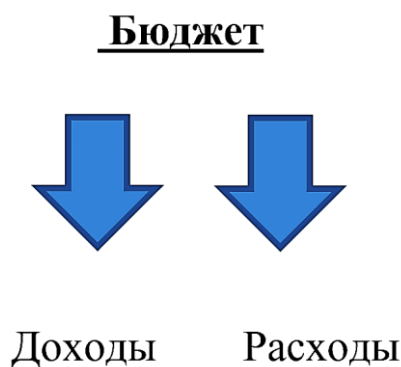


Рис. 1

Понятие «бюджет» имеет отношение к различным видам деятельности человека. Существует бюджет государства, области, города, района, предприятия, семьи.

Как вы думаете, для чего нужен бюджет?

Учитель выслушивает мнения детей и подводит итог. Бюджет помогает нам проанализировать расходы, их целесообразность, упорядочить расходы.

Попробуйте объяснить пословицы и поговорки: «Деньги счет любят», «Кто бюджет считает, тот и деньги получает», приведите свои примеры.

Давайте рассмотрим каким бывает бюджет:

– Если расходы не превышают доходы. Определите по учебнику, с. 53, как называется такой бюджет.

– Если расходов больше, чем доходов, как называется такой бюджет?

Составим схему (рис. 2).

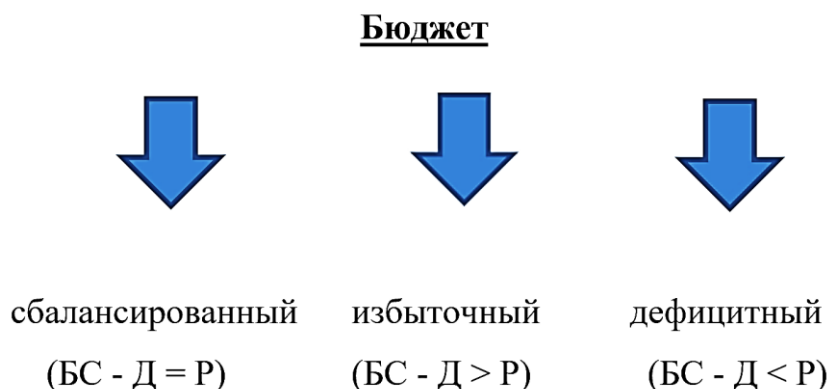


Рис. 2

Мудрость гласит: Старайся быть разумным, а не богатым: богатства можно лишиться, а разумность всегда с тобой. Давайте вместе объясним смысл этого выражения.

4. *Физкультминутка.*

5. *Закрепление знаний.*

– Что такое бюджет?

– Из каких частей состоит бюджет?

– Назовите типы бюджета.

– Для чего нужны знания о бюджете?

– *решение задач* (используется рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности, с. 72).

5.1. Рассмотрите и рассчитайте бюджет Татьяны. Определите тип бюджета.

Таблица 1

| Доход | | Расход | |
|-------------------------------|------------|-----------------------|------------|
| Карманные деньги | 500 руб. | Покупка журнала | 120 руб. |
| Дополнительная работа по дому | 300 руб. | Накопления на телефон | 400 руб. |
| Подарки | 500 руб. | Покупка сладостей | 160 руб. |
| Итого | _____ руб. | Итого | _____ руб. |

5.2. Семья Ярослава получила счет-квитанцию на оплату взноса за капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома. Ярослав обратил внимание, что площадь их квартиры в квитанции указана неверно. Площадь квартиры, в которой проживает семья Ярослава, равна 54 кв. м. Какова будет новая итоговая сумма в квитанции после исправления ошибки? Запишите новую сумму к оплате.

Таблица 2

| Вид услуг | Ед. изм. | Кол-во | Тариф, руб. | Итого к оплате, руб. |
|--------------------|----------|--------|-------------|----------------------|
| Капитальный ремонт | Кв.м. | 75.00 | 5.00 | 375.00 |

6. Деловая игра.

Сейчас мы с вами разделимся на 4 группы. Каждая группа – это семья. В состав семьи входят: папа, мама, сын-студент, дочка-пятиклассница, бабушка. Задача каждой семьи составить сбалансированный бюджет. Для этого вы получаете карточки, их нужно заполнить.

Определим правила игры, которые следует соблюдать:

- семья должна быть дружной;
- при принятии решения учитывается мнение каждого члена семьи;
- все вопросы решаются с учетом большинства голосов;

– в семье при обсуждении следует соблюдать правила поведения, чтобы не мешать шумом соседям.

Итак, приступаем.

Бланк бюджета.

Бюджет семьи _____

Состав семьи:

Таблица 3

| Наименование источника дохода | Сумма, руб. | Наименование расходов | Сумма, руб. |
|---|-------------|---------------------------------|-------------|
| Заработная плата | | Питание | |
| Доход от предпринимательской деятельности | | Оплата коммунальных услуг | |
| Пенсия | | Оплата телефона, интернета | |
| Стипендия | | Одежда | |
| | | Проезд | |
| | | Медикаменты | |
| | | Хозяйственные товары | |
| | | Развлечения | |
| | | Оплата детских кружков и секций | |
| | | Вклад в образование | |
| | | Непредвиденные расходы | |
| Итого | | Итого | |

7. Рефлексия урока.

В заключение урока хотелось бы услышать: что нового, полезного вы узнали на уроке?

8. *Задание на дом:* § 10, с. 52–55, ответить на вопросы на с. 55, решить задачи 6 и 7 в рабочей тетради с. 73, заполнить бланк бюджета для своей семьи на с. 72 рабочей тетради.

Список литературы

1. Новожилова Н.В. Экономика семьи. Учебное пособие для 5 класса. – М.: Вита-Пресс, 2005.

2. Основы финансовой грамотности. Модуль 1. Рабочая тетрадь для обучающихся. – Волгоград: ГБОУ СПО «ВЭТК», 2015.