

Попова Эльвира Ивановна

старший воспитатель

Фёдорова Лариса Анатольевна

заведующая

МДОБУ «Новоарбанский Д/С «Радуга»

п. Новый, Республика Марий Эл

РАБОТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСТОРИЕЙ, КУЛЬТУРОЙ И ПРИРОДОЙ РОДНОГО КРАЯ В ДЕТСКОМ САДУ

***Аннотация:** авторы статьи отмечают важность обучения детей историческим закономерностям развития своего города, края, что в дальнейшем позволит им прогнозировать будущее и, исходя из этого, планировать свою жизнь. В детском саду ведётся работа по приобщению дошкольников к ценностям истории, культуры и природы родного края. Работа с детьми планируется в рамках организованной образовательной деятельности, развлечений, прогулок, экскурсий, которые традиционно проводятся в ДОУ.*

***Ключевые слова:** родной край, история, культура, природа, дети дошкольного возраста, ДОУ.*

Одной из задач системы образования является воспитание личности, готовой к жизни в изменяющемся мире. В детском саду ведётся работа по приобщению дошкольников к ценностям истории, культуры и природы родного края. Работа с детьми планируется в рамках организованной образовательной деятельности, развлечений, прогулок, экскурсий, которые традиционно проводятся в детском саду. В соответствии с задачами работа предполагает решение следующих задач: освоение дошкольниками определённой системы историко-культурных знаний, представлений, практических умений, формирование психофизических качеств и эмоционально – чувственной сферы, социальных качеств, культуры познания. Задачу ознакомления дошкольников с культурой своего края

коллектив детского сада считает особенно актуальной в наши дни, когда интересы развивающейся рыночной экономики всё больше владеют обществом, а общечеловеческие ценности, к числу которых относится национальная культура, отходят на второй план.

Работа по ознакомлению детей с историей, культурой и природой родного края тесно связана с задачами умственного, нравственного, физического, трудового воспитания, которые решаются в разных видах детской деятельности: игровой, речевой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, трудовой. Содержание работы с детьми по ознакомлению с родным краем включает следующие разделы: искусство (архитектура, живопись, декоративно – прикладное искусство), ремесло (утварь, посуда, рукоделие, народная игрушка, одежда), быт (праздники, обряды), природа (растительный и животный мир, природные ресурсы, народный календарь, охрана природы), всеми нами любимый фольклор (народные игры, песенки, сказки, поговорки, пословицы, скороговорки); современная жизнь края (знаменитые люди, предприятия, охрана памятников истории и культуры, учебные заведения, деятельность музея, туристическая индустрия, современные народные промыслы).

Собранный педагогами материал доступен и понятен детскому восприятию, полученные воспитанниками знания закрепляются в разнообразной деятельности: изобразительной, конструктивной, театрализованной, игровой, трудовой, речевой. В качестве методов и приёмов используются преимущественно такие, которые позволяют повысить интерес детей к занятию и их познавательную активность, используются вопросы к детям проблемно- поискового характера, помощь в осознании смысла слов и выражений, сравнение прошлого и настоящего с опорой на жизненный опыт дошкольников, предложение детям разных версий и вариантов для формулировки собственного суждения, объяснение происхождения названий, использование моделей (карт, схем, планов, символов) и их изготовление детьми, составление исторических алгоритмов, установление причинно- следственных связей и т. п. Практикуется создание педагогом ситуаций успеха, помощи персонажу, а также игровых и проблемных ситуаций. Постоянно

детям предоставляется возможность проявить творчество: нарисовать, вылепить, склеить, сконструировать, сочинить. Взрослые и дети используют художественное слово, музыку, разнообразный наглядный материал. Педагоги проявляют интерес к данному направлению работы и совершенствованию педагогического процесса с целью ознакомления дошкольников с историей, культурой и природой родного края, поэтому они постоянно совершенствуют свои теоретические знания исторического и культурного наследия народа мари, а также знания методики ознакомления детей с родным краем. В ДОО создан этнографический музей родного края, активно действующий в образовательном пространстве детского сада. Работа по ознакомлению с родным краем ведётся в тесном контакте с родителями, которые осознают значимость знаний и умений детей, приобретаемых в процессе их ознакомления с историей и культурой республики. Родители принимают активное участие в работе детского сада: помогают в организации мероприятий и сборе материала, закрепляют знания и умения детей.

Таким образом, в результате запланированной и организованной работы, осуществляемой в чёткой системе, у детей формируется устойчивый интерес к истории, культуре и природе родного края, воспитывается любовь к своей малой родине, появляется желание сделать родной край ещё красивее и богаче.

Список литературы

1. Ветохина А.Я. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / А.Я. Ветохина. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. – 192 с.
2. Использование традиций марийского народа в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников / Г.А. Кашашина, О.Ю Долгушева; под ред. Л.А. Никитиной. – Йошкар-Ола, 2006. – 36 с.
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/604001/>
4. Троценко З.В. Опыт работы по решению проблемы воспитания у детей любви к родному краю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mkdoy7teremok.caduk.ru/DswMedia/opyit.doc> (дата обращения: 01.11.2016).