

Томашевская Екатерина Петровна

канд. биол. наук, и.о. доцента
ФГБОУ ВО «Якутская государственная
сельскохозяйственная академия»
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

Аннотация: в статье рассмотрены психолого-педагогические аспекты воспитания, а также адаптация студентов в высшем учебном заведении. Отмечена особая роль куратора в оказании помощи студентам при адаптации в вузе. Автором перечислены различные формы и методы воспитательной работы, используемые куратором для решения учебно-воспитательных задач.

Ключевые слова: адаптация, группа, вуз, куратор, воспитательная работа, студент.

Главным помощником в адаптации группы ВСЭ-14-А первокурсников к новой жизни, в решении организационных, учебных и иных вопросах может стать куратор.

При поступлении в вуз студент вынужден адаптироваться не только к комплексу новых факторов, специфичных для высшего образования, но и к ряду различных социально-экономических, экологических, климатических и связанных с ними бытовых и психоэмоциональных факторов.

Очевидно, что в этой усложнившейся ситуации резко возрастает роль кураторов академических групп, особенно на первом, втором курсе. Стили и формы работы преподавателя во многом зависят от его опыта, авторитета, характера. Но ясно одно: хороших результатов куратор может добиться только при каждодневной, добросовестной и неформальной работе со студентами. Лишь куратор имеет возможность наблюдать студентов своей группы в самых разных ситуациях.

Впервые недели знакомства с группой мы провели на встрече в ГБУ «Центре социально-психологической поддержки молодежи Республики Саха (Якутия) различные тренинги. Участники кураторской группы совместно с куратором учились создавать положительный настрой при различных ситуациях. На тренингах по теме: «Адаптации первокурсников» рисовали различные ситуации, как видят жизнь студента сейчас и в будущем, учились раскрываться в различных жизненных ситуациях. Провели с группой тренинги: на «развитие коммуникативных способностей», «уверенное поведение», «будь на волне позитива».

У большинства студентов адаптационный период совпадает с физиологической перестройкой организма, которое отражается на здоровье. Студент отрывается от семьи, попадая из улуса в город, живет в одной комнате с однокурсниками в общежитии, лишается возможности уединения, он также адаптируется к распорядку и изменению уклада образа студенческой жизни.

Для решения учебно-воспитательных задач куратор использует различные формы и методы воспитательной работы:

- изучает индивидуальные особенности студентов;
- знакомство с организацией учебного и воспитательного процесса, с правами и обязанностями;
- контролирует посещаемость и успеваемость студентов;
- привлекает студентов к научно-исследовательской работе;
- знакомит с уставом академии и проживанием в общежитии, организацией их досуга, посещением общежития;
- способствует созданию благоприятного морально-психологического климата в коллективе группы.

В обязательном порядке в группе мы проводили кураторские часы и беседы среди студентов по организации учебной деятельности студентов, воспитанию студента как гражданина России, организации досуга, и по пропаганде здорового образа жизни в студенческой среде, о наркомании, алкоголизме, табакокурении и рискованном образе жизни.

В период экзаменационной сессии студент испытывает нервное и умственное перенапряжение и понижение работоспособности, особенно касающиеся тех студентов, которые нелегко привыкают к новым методам преподавания и имеют пропуски занятий по отдельным дисциплинам в академии.

Не все студенты готовятся к опросу на занятиях, то есть они не умеют распоряжаться своим временем, и в дальнейшем все это приводит к академической неуспеваемости. На первом курсе куратор особенно необходим, но и на старших курсах потребность в кураторе велика. Многие студенты отмечают, что решение спорных вопросов по поводу их академических проблем успешнее решает куратор.

Комплекс психологических мероприятий должен включать организацию в центре социально-психологической поддержки молодежи, рационального питания, пребывание в спортивном манеже на территории ЯГСХА и ведению здорового образа жизни.

Результат работы куратора в воспитательном процессе – это будущий высококвалифицированный выпускник, конкурентно способный в условиях рыночной экономики.

Список литературы

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие / А.П. Панфилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.

2. Томашевская Е.П. Материалы учебно-методической конференции: Организация образовательного процесса в современных условиях. Производственная практика студентов по специальности «Ветеринария» как фактор формирования компетентности / Е.П. Томашевская, Г.П. Протодяконова. – Якутск.: Издательский дом СВФУ, 2013. – С. 116–118.

3. Томашевская Е.П. Методика организации учебных и производственной практики у студентов по специальности 111201 «Ветеринария» / Е.П. Томашевская, М.Н. Сидоров // Международный научно-образовательный

Форум «Education, forward!» «Образование в течение всей жизни: непрерывное образование в условиях глобализации» (Якутск, 21–26 июня 2015 г.): Материалы форума. – М.: Мир науки, 2015. – С. 549–553.