

Томашевская Екатерина Петровна

канд. биол. наук, и.о. доцента

Сидоров Михаил Николаевич

канд. ветеринар. наук, доцент

Матаркина Варвара Васильевна

ассистент

ФГБОУ ВО «Якутская государственная

сельскохозяйственная академия»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ В ВУЗЕ**

Аннотация: в статье рассматривается методика научно-образовательного, воспитательного процессов и результаты учебно-воспитательной работы со студентами в академии. Авторами перечислены основные цели и задачи научной работы студентов. Обозначены главные особенности научно-исследовательской и учебно-исследовательской работ. Исследователями дано подробное описание результатов работы научных кружков различных кафедр факультета ветеринарной медицины.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа студента, учебно-исследовательская работа студента, научные кружки, студенты.

Необходима организация целостного научно-образовательного и воспитательного процесса в вузе путем использования современных педагогических технологий. Необходимо инициировать научно-исследовательскую деятельность с первого и второго курса, начальным этапом является УИРС и НИРС.

Привлечение студентов к научной работе позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач.

Основными целями являются:

- содействие повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов академии в их научной работе;
- выявление наиболее талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию ее способностей и организации ее дальнейшего образования;
- развитие и повышение качества научных исследований и разработок, выполняемых студентами во внеучебное время в научных подразделениях факультета;
- координация и руководство всеми формами научно-исследовательской работы студентов академии;
- расширение научного сотрудничества между вузами.

Основные задачи научно-исследовательской работы студентов:

- овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных задач;
- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

В процессе выполнения УИРС и НИР студенты должны научиться – применять теоретические знания на практике, находить необходимый материал, работая с научной периодикой, и составлять библиографию, пользоваться ресурсами Интернета, оформлять доклад и составлять его мультимедийную презентацию. За 2014–2015 годы проведена конференция УИРС, которая включена в аудиторные часы учебного плана у студентов 1, 2 курса по специальности «Ветеринария» и всего подготовлено 11 докладов.

НИРС выполняется во внеучебное время и во внеаудиторные часы, не предусмотренные учебным планом и является продолжением и углублением учебного процесса, организуется непосредственно на кафедрах факультета. Ба-

зой организации НИРС являются научно-исследовательские работы, выполняемые профессорско-преподавательским составом кафедры. Содержание НИРС соответствует профилю кафедры.

На факультете ветеринарной медицины действует 19 научных кружков, куда входят 32% от общего числа студентов очной формы обучения. Всего участвовало в 2013 – 51 доклад, в 2014 году участвовали более 64 студентов с докладами и опубликовано – 26 публикаций, в 2015 году участвовало – 46 студентов, из них заслушано 35 докладов и выпущено 3 студенческих статьи, из них 2 работы опубликованы в журнале ВАК.

По кафедре «Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии» – закреплены 4 научных кружка: «Ойкос» под руководством доцента Поповой Надежды Васильевны и старшего преподавателя Сивцева Николая Александровича; «Гематолог» под руководством доцента Корякиной Лены Прокопьевны, доцента Григорьевой Натальи Николаевны и ассистента Борисова Николая Ивановича; «Физиолог» под руководством профессора Павловой Александры Иннокентьевны, доцента Федоровой Парасковьи Николаевны и ассистента Степановой Арины Ильиничны; «Биология животных и растений» под руководством доцента Ларионова Анатолия Геннадьевича, доцента Захарова Евгения Сергеевича и ассистента Ощепковой Оксаны Геннадьевны.

По кафедре «внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева» – закреплены 4 научных кружка: «Клиницист» под руководством профессора Прокопьевой Нелли Ильиничны; «Фармакотоксиколог» под руководством профессора Нюкканова Аяна Николаевича и соисполнитель Кузьминой Натальи Васильевны; «Терапевт» под руководством доцента Нифонтова Константина Револьевича; «Кинолог» под руководством доцента Ядрихинского Валерия Федоровича.

По кафедре «Анатомии и хирургии» – закреплены 3 научных кружка и УИРС: «Морфология северных животных» под руководством профессора Решетникова Ивана Саввича, профессора Кирикова Константина Спиридоновича и доцента Стручкова Николая Афанасьевича и старшего преподавателя Осогосток

Галины Ануфриевны; «Гистолог» под руководством профессора Зедгенизовой Светланы Николаены; «Ветеринарная хирургия» под руководством доцента Стручкова Николая Афанасьевича.

По кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены – закреплены 3 научных кружка: «Ветсанэксперт» под руководством профессора Малтугуевой Марии Харанутовны, доцента Сидорова Михаила Николаевича и ассистента Петровой Елены Михайловны; «Sanitas» (Здоровье) под руководством профессора Савиновой Маргариты Семеновны; «Патанатом» под руководством доцента Томашевской Екатерины Петровны.

По кафедре «Паразитологии и эпизоотологии животных» – закреплены 5 научных кружков: «Паразитолог» под руководством доцента Андреевой Марии Витальевны; «Организация ветеринарного дела» под руководством доцента Алексеевой Лидии Ивановны; «Эпизоотолог» под руководством доцента Бутковского Владимира Федоровича; «Микробиолог» под руководством доцента Протодьяконовой Галины Петровны и ассистента Захаровой Ольги Ивановны; «Вирусолог» под руководством доцента Бурцевой Ирины Афанасьевны.

Научно-исследовательская работа студентов, осуществляется в следующих формах:

- выполнение курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение заданий научно-исследовательского характера в период производственной и преддипломной практик [3, с. 550];
- ознакомление с теоретическими основами методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и проведения научного эксперимента и обработки полученных данных.

Студенты ежегодно проходят учебную и производственную практику, и преподаватели задают индивидуальные задания. По результатам научных исследований студенты составляют отчеты и защищаются на заседаниях комиссии факультета и по итогам участвуют в научных ежегодных конференциях: Ларионовские чтения – Республиканская научно-практическая конференция «Техника и

технология для северо-востока России», посвященная академику РАН В.П. Ларионову; Студенческая научно-практическая конференция в рамках фестиваля «Академическая весна»; Всероссийский форум научной молодежи «ЭРЭЛ».

Выступление наших студентов оценивается на различных этапах, они становятся дипломантами Всероссийских научно-практических конкурсов.

Для поддержки и поощрения научной активности студентов в академии учреждены внутренние научные Гранты для студентов по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований в размере 100 тысяч рублей.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Список литературы

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие / А.П. Панфилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.
2. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения: учебное пособие / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова / Под ред. Т.С. Паниной. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.
3. Томашевская Е.П. Методика организации учебных и производственной практики у студентов по специальности 111201 «Ветеринария» / Е.П. Томашевская, М.Н. Сидоров // Международный научно-образовательный Форум «Education, forward!» «Образование в течение всей жизни: непрерывное образование в условиях глобализации» (Якутск, 21–26 июня 2015 г.): Материалы форума. – М.: Мир науки, 2015. – С. 549–553.