

Кухарский Александр Витальевич

студент

Пасечник Жанна Валерьевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный

университет путей сообщения»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЯПОНИИ И БРИТАНИИ

***Аннотация:** в статье производится анализ школьного образования в Японии и Британии, а также их применимость для России. В работе выявлены особенности школьной системы в Британии и Японии.*

***Ключевые слова:** система образования, школьное образование, школьное образование в Британии, школьное образование в Японии.*

В основе жизни человеческого рода лежит передача накопленного опыта, знаний из поколения в поколение. На данном этапе развития общества передача знаний выполняется системой образования, состоящей из четырех уровней:

1. Дошкольное образование – выполняет функции социализации детей.
 2. Школьное образование – берет на себя функции последующей социализации и передачи «первоначальных» знаний, включающих в себя элементарную математику и основы естествознания.
 3. Высшее образование – подготовка специалистов как технической, так и гуманитарной направленности.
 4. Постдипломное образование – подготовка научных кадров.
- Рассмотрим более подробно школьное образование.

Англия: Школьное образование является обязательным и охватывает детей от 5 до 16 лет. Существуют как государственные, так и частные школы. Согласно статистическим данным за 2006 год, до 90% детей обучаются в государственных школах. В школьной системе образования действуют следующие типы учреждений:

1. Начальная школа (от 5 до 11 лет).
2. Неполная средняя школа (от 11 до 16 лет).
3. Полная средняя школа (для девушек и юношей до 18 лет).

Частные школы образуют самостоятельную структуру. Также хочется отметить, что последующее образование для лиц от 16 до 18 лет осуществляется в профессиональных и технических учебных заведениях, а также в колледжах и некоторых ВУЗах.

Школьное образование, в государственных учреждениях – бесплатно. Но имеются расходы на учебные пособия, экскурсии, школьные обеды и т. д. Значительная их часть компенсируется государством.

Школьные знания оцениваются по 10-бальной шкале. Оценка уровня знаний на экзамене определяется тем, достиг ли испытуемый результата, не ниже уровня достижений большинства учащихся. Разработку тестовых материалов ведут внешние организации и проверяются на соответствие государственным и международным стандартам.

Япония: Среднее образование является обязательным, японские школы делятся на три ступени?

1. Начальная школа (6–12 лет);
2. Средняя школа (12–15 лет);
3. Старшая школа (15–18 лет).

Обучение в начальной и средней школе является бесплатным и обязательным. Обучение в старшей школе всегда платное. Также существуют отдельные платные школы. Образование можно получить бесплатно (как в вузе так и в школе) если выиграть конкурс стипендий. Также необходимо посещение платных курсов – «Дзюку», необходимые для успешной сдачи школьных экзаменов и поступления в университет. «Дзюку» посещают почти все ученики старших классов.

Учащиеся сдают экзамены в конце каждого триместра. Они проходят в виде тестов и оцениваются по 100-бальной шкале. Экзамены – выматывающие, занимают несколько часов и еще больше времени на подготовку к ним.

Переход из средней школы в старшую осуществляется по результатам экзаменов, Ученику выдается список рекомендуемых школ к поступлению. Ученики с высокой успеваемостью и высоким балом попадают в престижные школы, это означает поступление в престижный вуз и престижную работу.

Кто не пожелал поступать в старшую школу, может поступить в профессиональное училище. Однако они имеют высокий конкурс, ведь некоторые из них принадлежат крупным фирмам и гарантируют трудоустройство с высокой заработной платой.

Как итог хочется сказать, что рассмотренные системы школьного образования имеют свои преимущества и недостатки. Эти системы себя хорошо показали в данных странах, но их пригодность для России – стоит под вопросом. Следует учитывать, что данные школы рассчитаны на единую систему образования в данной стране, и рассчитаны в одном случае на англичан, а в другом – японцев. России необходима своя самобытная система образования, из них мы можем почерпнуть наилучшее, но их пригодность для России в том виде в каком они есть в Британии и Японии – сомнительна.

Список литературы

1. Салимова К.И. Общеобразовательная школа в Японии в XXI в. // Педагогика. – 2006. – №8.
2. И.В. Петиненко, И.В. Система образования Японии: что ведет эту страну к успеху? / И.В. Петиненко, А.А. Ткач // Вестник Томского Государственного. – Университета. – 2012. – №2 (18).
3. Вяземский Е.Е. Современная система образования в Великобритании // Проблемы современного образования. – 2010. – №6.