

Кучмурукова Екатерина Александровна

канд. ист. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный
институт культуры»

г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

***Аннотация:** в статье анализируются существующие в России программы по проверке орфографических и пунктуационных ошибок в работах. Автор характеризует принцип действия подобных систем, рассматривает их функциональные возможности, рассказывает об основных достоинствах и недостатках, выявленных в их работе, описывает проблемы, связанные с применением этих онлайн-сервисов в работе педагогов.*

***Ключевые слова:** высшее образование, инструментарий педагога, самостоятельная работа студента, интернет-сервисы, научные работы, оценка качества работ, программы по проверке орфографии.*

Одной из проблем, с которой сталкиваются преподаватели образовательных учреждений, является снижение грамотности абитуриентов, поступающих в высшие учебные заведения. Несмотря на то, что сдача ЕГЭ по русскому языку является обязательным условием для получения аттестата о среднем полном общем образовании и одним из вступительных экзаменов в вуз, качество подготовки школьников остается недостаточно высоким. Эти проблемы неоднократно понимаются в публикациях педагогов, которые отмечают многочисленные орфографические и грамматические ошибки в проверяемых работах, отсутствие у студентов первого курса сформированных навыков, позволяющих им самостоятельно формулировать свои мысли и оформлять их в письменном виде [9]. Все это приводит к необходимости дополнительной подготовки обучающихся во время всего срока обучения. Введение в учебные планы таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Основы журналистики», «Теория

и история литературы» дает возможность студентам закрепить полученные в школе знания и приобрести навыки, необходимые для обучения в вузе и формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций.

Важное место в учебном процессе, наряду с аудиторными занятиями, отводится СРС. Выполняя задания по всем дисциплинам плана в индивидуальном порядке, студенты не только развивают свои профессиональные навыки, но и учатся самостоятельно оценивать качество своей работы. Это позволяет им более мотивировано подходить к выполнению заданий и стремиться к повышению уровня знаний. Качество содержательной части собственного исследования обучающийся может повысить, получив своевременную консультацию у преподавателя. Однако, некоторые этапы работы, например, оформительского характера, вмешательства педагога не требуют и могут быть выполнены с помощью специальных программ.

Среди множества программных инструментов, которые могут использоваться для повышения качества студенческих работ, следует отметить интернет-сервисы, позволяющие редактировать тексты. Их применение сегодня оправдано тем, что они способны отследить наличие орфографических и грамматических ошибок в работах любой сложности, начиная от рефератов и заканчивая диссертациями. Достоинством многих из них является не столько исправление ошибок, сколько возможность повысить уровень грамотности.

Функциональные возможности интернет-ресурсов подобного характера разнообразны. Однако в большинстве своем они позволяют осуществлять следующие операции:

1. Поиск и исправление орфографических ошибок.
2. Поиск и исправление пунктуационных ошибок.
3. Поиск и устранение как орфографических, так и пунктуационных ошибок.

В соответствии с этим, представленные в интернете ресурсы можно поделить на 3 группы. Охарактеризуем более подробно каждую из них.

Анализ интернет-ресурсов показал, что самой многочисленной группой, являются программы, ориентированные на работу с орфографическими ошибками. Принцип их действия довольно простой. Он заключается в сканировании каждого слова из проверяемого текста и его сравнении со словами, включенными во встроенный словарь. При обнаружении каких-либо несовпадений, программа выделяет их цветом, что дает возможность легко идентифицировать ошибки. Среди множества ресурсов этой группы можно отметить сервис Орфо онлайн, программы, размещенные на серверах бирж копирайтеров, сайтах, ориентированных на школьников, занимающихся подготовкой к ЕГЭ, или специалистов, работающих в информационной сфере.

Несмотря на наличие большого числа программ, выявляющих орфографические ошибки в текстах, особо стоит выделить информационный продукт от компании ООО «Информатик» – Орфо онлайн (<http://online.orfo.ru>). Коллектив компании известен тем, что с 1994 года работает в непосредственной связи с корпорацией Microsoft, для которой им совместно с Институтом русского языка создаются модули проверки орфографии, которые встраиваются в пакет Microsoft Office. Распространение продукта осуществляет на платной основе по подписке. Однако, у пользователей есть возможность воспользоваться демоверсией или использовать онлайн-вариант программы, который позволяет без регистрации проверить текст длиной в 4000 символов. Особым достоинством Орфо является работа с текстами на нескольких языках [3].

Не менее качественную проверку орфографии осуществляют сервисы, размещенные на сайтах копирайтеров, например, Advego (<http://advego.ru/text/>) и Text.ru (<http://text.ru/spelling>). Они рассчитаны на специалистов, занимающихся подготовкой информационных текстов, но выполняют более широкие функциональные задачи. К определению орфографических ошибок в словах добавляется выявление двойных пробелов, выражений с неправильными окончаниями, слипшихся слов, факты замены в словах букв цифрами и т. д. Наличие солидных словарей, используемых при проверке текстов, позволяет сервисам качественно работать. Особо удобным для пользователей является отсутствие необходимости

регистрироваться на этих сайтах, при этом объем текстов, который можно проверить на них за один раз больше, чем в Орфо онлайн, и составляет 10.000 символов в Advego и 15.000 – в Text.ru [2; 6].

Полезными для студентов, стремящихся повысить уровень своей грамотности и качество работ, станут специальные ресурсы, ориентированные на подготовку школьников к ЕГЭ. Среди них интерес представляет сайт 5-ege.ru. В ходе проверки текста пользователю будет выведен перечень слов с орфографическими ошибками и способами их устранения. Отличием ресурса является размещение в нем статей, разъясняющих правила русского языка. Это позволяет, и исправить ошибки в словах, и повысить уровень грамотности [5].

Описанные выше интернет-сервисы являются не единственными ресурсами, позволяющими проверить орфографию. Однако анализ подобных программ свидетельствует о том, что принцип их работы во многом схож. Качество осуществляемой ими проверки будет зависеть от числа словарей, использующихся при сравнении слов, и объема текста, который можно проверить за один раз.

Наличие большого числа сервисов, выявляющих орфографические ошибки, позволяет студентам довольно легко решить эту проблему. Однако, при исправлении пунктуации у обучающихся возникают серьезные трудности, связанные, прежде всего, с малым количеством специальных ресурсов, способных их выявить. Основной проблемой, с которой сталкиваются пользователи подобных сервисов, является то, что им предлагается самостоятельно принять решение о необходимости ставить или не ставить запятую между словами после ознакомления с конкретным правилом русского языка.

В рамках второй группы можно отметить сайт «Запятание». Размещение на нем более 700 статей, рассматривающих особенности расстановки запятых, дает возможность подробно ознакомиться с правилами и применить их на практике. Работа пользователя осуществляется в специальных окнах. Левая часть экрана содержит алфавитный перечень слов или выражений, после которых может сто-

ять запятая или она должна отсутствовать. В правой части располагается поисковая строка, с помощью которой пользователь осуществляет поиск необходимого слова. Итогом работы на сайте становится выведение на экран правила, изучив которое необходимо принять решение о том, стоит поставить запятую или нет. Для наглядности пользователю предлагаются примеры каждого из вариантов [1].

Идентичны принципы работы сервиса «Проверка пунктуации», который расположен на сайте 5-ege.ru и ресурса «Панда-копирайтинг» [7; 8].

Наиболее востребованной группой являются ресурсы, позволяющие одновременно провести проверку текста на наличие в нем всех видов ошибок. К сожалению, в интернете подобных сервисов довольно мало.

Наиболее перспективным ресурсом в третьей группе является «Орфограммка» (<http://orfogrammka.ru>). С помощью этого сервиса можно проверить не только орфографию и пунктуацию, но и выявить стилистические, грамматические, морфологические и орфоэпические ошибки. В его создании, наряду с представителями НГУ, принимают участие специалисты в области филологии и лингвистики. Ресурс постоянно развивается и актуализируется с учётом мнений ученых и педагогов. Немаловажным его достоинством является возможность бесплатно проверить тексты. При этом количество знаков, проверяемых за один раз, больше чем во всех описанных выше сервисах, и составляет 36.000 символов.

Возможность использования ресурса предоставляется только зарегистрированным пользователям. Работа с текстами, которую можно начать после получения доступа к личному кабинету, осуществляется в нескольких окнах. С левой стороны размещается проверяемый материал, с правой стороны – выявленные в результате проверки ошибки и комментарии к ним. Наличие статей справочного типа, с которыми можно ознакомиться после окончания сканирования текста, позволяет на практике увидеть, как следует применять правило в том или ином случае [4].

Сегодня проект «Орфограммка» зарекомендовал себя в качестве надежного ресурса в среде ученых, аспирантов, магистрантов, бакалавров и специалистов

информационной сферы и активно используется при проверке работ любой сложности, чем способствует повышению их качества. Заявленные на других сайтах сервисы, осуществляющие поиск разных видов ошибок в текстах, уступают по своим характеристикам ей и требуют доработки.

Таким образом, современные интернет-сервисы сегодня становятся незаменимыми инструментами, используемыми в ходе самостоятельной работы студентов. Их применение способствует не только повышению качества выполняемых работ, но и улучшению грамотности обучающихся.

Список литературы

1. Запятание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.konorama.ru/igry/zapatan/>
2. Мультиязычная проверка орфографии онлайн от Advego.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://advego.ru/text/top/>
3. ОРФО онлайн: проверка правописания онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://online.orfo.ru>
4. Орфограммка: Веб-сервис проверки правописания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://orfogrammka.ru>
5. Проверка орфографии на 5-ege.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://5-ege.ru/proverit-orfografiyu-onlajn/> (дата обращения: 20.02.2016).
6. Проверка орфографии текста от Text.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://text.ru/spelling>
7. Проверка пунктуации онлайн – знаки препинания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://5-ege.ru/proverka-punktuacii/> (дата обращения: 20.02.2016).
8. Сервис онлайн проверки пунктуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://textis.ru/onlayn-proverka-punktuatsii/>
9. Шаньгинова Г.А. К вопросу о фондоведческой подготовке будущих специалистов в сфере библиотечно-информационной деятельности // Библиотечное дело-2014: Библиотечно-информационная деятельность и документно-информационные коммуникации в сфере культуры и образования: материалы XIX междунар. науч. конф. Ч. II. – М.: МГУКИ, 2014. – С. 187–191.