

**Ильясова Фидания Гатаевна**

учитель русского языка и литературы

**Кокорева Наталья Александровна**

учитель математики

**Тимофеева Иеста Кирилловна**

учитель

ГБОУ СОШ им. полного кавалера

ордена Славы П.В. Кравцова

с. Старопохвистнево, Самарская область

## **ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ**

***Аннотация:** представленная статья посвящена актуальной проблеме профилактики девиантного и аддиктивного (зависимого) поведения подростков. В работе объяснено понятие «зависимость», а также обозначены признаки синдрома зависимости.*

***Ключевые слова:** девиантное поведение, аддиктивное поведение, зависимое поведение, зависимость, психоактивные вещества, профилактическая работа.*

Социально-экономические преобразования в России в конце XX в начале XXI века затронули все сферы жизни взрослых и детей. Наряду с позитивными изменениями, стимулирующими развитие многих сфер жизнедеятельности человека, в обществе усилились такие негативные тенденции, как имущественное неравенство, резкое снижение духовных ценностей, усиление социальной и психологической дезориентации и дезадаптации, безработица, сложная криминогенная обстановка.

Все более ощутимым становится разрушение института семьи: семья не в состоянии проявлять достаточную заботу о своих детях, не выполняет родительских обязанностей, нередко сама создает условия, опасные для жизни и развития детей, приводит к проявлению у детей различных форм девиантного поведения, в том числе аддиктивного (зависимого).

Наметившаяся тенденция к омоложению контингента аддиктов доказывает необходимость поиска путей его профилактики в условиях различных учреждений системы образования.

*Профилактика злоупотребления детьми и подростками психоактивных веществ.*

Психоактивные вещества (ПАВ) разделяются на

- наркотические;
- токсические;
- алкогольные.

Употребляющих эти вещества объединяет зависимость от них.

*Зависимость* – это психическое, иногда и физическое состояние, возникающее в результате взаимодействия между организмом и психоактивным веществом, характеризующееся поведенческими и другими реакциями, которые всегда включают навязчивое желание принимать психоактивное вещество, чтобы испытывать его психический эффект.

*Признаки синдрома зависимости:*

1. Толерантность – организм с течением времени слабее реагирует на наркотик и, следовательно, требуется постоянное увеличение дозы.
2. Симптомы абстиненции или ломки – облегчение наступает при приеме наркотика.
3. Субъективное осознание компульсивности – непроизвольного влечения к потреблению психоактивного вещества.
4. Сужение сферы употребления с усилением зависимости.
5. Рецидивы – еще одна составляющая синдрома зависимости – периодические попытки бросить пагубную страсть с непременным возвращением к ней.

Проблема зависимого поведения подростков является национальной проблемой и требует для своего решения объединения всех прогрессивных сил общества.

Уникальными возможностями для проведения работы по профилактике аддиктивного поведения обладают образовательные учреждения, которые ориентируются не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, освоения и раскрытия ресурсов психики личности, поддержки молодого человека и помощь ему в самореализации собственного жизненного предназначения. Цель профилактики состоит в формировании у учащихся стратегической мотивации (дальних перспектив) и черт совершенствующейся личности, социально-успешной личности, способной самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.

### *Профилактическая работа*

- информирование о последствиях злоупотребления психоактивными веществами;
- формированию навыков здорового образа жизни и антинаркотических установок;
- формирование эффективных стратегий преодоления кризисных ситуаций (стрессоустойчивость);
- развитию коммуникативных навыков, способности противостоять давлению группы (умение сказать «нет»);
- формированию мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, ценности здорового образа жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др.

Профилактическая работа должна проводиться через взаимодействие всех структур ОУ: администрации, педагогического коллектива, МО классных руководителей, руководителей объединений и клубов, семьи и родителей, специалистов по данной проблеме, службы *здоровья*.

Надо помнить, что работа с детьми с зависимым (аддиктивным) поведением – это работа, не прекращающаяся никогда, от нее нельзя ждать быстрых результатов, необходимо научиться замечать малейшее отклонение и радоваться малейшему изменению в лучшую сторону.

### ***Список литературы***

1. Еникеева Д.Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков. – М., 1999.
2. Колосов Д.В. Учителю о наркомании. – М., 1999.
3. Максимова Н.Ю. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.
4. Наркотики: Проблемы организации профилактической работы в молодежной среде: Материалы, исследования, тезисы / Под ред. С.С. Гиля, О.В. Морозовой. – Омск, 2000.
5. Профилактика зависимого поведения учащихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/04/27/statya-profilaktika-zavisimogo-povedeniya> (дата обращения: 09.11.2016).