

Стручкова Яна Васильевна

магистрант

Институт филологии

и межкультурной коммуникации

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

АФФИКСАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЯКУТСКОЙ СПОРТИВНОЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ

Аннотация: в статье рассматриваются лексико-грамматические способы терминообразования якутской спортивной терминологической лексики. Основное внимание автор обращает на продуктивные аффиксы, образующие спортивную терминологическую лексику.

Ключевые слова: термины, терминообразующие аффиксы, спортивная лексика, якутский язык, универсализация аффиксов.

Спортивная терминология представляет собой обширную область лексики якутского языка. Однако комплексное исследование спортивной терминологической лексики якутского языка не было проведено. Существующие работы в области спорта имеют, как правило, узкоспециальный характер, т.е. посвящены изучению какого-либо отдельного вида спорта, в этой связи ставится проблема лингвистического анализа якутской спортивной терминологической лексики.

Постсоветские демократические преобразования способствовали возникновению благоприятных условий для активизации работы по созданию оригинальных терминов с помощью словообразовательных средств языка. Под непосредственным влиянием русских, греко-латинских и английских терминов происходит стихийное и сознательное привлечение всех традиционных способов словообразования. Последние якутские отраслевые словари свидетельствуют о неиз-

менном увеличении социально-коммуникативных функций терминообразующих аффиксов от основ национального и международного происхождения [3, с. 103].

В якутском языке задействовано около ста различных суффиксов, образующих терминов. В данной статье речь пойдет о наиболее активных терминообразующих аффиксах спортивной лексики современного якутского языка.

Суффиксальный способ образования терминов имеет свои специфические особенности. В.П. Даниленко отметила, что терминология располагает более широким и разнообразным набором словообразовательных средств, чем общелитературное словообразование [2, с. 119].

В якутском языке, как агглютинативном, все основные грамматические значения выражаются с помощью аффиксов, присоединяющихся к основе. В образовании терминов особо выделяется ряд аффиксов, при помощи которых образуются слова-термины от именных, в особенности от глагольных основ. Они обладают более широкими семантическими возможностями образования слов-терминов, мотивированными, прежде всего, глаголами и именами.

Ниже приводим терминообразующие модели, имеющие потенциальные тенденции к универсализации.

Модель *глагольная основа + афф. -ыы.../ -ии.../ -уу.../ -үү...* обозначает действие, процесс, результат действия и свойство. Данная модель состоит из глагольной (первичной, залоговой и видовой) основы и широко используется для создания слов-терминов. Например, *хапсыһыы* – «схватка», *анньыы* – «толкание, толчок», *көмүскэни* – «защита», *көрдөрүү* – «показатель», *күөлэһитии* – «перекачивание», *сырсыы* – «соревнование», *кыайтарыы* – «поражение», *киирсии* – «единоборство», *күүрүү* – «напряжение», *тулуйуу* – «выносливость», *күрэхтэһии* – «участие», *кыайыы* – «победа», *тэннэһии* – «равенство», *сүүрүү* – «бег», *тустуу* – «схватка», *бэҕэчэктэһии* – «арм-рестлинг», *туруулаһыы* – «сопротивление», *сэрэтии* – «предупреждение», *анньыныы* – «отжимание», *тардыныы* – «подтягивание» и. т. д.

Модель *глагольная основа + афф. -ааһын... /-ээһин... /-ооһун.../ – өөһүн...* обозначает, прежде всего, наименование технико-тактических: *угаайылааһын* – «проводить комбинацию», *кулүүстээһин* – «захват соперника одной рукой под мышку», *кыптыыйдааһын* – «переворачивание противника на лопатки», *бааһынайдааһын* – «прием перекидывания соперника через себя (например, в вольной борьбе)», *харабалааһын* – «комбинация в шахматах, когда у противника не остаётся шанса сделать какой-либо ход, мат», *өттүктээһин* – «бросок через бедро», *атаакалааһын* – «стремительное нападение на противника», *атахтааһын* – «захват ноги соперника», *кириэстээһин* – «переворачивание соперника на партере за скрещенные ноги».

Модель *глагольная основа + афф. -ааччы.../-ээччи...* Аффикс -ааччы... может быть приставлен к любой глагольной основе и в совокупности с производящей основой образует слова-термины с общим значением «название (имя) деятеля»: *хапсабайдааһааччы* – «борец по хапсагаю», *атакалааччы* – «атакующий», *утарсааччы* – «соперник в состязании, борьбе противник», *күрэхтэхээччи* – «участник соревнования», *мас тардыһааччы* «мас-рестлер», *обунан ытааччы* «стрелок из лука», *киирэлээччи* «гиревик», *ат сүүрдээччи* «наездник, жокей», *күөн көрсөөччү* «участник соревнования», *күөнтэхээччи* «соперник поединка».

Модель *глагольная основа + афф. -к/-ык* обозначает спортсмена: *сүүрук* – «бегун», *мас-тардыһыык* – «участник состязания по перетягиванию палки», *тустуук* – «борец по вольной борьбе», а также свойства и результат действия: *турук* – «состояние», *биэтэк* – «финиш», *куоһарык* – «рекорд», *түмүк* – «результат».

Аффикс -к относится к так называемым малопродуктивным [1, с. 59], однако в терминообразовании начинает проявлять особую активность. Может приставляться к непроизводным и производным глагольным основам.

По модели *глагольная основа + афф. -лга..., -лбэ* создаются термины типа: *түһүлгэ* – «арена», *эрчилбэ* – «тренажеры», *уйүлбэ* – «психика», *айылгы* – «ха-

рактиктер». В связи с возрождением национальной культуры продуктивность аффиксов резко возросла. Данная модель терминообразования может иметь в перспективе тенденцию к универсализации.

Модель *глагольная основа + афф. -ыар...* обозначает результат действия: *дьаныар* – «настойчивость», *мөккүөр* – «дискуссия», *дьүккүөр* – «целеустремленность».

Именная основа в соединении с *аффиксами -сыт.../-дьыт.../-ньыт...* обозначает названия видов спорта и занимающихся ими: *кылыыһыт* – «мастер прыгать на одной ноге (национальный вид спорта)», *дуобатчыт* – «шашкист», *хайыһардьыт* – «лыжник», *саахыматчыт* – «шахматист», *хапсабайдьыт* – «занимающийся национальным видом борьбы, хапсагаем», *киирэһит* – «гиревик», *охчут* – «стрелок из лука», *буурдьут* – «спортсмен по прыжкам в длину».

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что слова-термины могут быть образованы с помощью как продуктивных, так и непродуктивных аффиксов. Мотивирующими основами в этой терминообразующей структуре чаще всего выступают глаголы. Образованные таким образом модели обозначают название видов спорта и занимающихся ими, наименование технико-тактических приемов, процесс, действие, свойство, и т. п.

Таким образом, растущие потребности в совершенствовании якутского языка способствуют продолжению и дальнейшему изучению и расширению подобных лексико-грамматических способов терминообразования.

Список литературы

1. Антонов Н.К. Саха билинни тылын лексиката. – Дьокуускай, 1967.
2. Большой толковый словарь якутского языка / Под общей ред. П.А. Слепцова. – Новосибирск, 2004.
3. Даниленко В.П. Русская терминология. Опыт лингвистического анализа. – М.: Наука, 1977.
4. Оконешников Е.И. Лингвистические аспекты терминологии языка саха. – Якутск: Изд-во СО РАН, 2004.