

*Скобликова Татьяна Владимировна*

д-р пед. наук, профессор, заведующая кафедрой

*Подболотова Мария Геннадьевна*

магистрант

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

г. Курск, Курская область

## ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЙ АГРЕССИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ

*Аннотация:* в статье представлен анализ результатов исследования влияния гендерного признака на проявления агрессивности. Собраны взгляды различных авторов на гендерную природу агрессивного поведения.

*Ключевые слова:* гендер, гендерные различия, агрессивность.

Современное общество характеризуется учащением агрессивных проявлений, что является одной из острейших социальных проблем нашего общества. Агрессия (от лат. *aggredere* – нападать), в какой бы форме она не проявлялась, представляет собой поведение, которое направлено на нанесение вреда объекту агрессии [3]. Вместе с тем, данная проблема существовала во все исторические периоды развития общества.

Многие исследователи посвятили свои научные поиски феномену агрессии. Это обусловлено тем, что усилению тревожности и агрессивности способствуют стрессогенные условия повседневной жизни, распад традиционной семьи, усиление агрессивного информационного потока, хроническая усталость, нестабильность личного пространства человека, обилие насилия в средствах массовой информации и в сети интернет и многое другое.

Рассмотрим исследования, посвященные изучению гендерных различий как ведущих факторов проявления агрессивности. Следует отметить, что в значительной части психологических исследований изучение гендерных различий обуславливает именно демонстрацию различия полов и обоснованию этим разного отношения к мужчинам и к женщинам. Тем не менее, в научных трудах

Маккоби и Джеклин выделяется только четыре основных психологических отличия между полами. Во-первых, различия в способности к ориентированию в пространстве; во-вторых, математические способности; в-третьих, речевые навыки и, в-четвертых, агрессивность. Среди всех обнаруженных половых личностных различий различия по агрессивности относятся к наиболее устойчивым, которые формируются, начиная с детского возраста [1]. Следует отметить, что значительная часть психологических исследований гендерных различий осуществлялась в процессе изучения школьников.

Учеными достоверно выявлено, что различия в агрессивном поведении более всего обусловлены гендерным различиям. Таким образом, Маккоби и Джеклин сделали вывод, что агрессия – это единственное социальное поведение, для которого существуют убедительные доказательства, свидетельствующие о совершенно явных половых отличиях.

Абсолютно очевидным является тот фактор, что искаженное восприятие гендерных различий в агрессии опирается на противоправные насильственные действия именно мужчин, которые в большей мере выступают в качестве насильников и убийц. Кроме этого, ряд исследователей предполагают, что высокий уровень тестостерона в крови, характерный для мужчин, делает их более агрессивными, чем женщины. Вместе с тем, достоверных экспериментальных доказательств наличия у человека связи между тестостероном и проявлением агрессии не существует [2].

Рассматривая проблему оценивая разно факторных показателей, от которых зависит, кто более агрессивен – мужчина или женщина, Бьорквист и Ньемела умозаключили, что существуют основные факторы гендер участников конфликта: тип агрессии и конкретная ситуация. Например, Лагерспец, исследуя финских детей, учащихся в школе, вывил, что девочки и мальчики предпочитают использовать разные формы агрессии. Если для первых характерен косвенный вариант агрессии, заключающийся в форме распускания слухов, появления нового друга «в отместку» старому. То для вторых свойственна открытое выражение агрессии, которое проявляется в виде драки, криков и т. п.

В результате научного поиска Бьорквист и его коллеги предположили, что для женского пола характерным является вербальное или косвенное проявление агрессии. Это обусловлено тем, что они более слабы физически, чем представители мужского пола, поэтому им нет смысла применять физическую агрессию.

Несколько другой подход к обоснованию гендерных различий в агрессии предпочли Игли и Штеффен. Они для этой цели применили теорию социальных ролей. В научных трудах исследователей достоверно обосновано, что эти различия могут частично объясняться гендерными ролями, которые поощряют проявление мужчинами агрессии в некоторых формах, в то время как агрессивность у женщин не приветствуется [4].

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что для представителей мужского пола предпочтительны роли, в которых требуется проявление агрессии, при этом они приобретают навыки и опыт агрессивных действий. Для большинства представителей женского пола, напротив, агрессивность абсолютно неуместна и вызывает чувство вины и тревоги из-за своей несовместимости с направленностью женской роли на нежность и заботу о других.

### *Список литературы*

1. Клецина И.С. От психологии пола – к гендерным исследованиям: Учебное пособие / И.С. Клецина. – СПб.: Питер, 2003. – 285 с.
2. Копейко Я.Ю. Гендерные аспекты агрессивности: Учебное пособие / Я.Ю. Копейко. – СПб.: Алетейя, 2005. – 217 с.
3. Бэрн Р. Агрессия: Учебное пособие / Р. Бэрн. – СПб.: Питер, 2003. – 464 с.
4. Бендас Т.В. Гендерная психология: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 431 с.