

Минеева Елена Викторовна

учитель начальных классов

Омельянчук Анастасия Николаевна

учитель английского языка

Николаева Елена Анатольевна

учитель начальных классов

МКОУ «Береславская СШ»

п. Береславка, Волгоградская область

DOI 10.21661/r-114498

**НАДПРЕДМЕТНЫЙ КУРС «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация: в статье затронута проблема дидактического дефицита при формировании метапредметных результатов. Представлен опыт учителей МКОУ «Береславская СШ» по апробации надпредметного курса «Мир деятельности». Рассмотрены основные аспекты курса «Мир деятельности». Перечислены мероприятия, включенные в данный курс. Отражена эффективность курса в формировании универсальных учебных действий обучающихся.

Ключевые слова: надпредметный курс, метапредметные результаты, универсальные учебные действия, педагоги, начальная школа.

Ни для кого не секрет, что система современного образования переживает очередной кризис. Одна из его причин связана с тем, что требования к образовательным результатам изменились, а методические инструменты, используемые в школе, часто остаются прежними. И, если достижение предметных результатов обеспечено содержанием, средствами, методологией, учительским опытом, то при формировании метапредметных результатов, учитель испытывает дидактический дефицит. Поиски решения этой профессиональной проблемы привели учителей начальных классов к надпредметному курсу «Мир деятельности» под ред. Л.Г. Петерсон.

В 2015–2016 уч. году на базе начальной школы МКОУ «Береславская СШ» открылась Федеральная Инновационная Площадка для организации работы по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования». Организовано сотрудничество с Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики».

Цель работы площадки: подготовка педагогов начальной школы к системному формированию метапредметных и личностных результатов ФГОС у учащихся начальной школы на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода обучения в урочной и внеурочной деятельности; профессиональное саморазвитие педагогов и трансляция своего педагогического опыта на школьном, окружном, городском, региональном или всероссийском уровне. Курс «Мир деятельности» состоит из четырех развивающихся содержательно-методических линий: организационно-рефлексивной, коммуникативной, познавательной и ценностной, включающие в полном объеме все виды универсальных учебных действий, определенные ФГОС НОО.

Учителя-инноваторы отмечают эффективность курса:

«Заметила, что «Мир деятельности» помогает качественнее проводить уроки в технологии деятельностного метода обучения: новые представления об УУД, полученные на занятиях по «Миру деятельности», включаю в предметные уроки. Уроки курса «Мир деятельности» помогли мне лучше осознать технологию деятельностного метода, а, значит, качественнее проводить предметные уроки» (Е.А. Николаева, учитель начальных классов).

«Уроки нравятся и мне, и детям. Ребята работают увлечённо. Учителя 4-х классов, посетив уроки, заинтересовались и решили на следующий год, что обязательно будут работать по этой программе. Лично для меня эти уроки – переосмысление своего педагогического опыта и способ повышения профессионального уровня» (Е.В. Минеева, учитель начальных классов).

«Отличный комплект учебных пособий, который способствует сосредоточенной, целенаправленной работе ребенка с новыми понятиями. Сами задания способствуют активизации восприятия, внимания, мышления, воображения» (А.Н. Омелянчук, учитель английского языка).

Авторы курса разработали эффективную систему комплексного мониторинга универсальных учебных действий. Результаты диагностики метапредметных умений показывают положительную динамику владения метапредметными умениями.

Как мы строили работу площадки?

Показывали уроки курса «Мир деятельности» для педагогов, для молодых специалистов, записывали уроки на видео и подробно их анализировали, организовали учебно-практический семинар для педагогов начального звена по теме «Мир деятельности» как средство формирования метапредметных результатов образования», районный семинар для молодых специалистов «Эффективные методы формирования результатов ФГОС «От действия к мысли», размещали информацию о деятельности ФИП на сайте школы, опубликовывали статьи в местных СМИ, проводили совместные с родителями занятия «Учимся вместе. Мы разные – в этом наша сила», «К концу года я знаю и умею...» и др. с целью популяризации курса «Мир деятельности».

Очевидна практическая значимость и необходимость такого надпредметного курса, так как занятия и предметные уроки строятся в логике педагогической технологии деятельностного метода. Постепенно формируется иная образовательная среда, в которой дети осознанно включаются в учебную деятельность.

Вот что наши второклассники знают об уроке открытия новых знаний:

«На уроке «Мир деятельности» я узнала, как правильно исправлять свои ошибки, чтобы не допускать их ещё раз» (Оксана Г., 2а кл.).

«На уроках «Мир деятельности» мы с ребятами научились самостоятельно ставить цель на уроке и называть тему урока. Это очень трудно, но нам помогает наш Смайллик, а также наша учительница, которая является нашим помощником.

Ещё мы знаем шаги урока, которые помогают нам открывать новые знания» (Ксения П., 26 кл.).

«Мне очень нравится наш помощник Смайлик. У него много лучиков – качеств успешного ученика. Это так интересно, узнавать какие качества помогут тебе в учёбе» (Тимур К., 26 кл.).

На формирование личности детей в первую очередь влияет семья. Курс «Мир деятельности» создает благоприятные условия для того, чтобы сделать родителей своими союзниками, партнерами и единомышленниками. Программа курса «Мир деятельности» включает в себя проведение тематических родительских собраний с демонстрацией наиболее удачных видеофрагментов уроков по курсу, совместные мероприятия и др.

Так отзываются о курсе родители:

«Очень позитивный материал, прекрасный яркий учебник, в котором дети оценивают свои достижения, приклеивают наклейки, рисуют, пишут. Все это делает детей соавторами» (Светлана Владимировна К.).

«Я заметила, как вырос познавательный интерес моего ребенка, развиваются его личностные качества» (Регина Сергеевна К.).

«На уроках по курсу «Мир деятельности» мы имеем возможность работать вместе с детьми, становясь на время активными участниками урока» (Татьяна Александровна Б.).

«Копилка моих достижений»- супер! Очень помогает в самоорганизации ученика» (Алла Владимировна В).

Результат функционирования Федеральной Инновационной Площадки для организации работы по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» показал эффективность надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода, применяемой на предметных уроках, для реализации ФГОС НОО и дает ответ на вопрос как обучать в новых условиях.

Список литературы

1. Мир деятельности. 2 класс: методические рекомендации к надпредметному курсу / Под ред. Петерсон Л.Г. – М.: Национальное образование, 2014.
2. Петерсон Л.Г. Деятельностный метод обучения: образовательная система «Школа 2000...» / Построение непрерывной сферы образования. – М.: АПКиППРО, УМЦ «Школа 2000 ...», 2007.
3. ФИП [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bereslavschool.ucoz.ru/index/fip/0-52> (дата обращения: 01.11.2016).