

Якунина Оксана Константиновна

педагог-психолог

Мишурова Ольга Николаевна

инструктор по физической культуре

Пластун Лариса Анатольевна

воспитатель

МБДОУ Д/С №29 «Рябинушка»

Старооскольского городского округа

г. Старый Оскол, Белгородская область

ПАРТНЕРСТВО ПЕДАГОГОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ В ВОПРОСАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО, ФИЗИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ

***Аннотация:** статья посвящена вопросу организации взаимодействия детского сада и семьи, которое, с одной стороны, удовлетворяет потребности родителей, а с другой стороны – объединяет усилия обеих сторон в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия ребенка.*

***Ключевые слова:** партнерство, взаимодействие, родители, дошкольники, педагоги.*

Дошкольное детство – это уникальный период в жизни человека, когда происходит становление личности, закладываются основы физического и психического здоровья детей, а также их эмоционального благополучия. Для обеспечения гармоничного развития ребенка необходимо единство и согласованность семьи и детского сада. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи будет эффективным, если родители будут выступать не только в роли заказчика образовательных услуг, но и партнера педагогов в вопросах психофизического воспитания.

В ДОУ разработана система взаимодействия педагогов с родителями в вопросах обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия ребенка. Выделены три направления работы с семьей:

1. Гармонизация детско-родительских отношений.
2. Приобщение детей к здоровому образу жизни.
3. Социально-нравственное воспитание дошкольников.

Каждое направление имеет свои цели, содержание и формы взаимодействия с родителями (таблица 1).

Таблица 1

Направления работы с семьей	Основные характеристики направлений		
	Цель	Содержание	Формы педагогического партнерства
Гармонизация детско-родительских отношений	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в сфере детско-родительских отношений, изменение поведения, отношения и установок родителей по отношению к своему ребенку в лучшую сторону	<ul style="list-style-type: none"> – эффективные техники общения родителей с детьми; – разрешение конфликтов, возникающих между детьми; – запреты в жизни ребенка; – составляющие родительской любви 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательные формы (тренинги, практические семинары). 2. Досуговые формы (праздники, совместные занятия физическими упражнениями родителей с детьми)
Приобщение детей к здоровому образу жизни	Познакомить родителей с особенностями приобщения детей к здоровому образу жизни в условиях детского сада, с разнообразными здоровьесберегающими техниками и приемами, предоставить возможность поделиться собственным опытом по данной проблеме	<ul style="list-style-type: none"> – закаливание ребенка в детском саду; – соблюдение режима дня в детском саду и дома; – сбалансированное питание; – формирование культурно-гигиенических навыков у ребенка; – выполнение физических упражнений в детско-родительской паре; – профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей; – детский фитнес 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-познавательные: <ul style="list-style-type: none"> – групповые (родительские собрания, конференции, круглый стол, практические семинары); – наглядно-информационные (памятки, консультации в уголках для родителей, дистанционные консультации, интернет-ресурсы). 2. Досуговые: <ul style="list-style-type: none"> – групповые (физкультурные досуги и физкультурно-познавательные досуги для детей и их родителей); – семейно-творческие (семейные газеты «Как наша семья дружит с физкуль-

			турой», «Семейный кодекс здоровья», презентации)
Социально-нравственное воспитание дошкольников	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах социально-нравственного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> – формирование морально-нравственной сферы старших дошкольников; – формирование эмоциональной сферы у ребенка; – роль сказки в социально-нравственном воспитании дошкольников; – метод проектов в работе с дошкольниками в условиях детского сада и семьи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательные (практический семинар). 2. Досуговые (семейные проекты, совместные праздники и мероприятия для родителей и детей)

Исходя из направлений работы, специалистами ДОУ разрабатывается перспективный план партнерства педагогов и родителей на год. Формы работы и тематика подбираются с учетом возрастных групп.

В результате выстроенного взаимодействия сокращается психологическая дистанция между педагогами и родителями, повышается уровень педагогической компетентности родителей в вопросах психофизического и нравственного воспитания детей, улучшаются детско-родительские отношения в семье. Также партнерство помогает добиться максимальной пользы в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия детей дошкольного возраста.