

Кухи Елена Петровна

учитель, заместитель директора по УВР

МБОУ «Сосновская СОШ»

с. Сосновка, Кемеровская область

СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в соответствии с действующим законодательством РФ общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне организаций – в форме семейного образования, о чем идет речь в данной статье.

Ключевые слова: семьяное образование, принципы семьяного образования, особенности семьяного образования.

Семейная форма обучения востребована среди родителей, которые готовы обучать своих детей дома самостоятельно. Закон «Об Образовании в РФ» предусматривает за родителями право выбора различных форм обучения детей в зависимости от потребностей семьи и ребенка. Бывает и так, что сложившиеся обстоятельства вынуждают родителей обучать своих детей самостоятельно вне образовательной организации. В таких случаях семейное образование, цель которого – получение хорошего образования за счет индивидуального подхода, является выходом из ситуации.

Главными принципами семьяного образования являются:

- приоритет семьи в образовании ребёнка, право семьи выстраивать образовательную траекторию обучения;
- образование ребёнка должно определяться в первую очередь индивидуальными интересами, особенностями ребёнка, а не только школьной программой;
- в основе обучения ребёнка лежит индивидуальный план обучения;
- главное не оценки, главное – сохранение интереса к учёбе;

– семейное образование опирается на способность ученика к самостоятельному поиску и усваиванию информации.

В нашей образовательной организации третий год реализуется контроль за обучение детей в форме семейного образования.

Главными приоритетами в выборе семейной формы обучения для своих детей родителями стали: удаленность от школы (три километра пути до остановки школьного автобуса); наличие высшего педагогического образования у одного из родителей; экономия средств (семья многодетная, мама – домохозяйка, пapa – пенсионер).

Родители создали все условия в доме для обучения своих детей с первого класса: отдельная комната с доской и партой; наличие наглядностей, учебных пособий; школьная форма как атрибут учебного процесса. Один раз в четверть родители привозили своих детей на промежуточную аттестацию в школу.

Наблюдая за «домашними» учениками, можно отметить тот факт, что каждый раз, приезжая на «экзамен» девочки сильно переживали и волновались. Это выражалось через слезы, если что-то не получалось, через разговоры с самой собой, если были в смятении, через дрожжение рук, если боялись написать неверно.

Семейное образование имеет свои особенности с особой формой обучения, где ответственность за результаты, процесс и организацию обучения полностью лежит на родителях учащегося. Перейти с семейной формы обучения на обучение в образовательную организацию школьник может на любом этапе обучения, по решению родителей. Учитывая, что семейное образование осуществляется вне школы, то обучающийся в контингент образовательного учреждения не включается. Обучающийся, в рамках семейного образования во время обучения имеет право на пользование учебниками и учебными пособиями. Родители вправе самостоятельно выбрать образовательную организацию, в которой ученик будет проходить промежуточную или итоговую аттестацию. Право выбора программы обучения, особенностей обучения, количества часов на усвоение того или иного материала остается на усмотрение родителей.

Критики семейного образования выделяют его главные слабые стороны:

- низкий уровень социализации на семейном обучении;
- низкий уровень педагогической компетентности родителей.

Сторонники семейного образования активно отрицают подобную критику.

Тем не менее, наши «домашние» ученики с успехом окончили 1 класс, а вот по результатам первой четверти 3 класса были видны слабые стороны учебного процесса: низкая техника чтения, незнание словарных слов, правописание слов с -жи, -ши; проблема с определением частей речи, ошибки в звуко-буквенном разборе слова, слабая постановка почерка. А ведь русский язык является основным и обязательным предметом государственной итоговой аттестации. Таким образом, родителям пришлось решать вопрос о передаче полномочий обучения своих детей педагогам образовательной организации.

Надо признать, что семейное образование подходит далеко не каждому ученику и не для каждой семьи. Семейная форма обучения является хорошей возможностью для ребенка проходить обучение в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями.

С другой стороны ребенок нуждается в обществе своих сверстников, а школа является для ребенка первым и очень важным шагом на пути к социализации. Родителям необходимо выстраивать обучение таким образом, чтобы ребенок имел возможность общаться с другими детьми, быть в коллективе.

Список литературы

1. Семейное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://ru.wikipedia.org/>
2. Как перейти на семейную форму обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://edusev.ru/consultation/ombudsmen/kak_perejti_na_semejnuyu_formu_obucheniya/