

**Шамсутдинова Гульнара Зуфаровна**

учитель математики

**Семенчук Наталья Васильевна**

учитель математики

**Валегжанина Юлия Петровна**

учитель математики

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»

пгт Федоровский, ХМАО – Югра

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«ПУТЬ К ОЛИМПУ»**

*Аннотация:* в данной статье авторами приведена программа внеурочной деятельности, при реализации которой развивается мотивация к обучению математики, учащиеся пытаются реализовать свои интеллектуальные возможности и способности.

*Ключевые слова:* внеурочная деятельность, олимпиада.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Главное направление деятельности при обучении математике – формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Эта программа актуальна тем, что при ее реализации развивается мотивация к обучению математики, учащиеся пытаются реализовать свои интеллектуальные возможности и способности.

Существует много интересных для учащихся вопросов, выходящих за рамки школьного курса, благодаря которым дается целостное представление о математике, как науки в целом. Решение различных математических задач повышен-

ного уровня, то есть олимпиадных, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, даст возможность развитию мыслительных процессов, интеллектуальному развитию.

Очень важным моментом является при реализации данной программы то, что развивается умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Программа рассчитана на то, что будет происходить расширение и углубление знаний по предмету. Темы связаны с основным курсом математики 7 класса. Но в результате своей деятельности ученики должны приобрести умения и навыки решения более трудных и разнообразных задач повышенного уровня. Занятия по данной программе позволяют развиваться у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т. д.

Для того, чтобы более прочно усвоить содержание тем используются практические, групповые занятия. Важным моментом является исследовательская совместная работа.

Различные задачи на смекалку, задачи-ловушки, головоломки так же призваны помочь развитию ума, памяти, смекалки, внимания, необходимые для нестандартного мышления.

*Цель программы:* развитие творческого и логического мышления у учащихся, умений и навыков решения более трудных и разнообразных задач повышенного уровня, подготовка к олимпиадам.

*Задачи:*

*Обучающие:* углубить и расширить знания учащихся, отработать навыки решения задач повышенного уровня, научно-исследовательских умений учащихся.

*Воспитательные:* создать условия для развития творческой личности, формирования мотивации успеха, воспитать культуру математического мышления.

*Развивающие:* развить личностные свойства: самостоятельность, целеустремленность, активность, аккуратность; сформировать потребность в самопознании, саморазвитии.

При реализации содержания данной программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности учащихся.

При отборе содержания и структурирования программы использованы следующие принципы: доступность, преемственность, перспективность, учёт индивидуальных способностей, органическое сочетание обучения и воспитания, практическая направленность и посильность.

Программа рассчитана на один год.

#### *Содержание курса*

*Приёмы счёта* (2 часа) Приемы быстрого счета (умножение на 4, на 10, на 11, на 25 и др.) Выбор рационального способа действий.

*Арифметические задачи* (3 часа).

*Идеи и методы решения нестандартных задач* (9 часов).

*Графы* (3 часа) Иногда удобно изображать объекты точками, а связи между ними – линиями и стрелками. О таком способе представления (графах) пойдет речь.

*Делимость и остатки* (2 часа) Рассматривается теория остатков, доказываются признаки делимости в общем виде.

*Алгоритм Евклида* (2 часа) позволяет решать линейные уравнения в целых числах

*Раскраски* (2 часа).

*Игры* (2 часа). Шахматы, шашки, крестики-нолики, игра Баше и др.

*Логические задачи* (4 часа). Рассматриваются три типа задач: задачи на переливание, задачи на взвешивание, логические задачи, решаемые с помощью таблиц.

*Знакомство с геометрией* (6 часов). Речь пойдет о простейших геометрических фигурах, задачах на разрезание, геометрических головоломках со спичками.