

Бекбулатов Дамир Равилович

преподаватель

Социальный колледж

ФГБОУ ВО «Российский государственный

социальный университет»

г. Москва

ПЛАН УРОКА ОПЕРЕЖАЮЩЕГО РАЗВИТИЯ ПО ФИЗИКЕ В 1 КЛАССЕ

***Аннотация:** в данной статье автором приводится опыт проведения урока опережающего развития, реализованный в первом классе. Как отмечает исследователь, благодаря представленному уроку ученики окунулись в бездну необъятного Космоса и проникли в глубь микромира. Ученики чувствовали себя на уроке исследователями. Направление, подсказанное педагогом, позволяло делать самостоятельные умозаключения, приравненные к открытиям. В легкой и доступной форме педагог рассказывал о физических явлениях. Дети на примере двигателя Стирлинга увидели превращение тепловой энергии в механическую. Характерные для первоклассников цепкая память и быстрота мышления породили неутолимую жажду освоения нового.*

***Ключевые слова:** инновационные подходы, опережающее развитие, астрономические процессы, построение гипотезы.*

1. Тема урока: простая наука Физика.
2. Тип и вид урока: смешанный.
3. Цель урока: сформировать астрономические понятия дня-ночи, сформировать понятие плотности вещества.

Задачи:

1. Обучающая – дать понятие астрономического процесса
2. Воспитательная – уверенность в себе и в своих знаниях
3. Развивающая – способствовать развитию логического мышления

Ожидаемые результаты:

1. Учащиеся должны понимать суть процесса.
2. Формировать физическое мировоззрение.
3. Логически мыслить, принимать правильные решения с быстрой скоростью.
4. Межпредметная связь – химия, биология, география.

Давайте поиграем – хотите? Расшифруйте слово, которое написано на доске: З И К А Ф И

3 2 5 6 1 4

Правильно, это слово физика.

Сейчас Вы находитесь в кабинете физики. Кто знает, что такое физика?

Физика – это наука о природе. Какие природные явления Вы знаете? Дождь, снег, ветер, день, ночь. Физика изучает все эти явления.

Но нам нужен помощник – хороший друг – помощник, я предлагаю назвать его Молекула. У Вас у каждого на столе лежит шарик, которого зовут Молекула – он Ваш хороший друг, когда закончится урок, возьмите нового друга с собой домой.

Молекула нам поможет узнать много нового, интересного и поучительного.

Сегодня Вы узнаете много интересного, например, почему у нас день сменяется ночью, почему железная ложка тонет, а деревянная ложка плавает. Сейчас, мы посмотрим внимательно развивающий мультфильм «Где спит Солнышко» и стараемся понять, о чем этот мультфильм.

Просмотр мультфильма продолжительность – 2 мин. 40 сек.

Вопросы: 1. Так, где же спит Солнышко?

Ответ: Солнце никогда не спит.

Вопрос 2. Что такое Солнце?

Ответ это газовый шар.

Вопрос 3. Что дает нам Солнце?

Ответ – свет, тепло.

Вопрос для чего нам свет и тепло?

Ответ нам нужен свет и тепло, без этого мы не сможем жить.

Вопрос 4. Что крутится Земля вокруг Солнца или наоборот?

Показать модель солнечной системы.

Демонстрация теллурия, с объяснением.

Хором повторить правильные ответы, как закрепление материала. Физическая минутка, в это время дети двигаются.

А теперь дети, давайте посмотрим опыт. Кто знает, что такое опыт?

Правильно, опыт – это способ или метод познания физики, опыт наглядно показывает различные физические явления.

Посмотрите в этом сосуде налита вода, сейчас опустим в воду две ложки. Одна ложка тяжелая, другая легкая, как Вы думаете, из чего они сделаны? Правильно из железа и дерева. Теперь смотрите железная ложка тонет – уходит под воду, а деревянная плавает, давайте вместе разберемся, почему что-то тонет, а что-то плавает?

Правильно – одна ложка тяжелая, другая легкая.

Почему одни предметы легкие, а другие тяжелые?

Дети сами опускают различные предметы в воду, но заранее говорят, будет ли плавать предмет или нет. (способ построения гипотезы)

Смотрим мультфильм про плотность вещества (3 мин. 25 сек.). Вы узнали новое слово *плотность*, давайте посмотрим еще один опыт, который поможет нам понять, что это такое.

Демонстрация опыта:

Две одинаковые по размеру доски, на первой стоят на большом расстоянии друг от друга пять гирек, а на второй десять гирек. Первую доску поднимаем легко, а вторую поднимаем с большим трудом – вопрос, а в чем разница? Правильно здесь, на второй доске, больше гирек – она тяжелее – и расстояние между гирьками маленькое.

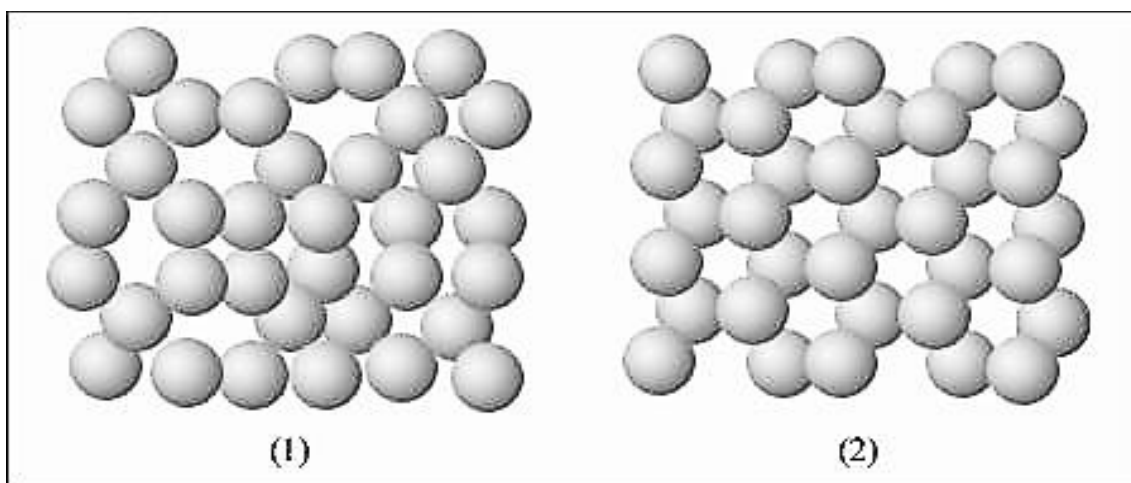


Рис. 1

Пример ближнего порядка молекул жидкости и дальнего порядка молекул кристаллического вещества: 1 – вода; 2 – лед.

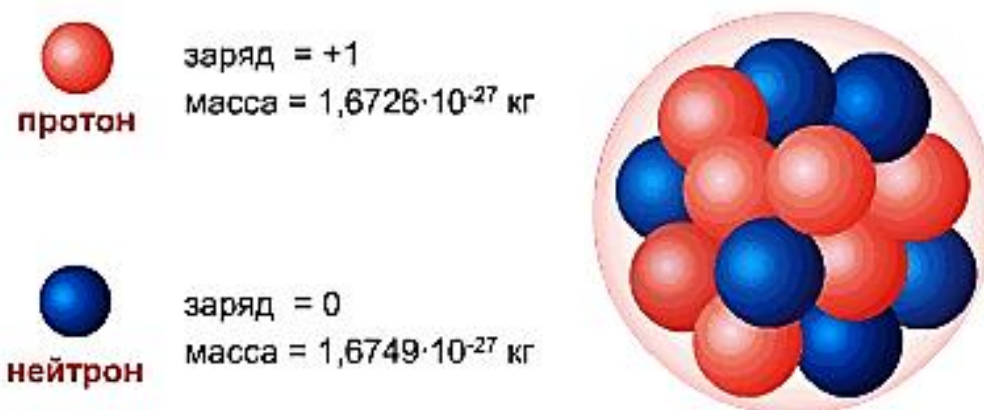


Рис. 2

А теперь нам на помощь приходит наш друг молекула – это он и его братья живут в деревянной и железной ложке – а теперь самое главное: чем больше молекул братьев в предмете, тем он тяжелее. А теперь Вы мне скажите, где больше молекул, в деревянной или железной ложке? Правильно в железной ложке – поэтому железная ложка тонет, там много молекул и высокая плотность, а плотность – это расстояние между молекулами. Давайте покажем, что такое плотность с помощью нашего друга Молекулы. Я прошу соседей с двух парт (четыре шарика) сблизить шарики – это большая плотность, отдалить шарики друг от друга – низкая плотность.

Сегодня Вы узнали много нового для себя, завели нового друга Молекулу. Молекула нам помог узнать, что такое Солнце, почему день сменяет ночь, что Солнце нам дает свет и тепло, что Земля крутится вокруг Солнца. Молекула со своими братьями показал нам, что такое тяжело и легко, почему плавает, а почему тонет ложка и другие предметы, что такое плотность.

Вы сегодня познакомились с новым предметом Физика, Вам понятно было, о чем мы говорили? Вам понравилось делать опыты по физике? Если Вам понравилось, приходите еще раз ко мне в гости и обязательно берите с собой нового друга Молекулу. Он будет Вам помогать.

Разработка идеи «урока опережающего развития» собственность автора – Д.Р. Бекбулатова.