

Кривошапко Елена Вячеславовна

учитель информатики

ГБОУ г. Москвы «Школа №2107»

г. Москва

ЗНАЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

***Аннотация:** в данной статье анализируется проблема необходимости быстрого, правильного, без особых временных затрат, поиска важной информации, а также рассматривается вопрос значения этого в образовательном процессе и влияния на личность современного школьника. Рассматриваются информационные технологии как современный метод обучения, как способ межличностного общения между педагогами и родителями, между педагогом и учеником, развитие интереса ученика к исследовательской деятельности, его теоретическое мышление.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, школа, ученик, образование, педагог.*

Мы живем в мире новых технологий, которые присутствуют практически во всех сферах человеческой деятельности. Умение быстро находить важную информацию, без особых временных затрат – жизненная необходимость сегодняшнего дня.

Представить сегодняшнюю школу без компьютеров невозможно, так как именно компьютер является тем самым эффективным техническим средством, при помощи которого возможно расширение границ процесса обучения. Освоение новых информационных технологий в образовании – это, с одной стороны, еще одна возможность успешной реализации личности современного школьника.

С другой, – это метод обучения, который помогает педагогам лучше оценить способности и знания ребенка; это метод, который побуждает искать новые,

нетрадиционные формы и методы обучения, вызывающие интерес у школьников; это метод, который выводит весь процесс обучения на качественно новый уровень обучения. Например, вводится все больше обучающих программ, введены электронные дневники в школах, используются дистанционные системы обучения.

Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы и способам ее преодоления, к организации своей деятельности. Именно благодаря компьютерным технологиям появились новые способы межличностного общения между педагогами и родителями, между педагогом и учеником. Безусловно, никакие технические новинки не смогут заменить непосредственного общения с учителем, они дают ему в руки могучий и универсальный инструмент, расширяющий возможности и учителя, и ученика. Необходимость использования компьютерных технологий в обучении очевидна и неоспорима.

Как показывают исследования отечественных ученых, использование компьютерных обучающих и развивающих программ в образовательном процессе в качестве помощника способствует повышению интереса к учебе, ее эффективности и всестороннему развитию.

Одним из важных моментов применения компьютера в работе с младшими школьниками является то, что ученик, управляя обучающей программой, начинает сначала думать, а потом действовать, т.е. происходит процесс развития теоретического мышления. Это очень важный аспект, связанный с дальнейшим обучением в школе. Теоретическое мышление, в первую очередь, связано с осознанием способа действия, необходимого для решения учебной, игровой, изобразительной или любой другой задачи. Компьютер же, благодаря своему устройству и функциям, развивает такое мышление, осуществляя интеллектуальное развитие.

Другим важным моментом применения компьютера в школе является подготовка ученика и развитие его интереса к исследовательской деятельности.

Компьютерные обучающие и развивающие программы устроены так, что процесс их освоения побуждает ученика пробовать, проверять, уточнять, делать выводы, корректировать свои действия в соответствии с текущей ситуацией. Компьютерные программы приучают к этому достаточно быстро. При правильном подборе и методах применения компьютерных обучающих программ развивается концентрация внимания, увеличивается объем памяти и скорость переключения с одной деятельности на другую, появляются интерес к компьютеру и психологическая готовность к работе с ним.

Третий немаловажный аспект – социальная адаптация ученика и его отношения с одноклассниками, где знание компьютера выступает как способ самоутверждения, как способ повышения собственного престижа, то есть овладение компьютером и компьютерными развивающими программами благотворно влияет на формирование личности ребенка и придает ему более высокий социальный статус.

В рамках целостного подхода к развитию личности школьника одной из основных задач современной педагогики является формирование информационных качеств личности, информационной культуры. Именно поэтому основной задачей использования компьютерных технологий в системе образования является подготовка ученика к жизни в информационном социуме, обучение элементам компьютерной грамотности, создание чувства уверенности в процессе работы, воспитание психологической готовности к применению компьютера в любой сфере деятельности.

Компьютер может стать прекрасным помощником в развитии и образовании ребенка. Навыки и способности, которые разовьет ребенок при помощи компьютера, окажутся полезными не только в ближайшем, но и в отдаленном будущем. Необходимо рассматривать компьютерные технологии как действенный и эффективный современный метод обучения, формирующей компетентную творческую личность, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения.

Список литературы

1. Коган И.Д. Эта книга без затей про компьютер для детей / И.Д. Коган, В.В. Леонас. – М.: Педагогика, 2015. – 64 с.
2. Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ. СанПин от 3 марта 2011 г.
3. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер. – М.: Вако, 2007.
4. Здоровье школьника. – №9. – ноябрь 2006.