

Тухватуллина Оксана Варисовна

магистрант

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

г. Челябинск, Челябинская область

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНИКА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ С ПОМОЩЬЮ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ**

***Аннотация:** информатизация образовательного процесса является одним из главных направлений образования, то есть школа должна готовить детей к жизни в современном мире. В данной статье рассматривается информационная поддержка для организации внеурочной деятельности, которая являлась бы значимым вкладом при проведении уроков информатики в начальной школе.*

***Ключевые слова:** информационная среда, начальная школа, внеурочная деятельность, информатика.*

Мы ежедневно пользуемся компьютерами и телефонами. Количество информации растет с каждым днем, соответственно каждому из нас приходится перерабатывать ее все в больших объемах. Помимо этого средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) не стоят на месте и тоже развиваются, становятся все более сложными и требуют от нас больших знаний и умений для работы с ними.

С включением уроков информатики в начальной школе повышается эффективность познавательной и практической деятельности в рамках всех предметов. Но при проведении уроков информатики в младших классах вызывает затруднение у учителей начального звена, которые хотят преподавать самостоятельно. Это происходит из-за отсутствия методической и предметной подготовки, также в недостаточном количестве материального обеспечения. Не исключается и фактор – боязни проведения уроков в компьютерном кабинете без помощи учителя

информатики. Что касается учителей информатики старших классов, то при проведении уроков информатики в начальных классах тоже возникают проблемы, связанные с недостаточным знанием психологических особенностей младших школьников. И для решения возникших проблем учителям приходится прибегать к помощи Интернет-ресурсов, которых в настоящее время достаточно много для учителей, но посвященных именно информатике в начальной школе очень мало.

Согласно ФГОС, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение [1].

В период внедрения ФГОС «Информатика. Программа для начальной школы» Н.В. Матвеевой призвана обеспечить учителей-предметников необходимым содержательным материалом для подготовки основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, также информационная поддержка для организации внеурочной деятельности являлась бы значимым вкладом при проведении уроков информатики в начальной школе.

Под информационной средой, мы понимаем процесс информационного обеспечения, ориентированный на пользователей информации, занятых управлением сложными объектами. В образовании эффективная информационная поддержка должна включать:

- методические рекомендации;
- конспекты уроков;
- готовые презентации к урокам;
- практические задания;
- проверочные работы;
- тесты и т. д.

И все это должно соответствовать предметным, методическим и возрастным особенностям проведения уроков.

Информационная поддержка организации внеурочной деятельности по информатике составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста. Данный курс информатики в начальной школе рассчитан на использование, как на уроках, так и вне стен школы, главное чтобы был компьютер с выходом в Интернет. Компьютер, как правило, используется учителем в качестве электронной доски во время обсуждения нового материала, но в курсе он применяется также для организации индивидуального обучения, выполнения заданий, в виде обучающих игр, соревнований.

Занятия рассчитаны по 15–20 минут 1 раз в неделю в каждом классе, всего в год по 17 часов в 2–4 классах. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Занятия проводятся в нетрадиционной форме с использованием разнообразных электронных приложений.

Электронные приложения подготовлены с целью разнообразить уроки по Информатике и ИКТ с помощью флэш-анимации. Материал приложений соответствует главам и параграфам учебников. Также приложения содержат материалы для организации самостоятельной работы учащихся. Для того чтобы эффективно организовать обучение для младших школьников по информатике, данный ресурс содержит все материалы и приложения в единой информационной среде, доступной как для учителей, так и для учеников и их родителей.

Возможности современных информационных технологий обучения позволяют учителю существенно интенсифицировать процесс овладения учеником учебной информацией.

Информационная среда для организации уроков информатики в начальной школе должна решить проблему преподавания уроков информатики в начальной школе и облегчить работу учителям. А у учащихся повышается интерес к предмету «Информатика и ИКТ». Доступ к данной системе имеют все: учителя,

ученики, родители. Также это позволяет учащимся заниматься индивидуально, в удобное для них время, в своем темпе. Преимуществом является и возможность продолжения работы и в каникулярное время, и даже во время карантина. Информационная среда для эффективного обучения информатике в начальных классах содержит:

- электронные учебники;
- конспекты уроков, которые соответствуют главам и параграфам учебника;
- готовые презентации к урокам;
- практические задания с использованием флеш-анимации, в виде обучающих игр;
- проверочные работы (тесты, самостоятельные работы, контрольные работы);
- домашние задания;
- дополнительные задания для самостоятельного освоения;
- физкультминутки.

Информационная среда разделена по классам, для каждого класса выложена теория и практические задания (рис. 1). Вход в систему осуществляется под разными пользователями: учитель, ученик.

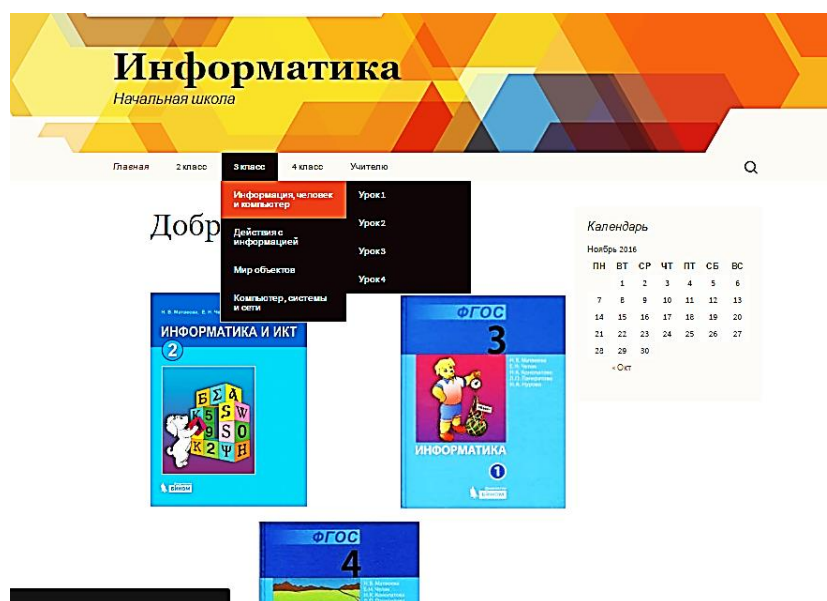


Рис. 1. Информационная среда «Информатика. Начальная школа»,
внешний вид

Именно в этом возрасте происходит интенсивное развитие умственных способностей у ребенка, т.е. закладывается фундамент его дальнейшего интеллектуального развития. Поэтому использование компьютера в обучении младших школьников должно стать обогащающим и преобразующим элементом развивающей предметной среды. Как раз такая информационная среда является отличной возможностью для организации внеурочной деятельности по информатике у младших школьников. Понятный и удобный интерфейс поможет самостоятельно и быстро разобраться в структуре среды, как родителям, так и ученикам. А задания для самостоятельной работы (рис. 2) в виде игр повысят интерес у ребенка к предмету Информатика и ИКТ.

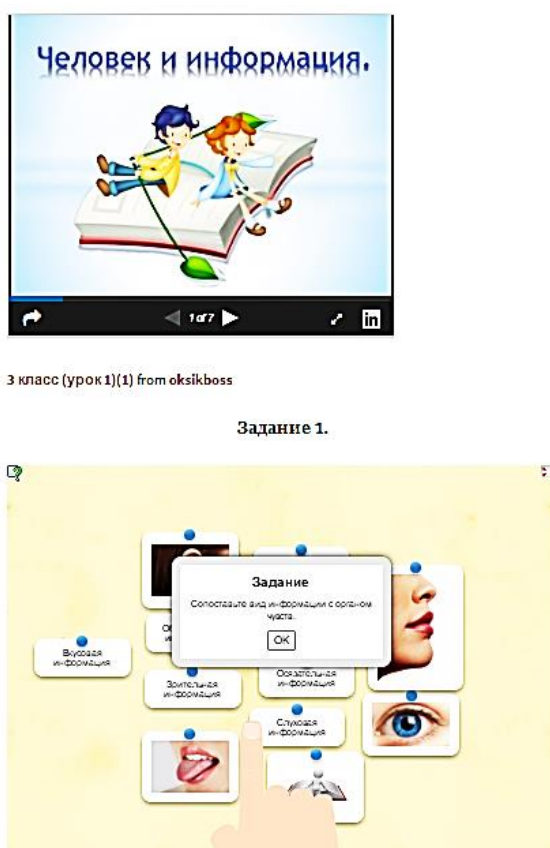


Рис. 2. Информационная среда «Информатика. Начальная школа», презентация и задания

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Федеральные государственные образовательные стандарты. – М.: Институт стратегических исследований в образовании РАО.