

Куриленко Елена Егоровна

преподаватель

Косова Лилия Юрьевна

преподаватель

Институт иностранной филологии

Таврической академии

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный

университет им. В.И. Вернадского»

г. Симферополь, Республика Крым

ОСОБЕННОСТИ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИСПАНИИ

***Аннотация:** в данной статье авторами представлен краткий анализ современного медицинского образования в Испании, его особенности, а также отличия от аналогичного типа образования в России и Украине.*

***Ключевые слова:** Испания, медицинское образование, медицинский факультет, образовательные курсы, бакалавриат, высшее образование.*

«Médico» – именно так называется по-испански специальность врача, которую можно получить одним единственным способом – поступить и закончить любой медицинский факультет (facultad de medicina) в одном из университетов Испании. Почему медицинский факультет, а не медицинский вуз? Потому что, в отличие от России и Украины, в Испании не существует специализированных высших и средне-специальных учебных заведений медицинской направленности: нет медицинских университетов или академий, нет колледжей, лицеев или медицинских училищ, выпускающих медицинский персонал среднего звена. Помимо этого медицинский факультет любого вуза Испании не делит преподавание медицины по специальностям (в отличие от российских и украинских медицинских вузов, которые предлагают своим студентам образование по конкретным специальностям на факультетах, например, «Лечебный факультет», «Факультет

педиатрии», «Стоматологический факультет» и др.). Медицинский факультет испанского университета не готовит специалистов в области стоматологии или фармации и не считает специалистов данных отраслей медицины докторами, это всего лишь дантисты (*dentista*) и фармацевты (*farmacéutico*). Для приобретения данной специальности достаточно закончить, так называемые, образовательные курсы (*Cursos de formación*) или закончить 4 академических курса на одном из медицинских факультетов страны.. Образовательные курсы, также как и бакалавриат, считаются постобязательным образованием, т.е. после окончания Обязательного среднего образования (*Educación Secundaria Obligatoria – ESO*) учащийся может выбрать один из трех возможных путей своего дальнейшего развития: бакалавриат (*Bachillerato*), Образовательные курсы среднего или высшего уровня (*Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior*) или, отказавшись от дальнейшего обучения, заняться непосредственно трудовой деятельностью. Бакалавриат подразумевает два академических курса и предоставляет возможность для желающих продолжить дальнейшее, уже университетское, образование в одном из университетов страны либо на Образовательных курсах высшей степени.

В Испании существует три уровня университетского образования (*titulación universitaria* – т.е. титулы или звания, которые присваиваются специалистам, закончившим тот или иной образовательный цикл):

1. *Титул (или Степень) Первого Цикла*, после окончания которого выпускник получает такие звания как, например, «дипломат», «архитектор» или «технический инженер». Данный цикл длится три академических курса. Именно после окончания обучения Первого Цикла уже можно работать в больницах и поликлиниках, но не выше, чем на должности медсестры.

2. *Титул Первого и Второго Циклов*, длительность которого может варьироваться от 4 до 6 лет, дает право выпускнику получения титула «Высшего образования» («*Licenciado*») – только выпускник Первого и Второго циклов, проучившись в университете не менее 4 лет, уже может считаться специалистом с высшим образованием, что отличает его от выпускника Первого Цикла, несмотря на

то, что Первый образовательный Цикл также является университетским), «Архитектора» или «Инженера» (с высшим образованием). Данное положение в системе высшего образования Испании можно сравнить с положением в украинских вузах, где выпускник, закончивший 4 курса высшего учебного заведения, получает диплом бакалавра, что соответствует неполному высшему образованию.

3. *Докторскую степень* (или *докторское звание*) присваивается слушателям только Третьего Цикла, защитившим докторскую диссертацию / научное исследование. Цель и задачи данного Цикла – формирование научных исследователей различных специальностей и профессорско-преподавательского состава университетов страны. Для написания и защиты докторской диссертации предоставляется от одного до двух лет.

Окончив университет и получив диплом о высшем образовании в области Медицины, можно продолжить свое обучение уже по узкой специальности в, так называемой, интернатуре – MIR (*médico interno residente*). Срок обучения в MIR зависит от сложности выбранной специальности. Так, например, специальность хирурга требует наиболее длительного срока обучения – 5 лет. Все остальные нехирургические специальности проходят за 3–4 года.

Только пройдя все уровни образовательной системы, которая в случае медицинского образования в общей сложности составляет от 8 до 10 лет, специалиста считают полностью теоретически подготовленным и допускают к врачебной деятельности. Подготовленным именно теоретически, так как, на протяжении всего обучения учащиеся не допускаются к больным, и их длительный курс обучения заключается исключительно в получении научно-теоретических знаний. В этом заключается еще одно отличие медицинского образования в Испании от обучения медицине в России и Украине, где студенты с первых курсов имеют доступ к больным в качестве помощника врача или наблюдателя и на практике могут увидеть, в чем именно заключается их будущая профессия.

В отличие от российских врачей испанцы не повышают уровень своей квалификации путем ее защиты и получения очередной степени. При поступлении

на работу они все являются специалистами высшей категории, получившие пожизненную лицензию для занятия трудовой деятельностью в качестве врача. Но если по каким-либо причинам специалист лишается лицензии, она уже не восстанавливается, и он полностью теряет возможность продолжить свою трудовую деятельность в данной сфере.

Лучшими университетами Испании, как области медицины, так и других профессиональных сфер, считаются: Университет Комплутенсе (Мадрид), Политехнический университет (Мадрид), Университет Севильи (Андалусия, юг Испании), Университет Гранады (Андалусия, юг Испании), Политехнический университет Каталонии (Барселона, столица Каталонии), Автономный университет Барселоны, Университет Саламанки (регион Кастилья и Леон, Испания), университет Кадиса (Испания), университет Аликанте (Испания).

Список литературы

1. Научная библиотека КиберЛенинка: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://blog.esparus.es/2014/06/mir.html> (дата обращения: 14.11.2016).
2. Carlos Romero Dueñas. Alfredo Gonzáles Hermoso. «ECO», Curso Modular de Español Lengua Extranjera. – Madrid, 2013. – 160 с.