

Рякова Дамира Андреевна

студентка

Лукина Тамара Николаевна

канд. пед. наук, доцент, заведующая учебной частью

Педагогический институт

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

***Аннотация:** в данной статье авторами рассматривается вопрос дистанционного обучения, которое способствует развитию подготовки специалистов. В работе представлено объяснение понятия «дистанционное обучение», описаны педагогические задачи данного вида обучения, а также определены его преимущества.*

***Ключевые слова:** дистанционное обучение, облачные технологии, педагогика.*

Дистанционное обучение – это взаимодействие преподавателя с обучающимися между собой на расстоянии, самостоятельная форма обучения, где информационные технологии являются ведущим средством обучения. При использовании данной технологии происходит обмен информации, где преподавателей может давать задания, электронные учебники, проводить лекции, наблюдать за лабораторными работами, проектами и остальной самостоятельной работой студента.

Дистанционное обучение должно выполнять следующие педагогические задачи:

- предоставлять возможность к самостоятельному обучению и к различным тестированиям и проверок знаний;
- обеспечивать удобный способ передачи учебного материала;

– поддерживать общение и совместную работу учащихся, способствовать коллективному взаимодействию.

Используются разнообразные среды для обучения:

– учебные книги, пособия, справочники и дидактические материалы на печатной основе;

– звуковые пособия;

– аудио- и видеовизуальные пособия;

– электронные учебные материалы (электронные учебники);

– компьютерные программы учебного назначения (вспомогательные).

Дистанционное обучение взаимодействует с информационными технологиями, таким образом, является основной частью. К примеру, различные нововведения, такие как облачные технологии, были охвачены дистанционным обучением. Облачные технологии позволяют выкладывать различные конспекты, материалы для изучения, звуковые пособия, а также объединять студентов в коллективную работу.

Преимуществом является:

1. Возможность использования индивидуальных и групповых средств с разным уровнем интенсивности.

2. Возможность отслеживания и управления учебной деятельностью студента.

3. Предоставление учебного материала для самостоятельного изучения.

4. Возможность выкладывать тестирования, для проверки и закрепления изученного материала.

5. Удастся спланировать время.

6. Гибкость, что позволяет получить обучение из различных точек города/страны.

7. Экономность, сокращает расходы, раскрывая возможности обучения из разных точек одной страны.

Недостатком является только то, что требуется выход сети Интернет, что может быть проблемным.

Дистанционные технологии с использованием сети Интернет позволяют изучить или получить отдельные курсы повышения квалификации, которые могут быть необходимы для высшего образования. В данный момент существуют различные платные и бесплатные курсы для саморазвития, такие как художественные курсы, курсы по программированию, Cisco Packet Tracer «Курсы молодого бойца», которые доступны в видео формате и отслеживаются через сайт, облачные технологии. То есть выполнение лабораторных работ отслеживается, в конечном итоге все завершается тестом или выполнением контрольной работы, после чего можно будет приобрести сертификат об окончании изученного материала.

Можно также отметить, что дистанционное обучение постоянно развивается вместе с технологиями. Облачные технологии имеют связь с дистанционным обучением, а также имеют положительные стороны, обратную связь, можно наблюдать учебную деятельность, выложить учебный материал, а также использовать офис, который является средством обучения (например, создание конспектов).

Стоит отметить, что дистанционное обучение не решает всех проблем, но затрат намного меньше, чем при традиционной форме обучения. Преподаватели используют различные возможные виды дистанционного обучения, которые с каждым инновационными технологиями, развиваются. Разнообразие средств передачи информации при дистанционном обучении позволяет самостоятельно изучать материал и территориально находиться в другом месте.