

Меньщикова Татьяна Александровна

студентка

Институт психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»
г. Барнаул, Алтайский край

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МАТЕРЕЙ РЕБЕНКА С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

Аннотация: статья посвящена исследованию психологического состояния женщин, имеющих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: психологическое состояние, ограниченные возможности здоровья.

Рождение ребёнка с отклонениями развития воспринимается как эмоционально травмирующее и неожиданное событие. С точки зрения медицины, полностью исключить рождение ребенка с патологиями развития не представляется возможным. Однако, ведение беременной женщиной здорового образа жизни, регулярные медицинские осмотры и плановое наблюдение у акушера-гинеколога значительно повышает вероятность вынашивания полноценного и здорового ребенка.

В целом, женщины психологически более подготовлены к возможным осложнениям при рождении ребенка, чем мужчины, что, в большей степени, определяет различие в реакциях на рождение больного ребенка между мужчинами и женщинами. Именно отцы чаще испытывают шок, стресс и отчаяние в данной ситуации. Родители ребенка с ограниченными возможностями сталкиваются с разрушением ожиданий относительно своего ребенка, что значительно видоизменяет жизненный мир, разрушает планы на будущее. Формируются отрицательные ожидания в отношении больного ребенка, как бесперспективного и не оправдавшего надежд существа. Возникший стресс также влияет и на процесс

воспитания ребенка, подменяя его простым физическим уходом, что дополнительно осложняет процесс развития ребенка. В большинстве случаев, период неэффективных попыток лечения продолжается до 5 лет. В течение этого времени родители, узнают большой объём информации о заболевании своего ребенка (причины, особенности течения, возможные осложнения). А непосредственно воспитание откладывается на потом. В итоге необратимо теряется много времени, которое следовало бы эффективно потратить на процесс воспитания ребенка. Вышеперечисленные обстоятельства существенно осложняют процесс психического развития ребенка.

Процесс принятия больного ребенка весьма сложный, но, тем не менее, первыми начинают принимать больного ребенка матери. Это движимо формирующимся механизмом материнской привязанности и безусловным характером материнской любви. Часто абсолютное принятие ребенка матерью приводит к нарушению отношений между супругами, и это обстоятельство опять же негативным образом влияет на психоэмоциональное состояние женщины. Женщина постоянно тревожится за отношения с супругом и ребенка, она мнительна и чувствует себя обессиленной, незащищенной. Часто эти чувства матерей являются причиной раздражения по отношению к ребенку.

То, насколько успешно и быстро мать ребенка с ограниченными возможностями здоровья выходит из шокового состояния, зависит, в основном, от индивидуально – психологических особенностей и от того, насколько желанным был ребенок.

По причине постоянного пребывания в стрессовых ситуациях, женщины отмечают хроническую усталость, и появление многочисленных соматических жалоб на боли в сердце, желудке, сонливость, тошноту, отсутствие аппетита.

В качестве заключения следует подчеркнуть, что матери детей с отклонениями в развитии особо нуждаются в психологической поддержке, что способствует не только нормализации психоэмоционального состояния, но и скорейшему принятию сложившейся семейной ситуации.

Список литературы

1. Исаев Д.Н. Умственная отсталость у детей и подростков. – СПб., 2003.
2. Мастюкова Е.М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина. – М., 2004.
3. Усанова О.Н. Специальная психология. – СПб., 2006.